



黑龙江农业职业技术学院

2019 级高职专业（扩招）人才培养方案

专业名称：畜牧兽医

专业代码：510301

负责人：倪士明

制定时间：2019 年 8 月

二〇一九年八月十五日

编制说明

按照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《省教育厅关于开展职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，制定本专业人才培养方案。

学院与铁力市金新农生态农牧有限公司、黑龙江谷实集团、黑龙江亚欧牧业、新曙光牧业集团等企业共同确立培养目标，依据工作岗位、工作任务和职业能力设置课程，优化了人才培养方案、课程体系和课程结构，实施模块、项目、任务三级教学体系。本方案由黑龙江农业职业技术学院畜牧兽医专业教学团队、企业（行业）人员共同研究讨论编制。

主要编制人员

姓名	单位/职务	职称
倪士明	黑龙江农业职业技术学院/专业建设负责人	讲师
李凤刚	黑龙江农业职业技术学院/院长	副教授
刘云	黑龙江农业职业技术学院/副院长	副教授
高月林	黑龙江农业职业技术学院/教学秘书	讲师
陈友	富锦市农业农村局/副局长	高级兽医师
董德龙	林口县农业广播学校/校长	高级农艺师
卢群	双鸭山市农业农村局/高级兽医师	高级兽医师

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限及学历.....	1
四、职业面向.....	1
（一）服务面向.....	1
（二）职业发展.....	2
（三）岗位及职业能力分析.....	3
五、培养目标与培养规格.....	6
（一）培养目标.....	6
（二）培养规格.....	7
六、课程设置.....	8
（一）公共基础课程.....	8
（二）专业课程.....	12
（三）实践性教学环节.....	13
（四）相关要求.....	13
七、学时安排.....	14
八、教学进程.....	14
（一）课程学时数与学分分配表.....	14
（二）实训实习项目、学分、学时数分配表.....	19
九、实施保障.....	19
（一）师资队伍.....	19
（二）教学设施.....	21
（三）教学资源.....	23
（四）教学方法.....	24
（五）教学评价.....	24
（六）质量管理.....	25
十、毕业标准.....	26
十一、附录.....	27
（一）论证专家名单及论证意见.....	27
（二）黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表.....	28

2019 级畜牧兽医专业（扩招）人才培养方案

一、专业名称及代码

畜牧兽医（510301）

二、入学要求

退伍转业军人、下岗失业人员、新型职业农民、农民工、应往届高中毕业
业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力者

三、修业年限

3 年（修业年限以 3 年为主，可以根据学生灵活学习要求合理、弹性安排学
习时间 2-6 年）

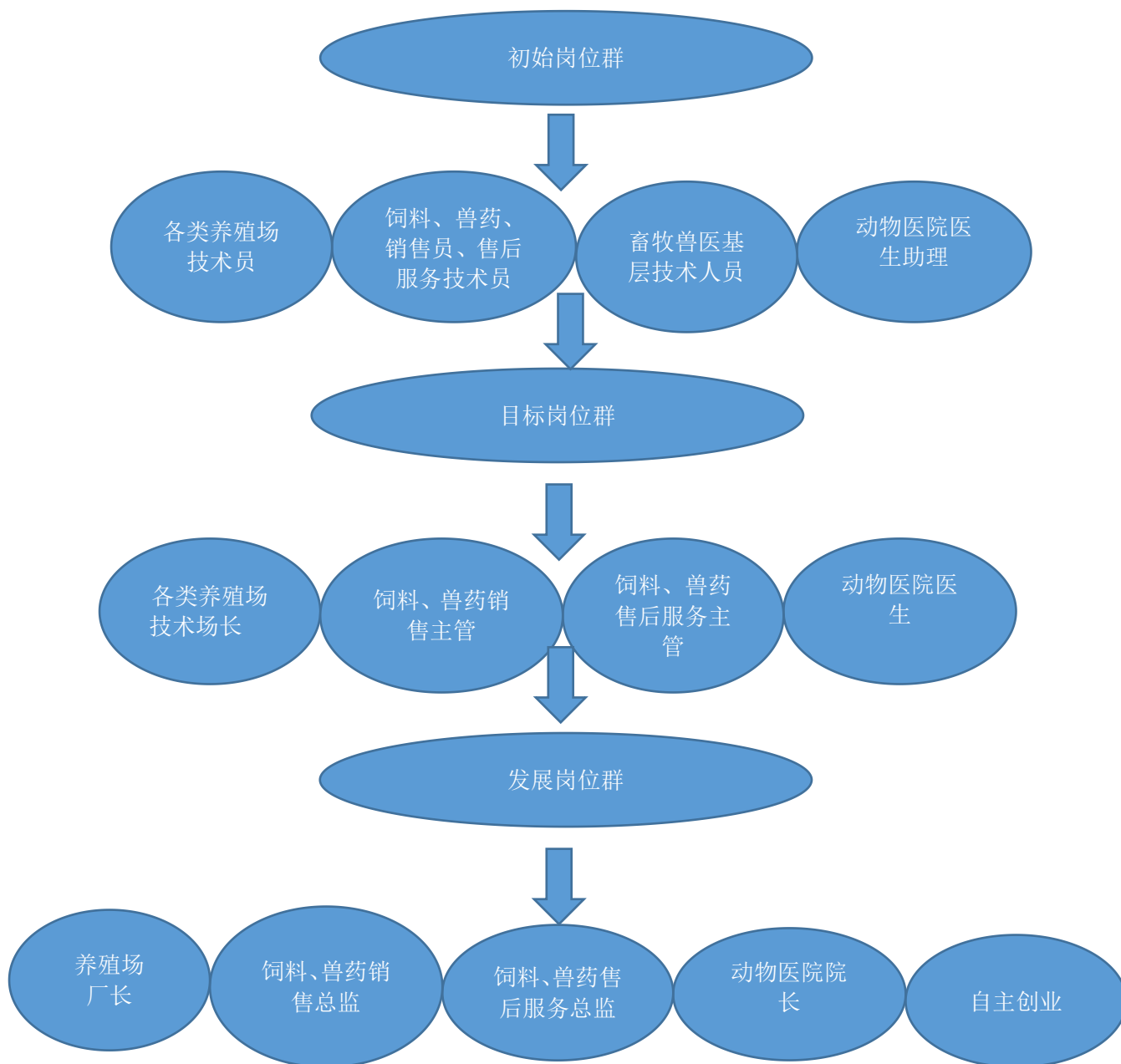
四、职业面向

（一）服务面向

表 1 服务面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行 业 (代码)	主要 职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技 术领域)	职业资格证 书或技能等 级证书
农林牧渔 大类 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧专 业及辅 助性活 动 (053)	家畜繁殖员 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04) 其他畜牧业生产人 员 (5-03-99)	畜禽饲养 畜禽繁育 畜牧场经营管理 畜禽疾病防控 动物检疫检验 饲料生产与品质控制 畜产品营销 畜牧兽医技术服务	家畜繁殖员 动物疫病防 治员 动物检疫检 验员

(二) 职业发展



(三) 岗位及职业能力分析

表 2 主要工作岗位及其能力分析（养猪项目）

职业岗位	工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
繁殖技术员	1. 种猪饲养管理 2. 发情鉴定 3. 采精及人工授精 4. 妊娠诊断 5. 数据管理	1. 后备公猪调教、采精、精液处理及人工授精的能力 2. 独立进行种猪饲养管理的能力 3. 独立发情鉴定、妊娠诊断的能力 4. 数据统计及制表能力	动物营养与饲料、猪生产、动物繁育技术、动物环境控制技术	家畜饲养工 家畜繁殖工
产房技术专员	1. 母猪护理 2. 仔猪护理 3. 环境控制 4. 数据管理	1. 母猪饲养管理及环境控制的能力 2. 接产及难产处理的能力 3. 仔猪断尾、去牙、开食、寄养和早期断奶的能力 4. 母猪、仔猪常见病治疗的能力 5. 生产数据统计及填写报表的能力	种猪生产、猪病、动物环境控制技术、动物临床诊疗	家畜繁殖员、动物疫病防治员
保育技术专员	1. 保育猪护理 2. 环境控制 3. 转群、换料	1. 保育猪饲养管理及环境控制能力 2. 正确实施转群、分群和换料能力 3. 保育猪常见病治疗的能力	保育猪饲养、猪病、动物临床诊疗	家畜饲养工、动物疫病防治员
生猪饲养技术员	1. 肥猪饲养 2. 肥猪管理	1. 肥猪的饲养管理 2. 猪舍环境控制能力 3. 肥猪常见病治疗的能力	肥猪生产、猪病、动物环境控制技术、动物营养与饲料	家畜饲养工、动物疫病防治员
兽医技术专员	1. 猪疫病防控 2. 猪病诊断 3. 猪病治疗 4. 数据管理	1. 猪疫病防控的能力； 2. 猪常见疾病诊断的能力； 3. 猪常见疾病治疗的能力 4. 常规报表填写的能力	动物临床诊疗、猪病、猪场消毒与免疫	动物疫病防治员

表 3 主要工作岗位及其能力分析（养禽项目）

职业岗位	工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
孵化车间技术员	1. 种蛋的选择、运输与贮存 2. 孵化期的条件控制 3. 孵化效果检查与分析	1. 种蛋的选择、运输与贮存能力 2. 孵化温度、湿度、通风等指标的调控能力 3. 入孵、照蛋、落盘和出雏的能力 3. 性别鉴定和疫苗注射的能力 4. 孵化效果的分析能力 5. 孵化器的使用能力	鸡的品种、家禽的孵化及育雏技术、动物环境控制技术、动物营养与饲料	家畜繁殖工
育雏车间技术员	1. 雏鸡选择 2. 鸡舍消毒 3. 育雏环境 4. 断喙 5. 雏鸡饲养管理 6. 免疫	1. 育雏温度、湿度、光照和通风调控的能力 2. 饮水、开食的时间、方法的掌控能力 3. 正确断喙的能力 4. 按标准称重及时调群，合理调整密度的能力	家禽的孵化及育雏技术、动物环境控制技术、动物营养与饲料、禽场消毒与	家畜饲养工

		5. 熏蒸和带鸡消毒的能力	免疫	
育成车间 技术员	1. 育成鸡的 饲养管理 2. 育成鸡的 环境控制 3. 育成鸡的 体重控制 4. 转群、免 疫	1. 育成鸡的温度、湿度、光照和通风指标调控的能力 2. 饲料、给水的能力 3. 按标准称重及时调群的能力 4. 消毒和上苗的能力 5. 转群的天气判断、饲料转换及应激控制的能力。	蛋鸡饲养技术、动物环境控制技术、动物营养与饲料、禽场消毒与免疫	家畜饲养工
产蛋车间 技术员	1. 产蛋鸡的 饲养管理 2. 产蛋鸡的 环境控制 3. 产蛋鸡的 体重控制 4. 按程序免 疫	1. 正确施温、控温和通风，制定合理光照方案的能力 2. 饲喂、给水和集蛋的能力 3. 运用疫苗及器械进行免疫操作的能力 4. 鸡群动态及处理病禽的能力。 5. 熏蒸和带鸡消毒的能力	蛋鸡饲养技术、动物环境控制技术、动物营养与饲料、禽场消毒与免疫。	家畜饲养工
肉鸡车间 技术员	1. 肉鸡的饲 养管理 2. 肉鸡的 环境控制 3. 免疫	1. 正确施温、控温和通风的能力， 2. 制定合理光照方案的能力 3. 饲喂、给水和集蛋的能力 3. 运用疫苗及器械进行免疫操作的能力 4. 鸡群动态掌控及处理病死禽的能力。 5. 运用熏蒸、带鸡消毒的能力	肉鸡饲养技术、动物环境控制技术、动物营养与饲料、禽场消毒与免疫	家畜饲养工
种鸡车间 技术员	1. 种鸡的饲 养管理 2. 种鸡的环 境控制 3. 种鸡的体 重控制 4. 按程序免 疫	1. 正确施温、控温和通风的能力， 2. 制定合理光照方案的能力 3. 饲喂、给水和集蛋技术的能力 4. 运用疫苗及器械进行免疫操作的能力 5. 掌握鸡群动态并及时处理病禽的能力。 6. 熏蒸、带鸡消毒的能力 7. 正确实施人工授精的能力	种鸡的饲养及人工授精技术、动物环境控制技术、动物营养与饲料、禽场消毒与免疫、动物繁育技术	家畜饲养工 家畜繁殖工
鸡场兽医 技术员	1. 消毒 2. 预防、免 疫 3. 诊治疾病 4. 给药 5. 观察传染病流行趋势	1. 正确及时消毒能力 2. 制定免疫程序并实施的能力 3. 预防、诊断和治疗常见病能力 4. 掌握国内外传染病流行趋势并实施正确控制的能力	禽的普通病防治、禽的疫病防控、动物临床诊疗、禽场消毒与免疫	动物疫病防治员

表 4 主要工作岗位及其能力分析（养牛养羊项目）

职业岗位	工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
产房车间 技术员	1. 接产 2. 开食 3. 饲喂干草 4. 断奶 5. 数据管理	1. 保持犊牛体重的能力 2. 促使犊牛从非反刍动物向反刍动物转换的能力 3. 减少断奶时的应激，成功断奶的能力	牛羊生产、动物环境控制技术、动物营养与饲料	家畜繁殖员 家畜繁殖工

		4. 填写常规报表的能力		
配种员	1. 精液的解冻 2. 活力检测 3. 精液稀释、保存 4. 输精 5. 填写报表	1. 根据母牛的发情鉴定进行发情鉴定的能力 2. 运用人工授精技术进行人工授精的能力 3. 掌握孕检技术，并能进行孕检操作的能力 4. 使用仪器进行精子活力检测的能力 5. 填写常规报表的能力	牛羊生产、动物繁育技术、动物营养与饲料	家畜繁殖员
奶牛饲养员	1. 奶牛的饲喂及饲喂量调整 2. TMRR 操作 3. 发情观察	1. 配制饲料，为牛给料、饮水，清理牛舍及设施卫生的能力。 2. 使用环境控制设备调控舍内温度、湿度和通风并清除有害气体的能力 3. 正确进行消毒的能力。 4. 饲喂量调整正确实施引导饲养的能力 5. 鉴别鲜乳品质和保管鲜乳的能力	牛羊生产、牛羊病防治、动物繁育技术、动物营养与饲料	家畜繁殖工 家畜饲养工 动物疫病防治员
肉牛饲养员	1. 肉牛饲喂 2. 肉牛管理 3. 疾病防治	1. 配制饲料、给牛喂饲、饮水，清理保持牛舍及设施卫生的能力。 2. 使用环境控制设备调控舍内温度、湿度和通风并清除有害气体的能力 3. 正确进行消毒的能力。	牛羊生产、牛羊病防治、动物营养与饲料	家畜饲养工 动物疫病防治员
羔羊育肥饲养员	1. 羔羊饲喂 2. 常见疾病预防治疗、	1. 制定饲喂程序，并正确实施的能力 2. 配制羔羊育肥饲料的能力 3. 常见疾病的治疗的能力 4. 使用环境控制设备调控舍内温度、湿度和通风，清除有害气体，并保持舍内及设施卫生的能力。 5. 正确进行消毒、驱虫的能力。	牛羊生产、牛羊病防治、动物环境控制技术、动物营养与饲料	家畜饲养工 家畜繁殖员 动物疫病防治员
兽医技术专员	1. 牛羊疫病防控 2. 牛羊疾病诊断 3. 牛羊疾病治疗 4. 数据管理	1. 牛羊疫病防控的能力； 2. 牛羊常见疾病诊断的能力； 3. 牛羊常见疾病治疗的能力 4. 常规报表填写的能力	动物临床诊疗、牛羊病防治	动物疫病防治员

表 5 主要工作岗位及其能力分析（其它动物养殖项目）

职业岗位	工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
宠物医生			1. 动物临床诊疗 2. 动物内科 3. 动物外产科 4. 动物疫病 5. 动物生产 6. 畜禽环境卫生	动物疫病防治员

经济动物 养殖技术 员	<ol style="list-style-type: none"> 负责日常各车间数据搜集； 负责将收集到的数据按照要求填入表格，并进行初步数据分析； 将表格分析统计结果及时准确上报主管领导； 按照要求对数据资料进行保存、保管，以及注意相关数据的保密工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 掌握养殖场工作环节和技术操作流程，熟悉常用数据的采集和分析； 熟练运用各种常用办公软件； 具备良好的沟通协调能力； 具备独立工作能力，拥有积极主动的工作态度； 良好的职业道德，团结合作的工作作风。 	<ol style="list-style-type: none"> 动物生产技术 计算机基础 兽医行政法规 生物统计 	
化验室 化验员	<ol style="list-style-type: none"> 负责养殖场疾病实验室诊断； 负责猪群疫苗免疫抗体监测； 负责猪场常用药物抗药性监测； 猪场环境病原监控。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟练掌握微生物实验室检验、免疫监测、药敏试验操作各项操作技能； 具备良好的沟通协调、独立工作能力和积极主动的工作态度； 良好的职业道德，团结合作的工作作风。 	<ol style="list-style-type: none"> 动物临床诊疗 动物疫病 动物生产 畜禽环境卫生 动物微生物与免疫 动物药理 	动物疫病 检验员
兽药、饲料 或畜产品 销售员	<ol style="list-style-type: none"> 负责所辖市场 产品销售、市场开发、市场维护等工作； 负责线上客户服务，通过互联网渠道拓宽市场； 负责线下会议开展，进行产品的推广与销售； 负责实证数据的采集。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟练掌握所售产品的信息资料； 熟悉常见猪群饲养管理和疾病防控基本知识； 具备良好的沟通协调能力； 具备独立工作能力，拥有积极主动的工作态度； 良好的职业道德，团结合作的工作作风。 	<ol style="list-style-type: none"> 动物临床诊疗 动物内科 动物外产科 动物疫病 动物生产 畜禽环境卫生 畜牧场经营与管理 产品营销 	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握动物营养与饲料、养殖场环境控制、畜禽遗传繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控及互联网技术应用等专业知识与技术技能；面向畜禽养殖企业、饲料企业、兽药企业、动物医院、基层畜牧兽医服务机构等行业领域；能从事畜禽饲养管理、畜禽繁育、畜禽疾病诊疗与防控、动物检疫检验、饲料生产与品质控制，饲料相关产品、动物保护产品、畜禽用品、各类

畜产品的营销、畜牧场经营管理与技术服务等岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）具备社交礼仪、公共关系知识；

（4）具备计算机应用的基础知识；

（5）具备畜禽饲养管理的必备知识；

（6）具备畜禽繁育的必备知识；

（7）具备畜禽常见疾病诊疗与防控的知识；

（8）具备动物检疫检验的必备知识；

（9）具备饲料生产与品质控制的必备知识；

（10）熟悉畜牧法规、兽医法规与行政执法等知识；

（11）畜牧业经营管理基本知识；

（12）利用信息网络技术快速准确传递畜牧信息的基本知识；

（13）就业与创业相关知识；

（14）畜牧业机械工程基本知识；

（15）经济动物饲养基本知识。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言表达、文字写作和沟通能力；

（3）具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；

（4）具备团队协作能力和创新创业的能力；

（5）具备畜禽饲料的配制能力；

- (6) 具备畜禽良种选择、繁育的能力；
- (7) 具备畜禽常见疾病诊疗与防控能力；
- (8) 具备畜禽养殖场的生产设备使用与维护能力；
- (9) 具备畜牧企业生产、经营计划制订与实施能力；

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业基础课程和专业课程三部分。课程体系由职业素养模块课程、职业基础模块课程、职业技能模块课程、职业拓展模块课程和综合训练模块课程五大模块构成。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史劳动教育、创新创业教育、中华优秀传统文化、大学语文、信息技术、高等数学、大学物理、公共外语、健康教育、美育课程、职业素养等列入必修课或选修课。

1. 思想道德修养与法律基础

思想道德修养与法律基础课程以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。课程的教学内容共七章，涵盖绪论。主要涉及人生观、价值观的养成教育，理想信念教育，爱国主义教育，社会主义核心价值观教育，道德教育以及法律常识教育。以中国特色社会主义进入新时代为开端，核心是积极引导当代大学生要以民族复兴为己任，坚定理想信念，不忘初心，脚踏实地，为实现中华民族伟大复兴作出当代青年的努力。

本课程以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程考核采用学生平时学习和期末笔试相结合方式，平时考核占 60%，期末考核占 40%。平时考核则根据学生考勤情况、课堂发言、经典阅读、实践报告完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实 3 学分，48 学时；严格使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂。课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。全书除了前言和结束语外，有三部分共十四章组成。第一部分毛泽东思想，共分四章。第二部分阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，共三章。第三部分主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，共七章。

课程以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程考试采用学生平时表现和闭卷笔试相结合方式，平时考核占60%，期末考核占40%。平时考核则根据学生考勤情况、课堂发言、经典阅读、实践报告、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实4学分，64学时；严格使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

3. 形势与政策

形势与政策课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，对于大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略具有重要的作用。由于课程内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我院教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

本课程采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定4个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。将课程纳入思想政治理论课管理体系，由学校思想政治理论课教学科研二级机构统一组织开课、统一管理任课教师；将“形势与政策”课纳入学校教学计划，严格落实“形势与政策”课的学分，每学期开设8学时，连续不间断开设32学时。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”专题教学

在全省高校开设习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”专题教学

课程，不断增强广大师生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、对以习近平同志为核心的党中央的信赖，对于巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，教育和引导大学生不断成长进步、汇聚和形成中华民族伟大复兴强大力量具有十分重大而深远的意义。

由于该门课程的内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。所以要按照每年全省高校专题教学指导委员会统一组织编写教学意见和要点组织教学，教学内容分为规定内容和自选内容设置 8 个专题。采用专题式教学方法，开课时间不做统一要求，积极探索研讨式、互动式、案例式、情景式、现场式的教学模式和方法，将专题教学做威思政课教学创新平台。充分利用互联网等信息技术开展网络教学，互通互联，线上线下，网上网下，打通思政课教学最后一公里，力争达到教学最优效果。课程设置 1 学分，16 学时。规定内容由学校思政课教师和哲学社会科学相关学科专业教师承担，自选内容由学院领导、其他专业课教师、思政工作者和思政课教师等承担。

5. 大学生创业基础

2015 年，国务院办公厅颁布了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，要求全国所有高校、面向全体大学生正式推行创新创业教育。同时，黑龙江省政府出台了《关于促进大学生创新创业的若干意见》，要求黑龙江省所有高校开设大学生创业基础课程。通过开展创业教育教学课程，使学生了解创业的必要性及可行性，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。通过学习，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力，树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

6. 大学生职业发展与就业指导

教育部办公厅印发了关于《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（教高厅[2007]7 号）的通知，要求高校加强领导，把就业指导课程建设纳入人才培养工作，明确要求各高校从 2008 年起把大学生职业发展与就业指导课程作为公共必修课或必选课纳入正常的教学计划，贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程。

课程主要包括职业生涯规划 and 就业指导两个部分，生涯规划帮助大学生建立生涯与职业意识，学会自我认识和职业认识，从而确立职业方向和目标，做好职

业发展规划。求职过程指导主要是使学生认识就业形势，提高求职技能，增进职业适应能力，明确就业权益的保护，提高创业意识和能力，进而有效管理求职过程。

7. 大学生心理健康教育

大学生心理健康教育课程是全面落实教育规划纲要、促进学生健康成长、培养高级专门人才的重要途径。根据 2018 年教育部《高等学校健康教育指导纲要》、原国家卫生计生委、教育部等 22 部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》、中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的工作要求，结合我院学生实际，将《大学生心理健康教育课程》设定为公共必修科目，授课对象为各级全体新生，开课时间为新生入学后第一学期，课程共计 2 学分，32 学时。

大学生心理健康教育课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。课程中注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力，将心理知识传授、心理活动体验、心理调适技能训练相结合。通过心理健康基础知识及心理咨询、心理困惑及异常心理、自我意识的培养及人格的发展、学习心理、情绪管理、人际交往、性心理及恋爱心理、压力管理及挫折应对、生命教育与心理危机等相关主题，使学生在知识、技能和自我认知三个层面得到全面提升。

8. 军事理论

2002 年教育部、总参谋部、总政治部联合颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》，明确规定学生军事训练是普通高等学校本、专科学生的一门必修课，包含军事技能训练和军事理论课程。本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

军事课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。课程基本内容为：中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、信息化战争、人防民防知识等。

9. 计算机基础

使学生掌握计算机基础知识，了解计算机的常用术语和基本概念，能够熟练掌握 Window7 的常用操作；能够熟练使用 Office 办公软件；了解计算机网络基

基础；理解计算机程序设计语言基础知识和编程思想，能够进行简单的代码编写和界面设计。主要内容为：计算机基础知识、Window7 操作系统常用操作、Word 进行文字处理、EXCEL 进行数据处理、POWERPOINT 制作演示文稿、计算机网络基础知识、Visual Basic 编程等。教学应贯彻分类指导、因材施教的原则，结合计算机等级考试的考点，多采用案例式教学。教学过程中多使用计算机等级考试系统平台，既能实现对学生的高效管理，又能让学生迅速掌握计算机相关知识和操作技能，为今后的学习使用计算机打下良好的基础。

(二) 专业课程

表 6 专业核心课程简介

序号	课程名称	课程性质和任务 (或主要内容)	知识目标	能力目标	素质目标
1	动物繁殖技术课程	本项目课程是畜牧兽医专业的一门重要的课程，繁殖技术是实现畜禽养殖优质、高产、高效的有效途径。本课程以畜禽繁育基本原理为基础，以人工授精技术操作为基本手段，实现提畜禽繁育优质高效的目的。其任务是讲授畜禽繁殖的基本原理和方法。	1. 熟悉畜禽繁育原理，了解精液冷冻颗粒的制作、应用方法及工艺流程。 2. 掌握实现畜禽养殖优质、高产、高效的综合措施；	1. 具备熟练运用发情鉴定、人工授精、妊娠诊断等基本操作技能； 3. 获得适应职业变化的终生学习能力。	1. 遵纪守法、团结协作，具有良好的职业道德； 2. 具有一定的开拓创新精神，为持续发展奠定良好的专业基础和职业素养。
2	养猪项目课程	猪生产项目是畜牧兽医专业的一门重要专业课程，是从事猪生产岗位工作的必修课程。学习本项目的目的是使学生了解生猪生产的过程、掌握生猪生产的技术，具备猪病防治、防控的能力。它主要由猪的品种与杂交组合、种猪、保育猪和肥猪的饲养，猪的普通病防治、疫病的防控、猪的人工授精技术和猪场的管理等环节构成，	1. 掌握不同阶段猪的饲养方法； 2. 掌握安全生产及猪场建设等知识； 3. 能对养猪各生产环节的进行安排与协调，能做好猪场的管理工作。	1. 能全面科学饲养管理仔猪、后备猪、种猪； 2. 对猪场疾病进行防控，科学利用废弃物； 3. 能针对养猪生产中出现的技术问题采取相应的措施。	1. 遵纪守法、团结协作，具有良好的职业道德； 4. 具有一定的开拓创新精神，为持续发展奠定良好的专业基础和职业素养。 3. 树立生态文明意识。
3	养禽项目课程	禽生产项目课程是畜牧兽医专业的一门重要专业课程，是从事禽生产岗位工作的必修课程。通过学习了解现代家禽生产的基本理论	1. 掌握不同品种和不同阶段的家禽饲养方法； 2. 掌握安全生产及禽场	1. 能辨认典型的家禽品种； 2. 掌握人工孵化技术和雏鸡的断喙	1. 遵纪守法、团结协作，具有良好的职业道德； 4. 具有一定

		和基本知识，掌握包括育种及繁育技术、家禽的孵化技术、家禽的管理技术、蛋鸡生产技术、肉鸡生产技术、水禽生产技术产、家禽产品的无公害化生产、加工和禽的传染病、寄生虫病、普通病防控等几项重要基本技能。	建设等知识； 3. 能对养禽各生产环节的进行安排与协调，能做好猪场的管理工作。	技术； 3. 产蛋鸡的选择与种鸡的人工授精技术； 6. 禽场消毒、免疫与接种技术。	的开拓创新精神，为持续发展奠定良好的专业基础和职业素养。 3. 树立生态文明意识。
4	养牛养羊项目课程	<p>牛羊生产项目课程是畜牧兽医专业的一门重要专业课程，是从事牛羊生产岗位工作的必修课程。目的是使学生了解牛羊生产的过程、掌握牛羊生产的技术，具备牛羊病防治、防控的能力。</p> <p>它主要由的牛羊品种、牛的人工授精与胚胎移植、犊牛及育成牛饲养、奶牛及奶山羊饲养、肉牛及肉羊饲养、牛羊的普通病防治和疫病防控、牛羊场的免疫与消毒和牛羊管理等环节构成。</p>	<p>1. 现代养殖业中乳牛、肉牛、肉羊、奶羊和毛用羊的饲养管理的基本知识；</p> <p>2 牛羊繁育改良、牛羊饲料开发的基本知识；</p> <p>3. 牛羊常见病的诊断、治疗和预防基本知识。</p>	<p>1. 牛羊繁殖技术；</p> <p>2. 牛羊饲料的开发技术；</p> <p>3. 肉牛、奶牛、肉羊、毛用羊、奶山羊的饲养和管理技术。</p> <p>4. 牛羊病的诊断、治疗和预防技术。</p>	<p>1. 遵纪守法、团结协作，具有良好的职业道德；</p> <p>4. 具有一定的开拓创新精神，为持续发展奠定良好的专业基础和职业素养。</p> <p>3. 树立生态文明意识。</p>

（三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、跟岗实习和顶岗实习（毕业设计）等。实训实习采取集中和分散相结合的形式，地点根据实际情况可校内、可校外，主要是利用学生集中上课时（校内和几个集中授课点）的校内实验室实训室、集中授课地的指定动物检验化验室和校外实训基地完成。跟岗实习、顶岗实习由学校统一安排组织学生在本地相关企业、在实践指导教师的指导下完成。实训实习严格执行《职业学校畜牧兽医专业学生实习管理规定》。

（四）相关要求

学校统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；结合实际开设了安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、学时安排

三年制高职畜牧兽医专业(扩招)总学时数为 2607 学时,理论课 1279 学时,占总学时 49.06% ; 实践课 1328 学时, 占总学时 50.94%。每 16 学时折算 1 学分。公共基础课学时为总学时的 25.78%。各类选修课程学时累计总学时为 13.65%。跟岗实习六周,顶岗实习累计时间为 6 个月。具体安排详见下表:

表 7 专业学时学分分配表

项目	学期		一	三	四	五	六	合计	学时	学分
	周数									
入学教育			(0.5)					(0.5)		
军训										
课堂教学 (授课、实验)			16	16	16	12		76		105
公选课			(8)	(8)	(8)	(8)			3×32=96	6
专项实训实习				2	2			6	6×24=144	7.5
顶岗就业实习						6		6	24×24 =576	24
							18	18		
毕业设计							2	2	2×30=60	2
机动			1	1	1	1		6		
考试			1	1	1	1		5		
社会实践			(1)	(1)	(1)	(1)		(5)		
总计			20	20	20	20	20	120		144.5

表 8 学时分配统计表

课程类型	课程门数	学分	学时	占总学时比例
公共基础课程	21	41	672	25.78%
专业课程	21	84.5	1935	74.22%
选修课程*	11	21	356	13.65%

八、教学进程

(一) 课程学时数与学分分配表

表 9 课程学时数与学分配表

类别	课程名称	学分	学时分配			按学期分配周学时						考核性质		开课院(部)	
			合计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考查	考试		
						一 16	二 16	三 16	四 16	五 16	六				
公共基础课	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2							√		学院统筹
	军事理论(国防教育)	2	32	32	0	2									学院统筹
	思想道德修养与法律基础	3	48	36	12	3							√		学院统筹
	计算机基础 1	2	32	16	16			2					√		学院统筹
	大学生职业发展与就业指导	2	32	22	10	2							√		学院统筹
	中华优秀传统文化	2	32	32	0	2									学院统筹
	大学语文	2	32	16	16	2									学院统筹
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		4						√		学院统筹
	习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”专题教学	1	16	16	0		2						√		学院统筹
	党史、国史类课程	2	32	32	0		2								学院统筹
	健康教育	2	32	16	16		2								学院统筹
	大学生创业基础	2	32	22	10				2				√		学院统筹
	形势与政策(1234)	2	32	32	0	(0.5)	(0.5)	(0.5)	(0.5)				√		学院统筹
	动物基础化学	2	32	24	8	2									吴发远
	电子商务	2	32	16	16					2					学院统筹
	劳动教育	1	16	16	0				(2)				√		教务处
小 计		33	528	392	136	15	10	2	2	2				学院统筹	

	公共选修课	国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、科学素养、人文素养、美育课程、职业素养、国学教育类课程、创新创业教育等课程	6	96	96	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		√	学院统筹
		小计	6	96	96	0								
合 计			39	624	488	136	15	10	2	2	2			
	职业基础模块	动物解剖与生理	4	64	48	16	4						√	动物科技分院
		动物药理	3	48	32	16		3					√	动物科技分院
		动物病理	3	48	32	16		3					√	动物科技分院
		动物微生物与免疫	3	48	32	16	3						√	动物科技分院
		动物营养与饲料	3	48	32	16	3						√	动物科技分院
		动物临床诊疗	3	48	32	16			3				√	动物科技分院
		动物环境控制技术	3	48	32	16		3					√	动物科技分院
		动物繁育技术	3	48	32	16			3				√	动物科技分院
合 计			25	400	272	128	10	9	6	0	0			
	职业核心模块	一、养猪项目												动物科技分院
		现代猪种与杂交组合	1	16	8	8			1				√	动物科技分院
		种猪饲养技术	2	32	16	16			2				√	动物科技分院
		猪的人工授精技术	1	16	8	8			1				√	动物科技分院
		产房管理	2	32	16	16				2			√	动物科技分院
		保育猪饲养技术	2	32	16	16				2			√	动物科技分院

	肥猪饲养技术	1	16	8	8			1			√	动物科技分院
	猪病防治技术	3	48	32	16			3			√	动物科技分院
	小计	12	192	104	88		4	8				
	二、养禽项目											
	家禽的品种	1.0	16	8	8		1				√	动物科技分院
	育雏育成技术	1.0	16	8	8		1				√	动物科技分院
	种鸡、肉鸡饲养技术	2.0	32	24	8				2		√	动物科技分院
	禽病防治	3.0	48	36	12				3		√	动物科技分院
	小计	7	112	76	36		2	0				
	三、养牛养羊项目											
	牛羊的品种	1.0	16	8	8		1				√	动物科技分院
	犊牛及育成牛饲养技术	1.5	24	12	12		1.5				√	动物科技分院
	奶牛及奶山羊饲养技术	2.0	32	16	16			2			√	动物科技分院
	肉牛及肉羊饲养技术	2.0	32	16	16			2			√	动物科技分院
	牛羊的普通病防治	2.0	32	16	16			2			√	动物科技分院
	牛羊的疫病防控	2.0	32	24	8				2		√	动物科技分院
	小计	10.5	168	92	76		2.5	6				
	四、其它动物养殖项目											
	经济动物养殖	4.5	72	36	36		4.5				√	动物科技分院
	经济动物疾病防治	3.0	48	32	16			3			√	动物科技分院
	宠物饲养概论	4	64	32	32		4				√	动物科技分院
	宠物疾病防治	3	48	36	12			3			√	动物科技分院
	小 计	14.5	232	136	96		8.5	6				
合 计		45	720	424	296		17	20				
	畜牧场的经营与管理	3	48	24	24				3		√	动物科技分院
	养殖设备、用品的选购	1	16	8	8		1				√	动物科技分院

	养殖设备使用与维护	2	32	16	16				2				√	动物科技分院
	饲料配制与加工	1	16	8	8			1					√	动物科技分院
	饲料、兽药及畜产品营销	2	32	16	16					2			√	动物科技分院
	畜产品加工	2	32	16	16				2				√	动物科技分院
	畜牧兽医行政法规	2	32	32	0					2			√	动物科技分院
	合 计	13	208	120	88	0	0	2	4	7				
总 计		121	1936	1288	648	25	19	27	26	16				

注：

1. 每学期考试课一般不超过二门。课程由职业素养模块+职业基础模块+职业技能模块+职业拓展模块+综合训练模块五大模块构成；每周学时数 23-25 学时，理论和实践教学比为 1：1.08。

2. 凡是职业素养模块和职业基础模块课程必须考核通过，不允许用其他学分补充或代替。

3. 总计 = 职业素养模块合计+职业基础模块合计+职业技能模块合计+职业拓展模块合计+综合训练模块合计。

4. 职业技能模块中的猪、禽和牛羊三个项目可任选选修一个学习；其它选修课程共计 3 门课、6 学分，名称按实际发生而定。

5. 实训、跟岗和顶岗实习课程，学生可从养猪、养禽、养牛、养羊、经济动物养殖、宠物饲养、畜禽繁殖、饲料生产与营销、兽药生产与营销、饲养设备生产与营销、畜产品加工与营销等十多个项目中任选其一进行。

6. 取得首个技能证书加六学分，从第二个开始每证两学分；原有技能证书经认定后可直接转为学分。此学分可以顶替考查课成绩，此项最多计 8 学分。

(二) 实训实习项目、学分、学时数分配表

表 10 职业基础模块实践技能训练及考核项目

序号	实训实习项目	学分	学时	按学期分配实训项目						实训地点	
				第一学年		第二学年		第三学年		校内	校外
				一	二	三	四	五	六		
1	动物大体解剖	1.0	24		√					√	
2	药物剂型及使用 方法	1.0	24			√				√	
3	动物人工授精 技术	1.0	24				√			√	
4	顶岗实习	6	144					√			√
5	顶岗实习	18	432						√		√
6	毕业设计	2	48							√	
合计		29	696								

表 11 职业资格证书

序号	名称	考核学期						学分	备注
		一	二	三	四	五	六		
1	家畜繁殖员			√	√			2	
2	动物疫病防治员			√	√			2	
3	动物检疫检验员			√	√			2	

备注：跟岗实习、顶岗实习时，学生可从养猪、养禽、养牛、养羊、经济动物养殖、宠物饲养诊疗、畜禽繁殖、饲料生产与营销、兽药生产与营销、饲养设备生产与营销、畜产品加工与营销等多个实习（地点）项目中任选其一进行。

表 12 顶岗实习、跟岗实习学时数及学分分配及考核方式

序号	实习项目	学分	学时	实习学期		指导教师	考核方式	实习地点
				五	六			
1	跟岗实习	6	144	√		企业师傅、学校教师各一名	企业评价和教师批阅实习日记成绩各占 50%	学生自选养殖场或兽药、设备、器械经销部门、动物医院等实习地点
2	顶岗实习	18	432		√	学校教师、企业师傅各一名	企业评价和教师批阅实习报告成绩各占 50%	
合计		24	576					

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 24:1，双师素质教师占专业教师比例为 80%，专任教师队伍要有教授 4 名，副教授 6 名，讲师 76 名，平均年龄 40 岁，是一支经验丰富、结构合理的专任教师队伍。

2. 专任教师

专任教师中共产党员占 64%以上，市级以上人大代表和政协委员各一名，全部具有高校教师资格，动物医学及相关专业本科及以上学历。有 7 名教师从事企事业生产一线工作 10 年以上，实践技能高超。是一支专业相关理论功底和实践能力扎实、有理想信念、有道德情操、有仁爱之心，信息化教学能力强、课程教学改革和科学研究成果突出的专任教师队伍。

3. 专业带头人

专业带头人倪士明硕士，能够较好地把握国内外有关行业、专业发展的具有前瞻性的先进的专业知识和技能，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本专业领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

常年兼职教师 10 人，主要从本专业相关的行业企业聘任。他们都具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，均为中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 13 本专业授课教师一览表

序号	姓名	出生年月	学历/学位	职称	所学专业	专(兼)职	是否双师
1	倪士明	1980.11	本科/硕士	畜牧师	动物科学	专任	是
2	李凤刚	1963.08	本科/学士	副教授	动物科学	专任	是
3	刘云	1970.01	本科/学士	教授	动物医学	专任	是
4	高月林	1982.05	研究生/硕士	讲师	动物医学	专任	是
5	陈腾山	1979.09	本科/学士	讲师	动物科学	专任	是
6	解志峰	1964.04	本科/学士	教授	动物科学	专任	是
7	刘红	1979.12	本科/硕士	讲师	动物医学	专任	是
8	车有权	1965.09	本科/学士	教授	动物医学	专任	是
9	鲁兆宁	1981.02	本科/硕士	讲师	动物科学	专任	是
10	陆江宁	1972.04	本科/硕士	教授	动物医学	专任	是
11	孙凡花	1981.03	研究生/硕士	讲师	动物科学	专任	是

12	岳增华	1972.01	本科/硕士	教授	动物科学	专任	是
13	刘洪杰	1964.03	本科/学士	副教授	动物科学	专任	是
14	杨名赫	1978.02	本科/硕士	讲师	动物医学	专任	是
15	杜希海	1990.02	研究生/硕士		动物营养与饲料	兼职	否
16	罗 粤	1987.03	本科/学士	兽医师	动物医学	兼职	否
17	张 利	1988.03	本科/学士	畜牧师	发育生物学	兼职	否
18	王煦成	1988.04	本科/学士		畜禽饲料	兼职	否
19	迟吉伟	1995.08	大专		畜牧兽医	兼职	否

(二) 教学设施

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训。

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

表 14 校内专业实验实训基地基本配置及功能说明

序号	实验实训室名称	基本配置要求	面积 / m ²	开设项目	对应课程
1	动物营养实验实训室	氨基酸分析仪、高效液相色谱仪、凯氏定氮仪、粗纤维及脂肪测定仪、分光光度计、电动离心机等	120	饲料原料及饲料的分析与化验、饲料配方设计、饲料综合评价	动物营养与饲料
2	动物繁殖实验实训室	妊娠诊断仪、精子测定仪、高速离心机、胚胎鉴定设备、超纯水仪、体视显微镜、相差显微镜等	120	选种与选配方案制定、畜禽精液的检查与处理、人工授精技术	动物繁育技术
3	畜牧生产实训室	羊毛细度仪、全自动电动断喙器、蛋白高度测定仪、蛋壳厚度测定仪、测量工具、动物品种图片等	100	畜禽品种识别、家禽断喙、蛋品检验、体尺测量、乳品检验检测	猪、牛羊和禽生产
4	动物微生物实训室	二氧化碳培养箱、超净工作台、恒温培养箱、纯水仪、生物显微镜、超声波清洗机、离心机、PCR 等。	100	微生物的分离与培养、微生物的鉴定、微生物免疫水平检测、微生物制剂的制备	动物微生物与免疫
5	动物疫病检测中心	自动生化仪、血、粪、尿常规及快速检测仪、生物	100	动物传染病的诊断、动物传染病	猪、禽、牛

		显微镜、生物安全柜、PCR、恒温培养箱、酶标仪等		防治	羊病防治
6	解剖实训室	解剖台、解剖器械等	140	动物的解剖操作和器官识别	解剖与组织
7	标本实训室	动物浸制标本、剥制标本	120	动物标本制作、动物大体识别	解剖与组织
8	动物药理实训室	显微镜、切片机、包埋机、分光光度计等药物分析设备	100	动物药理分析	动物药理
9	动物病理实验室	切片机、恒温培养箱、干燥箱、显微镜	120	动物组织切片制作与观察、动物病理检查和分析	动物病理

3. 校外实训基地

表 15 校外专业实验实训基地基本配置及功能说明

序号	实训基地名称	地址	功能说明	基地负责人	适用专业
1	铁力市金新农生态农牧有限公司	铁力市	畜牧兽医专业学生教学实习实训以跟岗及顶岗	刘师利	畜牧兽医
2	黑龙江谷实集团	哈尔滨市	畜牧兽医专业学生教学实习实训以跟岗及顶岗	殷学忠	畜牧兽医
3	黑龙江亚欧牧业	明水县	畜牧兽医专业学生教学实习实训以跟岗及顶岗	闫锁晨	畜牧兽医
4	桦川双兆猪业	桦川县	畜牧兽医专业学生教学实习实训以跟岗及顶岗	陈福军	畜牧兽医
5	富锦大锦农禽业	富锦	畜牧兽医专业学生教学实习实训以跟岗及顶岗		畜牧兽医
6	新曙光牧业	桦南勃利	畜牧兽医专业学生教学实习实训以跟岗及顶岗	吴成威	畜牧兽医
7	双鸭山永明牧业	双鸭山	畜牧兽医专业学生教学实习实训以跟岗及顶岗		畜牧兽医
8	林口牛业	林口	畜牧兽医专业学生教学实习实训以跟岗及顶岗		畜牧兽医
9	黑龙江飞鹤乳业	大庆市	畜牧兽医专业学生教学实习实训以跟岗及顶岗	李广德	畜牧兽医

4. 学生实习基地基本情况

学生具有稳定的校外实习基地，能提供猪、牛、羊、禽、经济动物养殖和宠物的饲养管理和疾病诊疗等相关实习岗位，校外实习基地涵盖了当前畜牧产业发展的主流技术，可满足在校学生的实习工位。学生日常学习、生活的规章制度健全，有专门的实践指导教师对学生实习进行指导和管理，实习学生有安全、保险保障。

5. 信息化教学方面的基本情况

学校专门建设了网络学习平台、网络管理系统和专业的课程录播室，具有多种可利用的数字化教学资源库、文献资料和常见问题解答的信息化条件；分院教师自制和开发所有课程的 PPT、网上问题答 APP 信息化教学资源，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，可以大大提升教学效果。

（三）教学资源

（1）教材说明

职业素养模块课程、职业基础模块课程和职业拓展模块课程优先选用国家级、省级获奖慕课、教材及十二五、十三五规划教材；学院专业教师与企业一线的技术人员经过三年的共同努力，开发出版了多部符合现代畜牧生产实际、与企业生产实际紧密相连、适合北方畜牧业生产特点的职业技能模块课程、综合训练模块课程特色教材，教学资源十分丰富，符合专业培养目标要求。

（2）图书资料

图书馆的专业图书藏量 5000 册以上，专业期刊种类 30 种以上。校图书馆内本专业图书资料能满足专业教学需要；校图书馆具有本专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

（3）数字化教学资源

依托学院专门建设的现代化信息教学平台，课程全部在线。学生可以查阅学习资源，自主学习、自动测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论师生实现互动。兼职教师直接参与网络交流讨论和校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富了教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

学院还备齐了包括课程设置、课程建设规划、课程简介、授课计划、教案、教学视频资料、教学方法与手段设计、教学评价、习题与试题库、师资队伍、在线测试、教学参考资料等完备的教学条件。

（四）教学方法

根据扩招学生的特点，教学体系模块化，采用“牧学结合、工学交替”畜牧兽医专业人才培养模式，按畜禽生产过程交替安排理论与实践学习，根据技能培养选择理论知识，在教学方法上采用线上与线下结合、送课与集中结合，注重“做中学、学中做”，把理论教学和实践技能培养结合起来，增强教学内容的感官性与应用性。

在教学方法和手段中，充分利用多媒体课件、视频、动画、校内外实训基地等辅助的现代化教学资源，增强教学的直观性和生动性，同时注意项目教学方法的运用，培养学生对专业知识的运用能力。

在实践课程的教学中，充分利用校外、当地企业资源，配合教学软件，采用工学交替、学训结合、项目导向、任务驱动等教学方式指导教学工作，提高学生岗位技能。

（五）教学评价

综合利用考试、素质评价、技能测试等多种方式进行考核。对学习培训经历、职业技术技能、从业经历等认定为学分，探索职业技能等级证书与学历证书互通衔接。考核包括平时考试成绩、素质评价成绩和技能测试成绩等三个方面。

1. 考核评价

考核包括平时考试成绩、素质评价成绩和技能测试成绩等三项。网上课程考核以理论知识为主，考核以日常答题和试卷相结合进行检验。实践考核评价以能力为主，主要考查动手实践能力和解决问题能力，每个实践项目确定具体的考核项目和细则。

2. 教学管理

建立科学分工、职责明确的教学管理和教学督导机构，负责教学运行质量监控和日常管理。学校（网上）课程由学院选派专门教师管理，实践课程由学校遴选指定的畜牧兽医技术人员和当地企业技术人员负责。教师的教案、授课计划，企业师傅的岗位培训任务计划书、岗位操作流程指导书齐全。教学督导机构在整

个学期的教学过程中负责跟踪检查。

（六）质量管理

1. 质量保障体系的构成

（1）教学质量监控与保障组织机构 为落实畜牧兽医专业（扩招）人才培养方案，成立了由分院院长、专业带头人、校内教学督导专家、各地畜牧兽医主管部门、企业生产一线技术专家、班主任组成的人才培养方案实施质量监控与保障领导小组，由分院院长任组长，当地畜牧兽医主管部门负责人和专业建设负责人任副组长，负责人才培养方案各环节质量监控的实施。

（2）教学质量保障体系 学院设立了专兼教师聘任及考核制度、教师送技下乡培训制度及校外实训基地管理等有关制度。

（3）教学过程质量标准与管理体系 学院的教学过程质量标准与管理体系中规定了从学生入学到毕业生就业的人才培养活动各环节的工作程序、工作质量要求、质量问题的处理与管理办法。特别是在网络课程资源的开发与选择、教材开发建设、学生日常管理、学生实践阶段管理和考试管理等都做出了相关规定。

（4）教学质量监控体系 学院的教学质量监控体系覆盖了包括了生源文化基础、工作经历、从业差异等的调查评价、师资队伍建设评价、教学效果评价、学生实践质量评价、学生学习能力与效果评价、毕业生教学质量评价，以及教学信息收集管理办法等方面。

2. 质量保障体系的实施运作

在质量保障体系的实施运作包括宏观和微观两方面进行监控、评价，对于监控过程中发现的问题及时通报及时解决，确保教学秩序和教学质量。实施运作过程包括集中监控与评价和日常监控与评价两部分。

集中监控与评价包括：开学前和开学初期各项准备工作情况检查，期中教学检查，在期末进行年终考核等环节。在教学检查中，监控和评价教学组织安排情况、教学计划执行情况、各教学环节的实施情况等。在期末对各项教学工作及教学质量进行全面考核，检查相关工作完成情况。

日常监控与评价包括：质量监控与保障领导小组对线上线下教学过程、线上线下教学组织、实践教学质量等工作进行不定期监控和评价。

十、毕业标准

学生在规定年限内达到以下要求，准予毕业。由黑龙江农业职业技术学院颁发毕业证书。

1. 在 2-6 年内学生自身达到本专业所培养的素质、知识、能力要求；
2. 修完本专业人才培养方案规定的课程，成绩合格，获得 144.5 学分；
3. 取得一个本专业人才培养方案规定中的职业资格证书；
4. 符合学院其他相关规定。

十一、附录

(一) 论证专家名单及论证意见

表 16 专业论证专家名单

姓名	职称	单 位	联系电话	特长专业
李凤刚	副教授	黑龙江农业职业技术学院	18603687448	动物生产
肖诚	局长	佳木斯市农业农村局	18903642111	农业管理
陈友	副局长	富锦市农业农村局	13706362548	兽医管理
刘师利	高级畜牧师	铁力市金新农生态农牧有限公司	13507193213	畜牧生产
车有权	研究员	黑龙江农业职业技术学院	13846184819	动物病理
王吉阔	高级畜牧师	谷实农牧集团股份有限公司	13936253001	人力资源
刘 云	副教授	黑龙江农业职业技术学院	13614541685	临床兽医
魏国生	教授	黑龙江八一农垦大学	13804519972	动物生产
<p>专家论证意见：专家论证意见： 黑龙江农业职业技术学院 2019 级高职畜牧兽医（高职扩招）专业人才培养方案，围绕深入贯彻落实《国家职业教育改革方案》和《高职扩招专项工作实施方案》，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，大胆改革、锐意创新，以掌握现代畜牧业生产、经营、管理、服务等先进知识、先进技术，能从事专业化、标准化、规模化畜牧生产经营管理为培养核心，创新人才培养模式、量身定制培养方案，积极探索灵活的教学模式和评价方式，创新构建了“职业素养模块、职业基础模块合计、职业技能模块、职业拓展模块合计和综合训练模块”畜牧兽医专业五大模块课程体系。方案指导思想明确、课程设置合理，教学总学时及理论学时与实践学时比例分配符合现行畜牧生产人才培养的实际需要，方案可行。</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 年 月 日</p>				
<p>学院教学工作委员会意见</p> <p style="text-align: right;">（主任签字） 年 月 日</p>				
<p>学院主管部门意见</p> <p>（签字盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		<p>省教育行政部门备案意见</p> <p>（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

(二) 黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表
表 17 黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表

分院名称		专业名称		专业层次	专科 <input type="checkbox"/> 中专 <input type="checkbox"/>
变更类型	<input type="checkbox"/> 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） <input type="checkbox"/> 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）				
变更原因					
变更后 课程情况	课程名称				
	课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/>	专业基础课 <input type="checkbox"/>	专业课 <input type="checkbox"/>	
		限选课 <input type="checkbox"/>	实践环节 <input type="checkbox"/>		
	课程学时		课程学分		实验（上机）学时
	开课学期				考核方式
	从何年级开始实施				
参与讨论 人员签名 (至少 5人)					年 月 日
教学单位 意见	团队（教研室）意见： <p align="center">专业带头人（教研室主任）签字：</p> <p align="right">年 月 日</p> <p align="center">分院意见：</p> <p align="right">签字（盖章）： 年 月 日</p>				
教务处 意见	教务处意见： <p align="right">签字（盖章）： 年 月 日</p>				
教学指导 委员会意 见	教学指导委员会意见： <p align="right">签字（盖章）： 年 月 日</p>				

注：本表一式二份，经批复后，教务处存一份，分院存一份。