



黑龙江农业职业技术学院

2020 级高职专业（扩招）人才培养方案

专业名称：园林技术

专业代码：510202

负责人：潘伟

制定时间：2020 年 8 月

二〇二〇年八月十五日

编制说明

按照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《省教育厅关于开展职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《高职扩招专项工作实施方案》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，制定本专业人才培养方案。

学院与佳木斯园林风景管理处、佳木斯异同环境艺术有限公司等企业共同确立培养目标，依据岗位、工作任务和职业能力设置课程，优化了人才培养方案课程体系和课程结构，培养乡村振兴带头人，形成一支留得住，用得上的“永久牌”乡村带头人队伍。创新人才培养模式，以企业岗位需求为目标，采取弹性学制，针对不同层次的学生，实施以“园林工作过程”为导向，学校与地方相结合、线上与线下相结合、因材施教的灵活多样的教学模式，实现教、学、做一体化，落实立德树人根本任务，注重专业精神与职业精神相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本方案由园林类专业教学团队、企业（行业）人员共同研究讨论编制。

主要编制人员

姓名	单位/职务	职称
潘伟	黑龙江农业职业技术学院园林类专业带头人	副教授
张清友	黑龙江农业职业技术学院人事处处长	教授
宋晓光	佳木斯园林风景管理处	高级工程师
王建华	佳木斯异同环境艺术有限公司 经理	高级工程师
郑长艳	黑龙江农业职业技术学院建筑工程分院秘书	教授
于立宝	黑龙江农业职业技术学院建筑工程分院院长	高级工程师
蔡金	黑龙江农业职业技术学院教务科科长	讲师

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一) 服务面向.....	1
(二) 职业发展.....	1
(三) 岗位及职业能力分析.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置.....	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业课程.....	7
七、学时安排.....	10
八、教学进程总体安排.....	10
九、质量保障.....	13
(一) 师资队伍.....	13
(二) 教学设施.....	14
(三) 教学资源.....	15
(四) 教学方法.....	15
(五) 教学评价.....	15
(六) 质量管理.....	16
十、毕业要求.....	16
十一、附录.....	17
(一) 论证专家名单及论证意见.....	17
(二) 人才培养方案变更审批表.....	18

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术专业

专业代码：510202

二、入学要求

退伍转业军人、下岗失业人员、新型职业农民、农民工、应往届高中毕业毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

修业年限以3年为主，可以根据学生灵活学习要求合理、弹性安排学习时间2~6年

四、职业面向

(一) 服务面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要 职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)
农林牧渔 (51)	林业类 (5102)	林业专业及辅助性 活动(052)	园林绿化工程 技术人员 (2-02-20-03) 园林植物保护 工程技术人员 (2-02-20-11)	植物生产与养护 园林工程施工与管理

(二) 职业发展

1. 就业领域：园林植物生产繁殖领域、园林植物应用领域、园林工程施工与管理领域。

2. 初始岗位群：园林植物养护员、园林植物生产技术员、园林工程施工员等。

3. 发展岗位群：高级农艺师、园林中各部门业务经理。

(三) 岗位及职业能力分析

主要工作岗位及其能力分析

职业岗位	工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
园林植物生产繁育	花卉生产与繁育 园林苗木的生产与繁育 草坪建植	1. 园林植物生产计划制定能力 2. 园林植物的繁殖能力 3. 园林植物栽培管理能力 4. 草坪施工能力 5. 园林植物苗木生产能力	花卉生产技术 园林树木 草坪建植与养护 园林植物病虫害防治 景观苗圃建设与管理

园林植物应用	插花制作 组合盆花制作 花卉租摆	1. 插花制作 2. 园林植物的造景技术 3. 组合盆花制作 4. 花卉微景制作	花卉生产技术 艺术插花与花店经营
园林工程施工与管理	园林施工技术 编制施工方案 指导工人进行施工 组织工程验收	1. 园林基地测量 2. 设计方案的拟定 3. 土石方量的测定 4. 园林工程绿化施工 5. 园林工程水景施工	园林测量 园林工程施工 园林招投标与预决算

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感和良好职业道德、较高科技文化素养和自我发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备园林植物识别、园林植物繁育、园林植物病虫害防治、园林植物养护、室内绿化装饰、常见中小型绿地工程施工管理等专业能力，能够从事园林植物栽培与养护、园林植物应用、园林工程施工与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、

肥料、气候等)等知识。

- (4) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。
- (5) 掌握园林植物常见病虫害发生规律及防治检疫的基本知识。
- (6) 熟悉园林测绘仪器的性能及使用方法的的相关知识。
- (7) 掌握园林工程施工、园林工程招投标及预决算的相关知识；

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有团队合作能力。
- (4) 具有本地区常见的园林植物识别能力。
- (5) 具有本地区常见园林植物栽培与养护能力。
- (6) 具有本地区常见园林植物有害生物防治能力。
- (7) 具有园林工程施工测量放、验线能力，园林工程施工及组织能力。

4. 思政

- (1) 具有担当意识、培养责任意识、团队意识、大局意识；
- (2) 具有节约意识，提升生态保护意识；
- (3) 具有踏实肯干，精益求精的工作态度、不断探索的科学精神，提升了科学精神；
- (4) 具有爱国情怀、树立高度的本民族文化自信，继承、发扬、丰富和发展中国传统文化；
- (5) 具有“精于工、匠于心、品于行”的“工匠精神”；
- (6) 具有爱国、爱家、爱行业的情怀，树立独立思考、勇于创新、团结合作的意识以及诚实、守信、吃苦耐劳的优秀品质。使学生既“学会做人”，又“学会做事”。
- (7) 培育和践行社会主义核心价值观。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业综合实训和顶岗实习六部分构成。

(一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、军事理论、职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史劳动教育、创新创业教育、中华优秀传统文化、大学语文、信息技术、健康教育、美育课程、职业素养等列入必修课或选修课。

1. 思想道德修养与法律基础

思想道德修养与法律基础课程以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。课程的教学内容共七章，涵盖绪论。主要涉及人生观、价值观的养成教育，理想信念教育，爱国主义教育，社会主义核心价值观教育，道德教育以及法律常识教育。以中国特色社会主义进入新时代为开端，核心是积极引导当代大学生要以民族复兴为己任，坚定理想信念，不忘初心，脚踏实地，为实现中华民族伟大复兴作出当代青年的努力。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂。课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。全书除了前言和结束语外，有三部分共十四章组成。第一部分毛泽东思想，共分四章。第二部分阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，共三章。第三部分主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，共七章。

3. 形势与政策

形势与政策课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，对于大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略具有重要的作用。由于课程内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我院教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

本课程采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 4 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与

现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。将课程纳入思想政治理论课管理体系，由学校思想政治理论课教学科研二级机构统一组织开课、统一管理任课教师；将“形势与政策”课纳入学校教学计划，严格落实“形势与政策”课的学分，

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”专题教学

在全省高校开设习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”专题教学课程，不断增强广大师生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、对以习近平总书记为核心的党中央的信赖，对于巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，教育和引导大学生不断成长进步、汇聚和形成中华民族伟大复兴强大力量具有十分重大而深远的意义。

由于该门课程的内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。所以要按照每年全省高校专题教学指导委员会统一组织编写教学意见和要点组织教学，教学内容分为规定内容和自选内容设置 8 个专题。采用专题式教学方法，开课时间不做统一要求，积极探索研讨式、互动式、案例式、情景式、现场式的教学模式和方法，将专题教学做威思政课程教学创新平台。充分利用互联网等信息技术开展网络教学，互通互联，线上线下，网上网下，打通思政课教学最后一公里，力争达到教学最优效果。

5. 职业发展与就业指导

教育部办公厅印发了关于《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（教高厅[2007]7号）的通知，要求高校加强领导，把就业指导课程建设纳入人才培养工作，明确要求各高校从 2008 年起把大学生职业发展与就业指导课程作为公共必修课或必选课纳入正常的教学计划，贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程。

课程主要包括职业生涯规划 and 就业指导两个部分，生涯规划帮助大学生建立生涯与职业意识，学会自我认识和职业认识，从而确立职业方向和目标，做好职业发展规划。求职过程指导主要是使学生认识就业形势，提高求职技能，增进职业适应能力，明确就业权益的保护，提高创业意识和能力，进而有效管理求职过程。

6. 大学生心理健康教育

大学生心理健康教育课程是全面落实教育规划纲要、促进学生健康成长、培养高级专门人才的重要途径。根据 2018 年教育部《高等学校健康教育指导纲要》、原国家卫生计生委、教育部等 22 部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》、中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的工作

要求，结合我院学生实际，将《大学生心理健康教育课程》设定为公共必修科目，授课对象为各级全体新生。

大学生心理健康教育课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。课程中注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力，将心理知识传授、心理活动体验、心理调适技能训练相结合。通过心理健康基础知识及心理咨询、心理困惑及异常心理、自我意识的培养及人格的发展、学习心理、情绪管理、人际交往、性心理及恋爱心理、压力管理及挫折应对、生命教育与心理危机等相关主题，使学生在知识、技能和自我认知三个层面得到全面提升。

7. 军事理论

2002 年教育部、总参谋部、总政治部联合颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》，明确规定学生军事训练是普通高等学校本、专科学生的一门必修课，包含军事技能训练和军事理论课程。本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

军事课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。课程基本内容为：中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、信息化战争、人防民防知识等。

8. 计算机基础

使学生掌握计算机基础知识，了解计算机的常用术语和基本概念，能够熟练掌握 Window7 的常用操作；能够熟练使用 Office 办公软件；了解计算机网络基础；理解计算机程序设计语言基础知识和编程思想，能够进行简单的代码编写和界面设计。主要内容为：计算机基础知识、Window7 操作系统常用操作、Word 进行文字处理、EXCEL 进行数据处理、POWERPOINT 制作演示文稿、计算机网络基础知识、Visual Basic 编程等。教学应贯彻分类指导、因材施教的原则，结合计算机等级考试的考点，多采用案例式教学。教学过程中多使用计算机等级考试系统平台，既能实现对学生的管理，又能让学生迅速掌握计算机相关知识和操作技能，为今后的学习使用计算机打下良好的基础。

(二) 专业课程

专业核心课程简介

序号	课程名称	课程性质和任务 (或主要内容)	知识目标	能力目标	素质目标
1	园林植物栽培与护养技术(花卉生产分)	通过该门课程的学习,使学生掌握花卉的识别、繁殖、栽培养护及应用、常见病虫害的防治等方面的基本知识和实践技能,为从事花卉的园林应用、花卉产业化生产栽培和经营管理、城市园林规划设计中园林植物配植、园林绿化工程中的花卉种植、养护等岗位工作奠定坚实的基础,胜任园林植物繁育、栽培、花艺设计以及中小型绿地的设计、施工、管理和城市园林景观养护管理工作。	培养学生掌握花卉繁殖、栽培养护方法等实践技能,初步掌握园林花卉的应用。通过本课程的学习,使学生能够识别300种以上常见的花卉,掌握主要花卉繁殖的方法和操作技能,包括播种和繁殖;掌握花卉的栽培养护及病虫害防治的方法;初步掌握花坛、花境等园林种植设计。	团队合作能力;信息获取与交流能力。 花卉识别能力;花卉繁殖能力;常见花卉栽培养护管理能力;花卉应用方面能力。	教学中十分注重学生职业道德的培养与职业素质的养成,严格要求学生,精细管理。如日常的上课表现、出勤率、作业完成、实训工作态度等,纳入到平时过程考核中。本着“先做人、再做事”的原则,加大对学生的日常行为规范考评力度,如文明礼貌、尊老爱幼、接人待物、团结协作、卫生、安全意识、自我管理能力等方面综合考虑。通过这样的强化训练,提高学生的综合素质。
2	园林植物栽培与护养技术(树木分)	通过本课程的学习,使学生掌握园林树木的形态特征、系统分类、生物学习性、生态学习性、地理分布和园林用途,为园林技术专业课程及以后的园林工作打下良好的基础。因此,在教学内容的组织方式上以多媒体教学、现场教学及实践教学共同进行。讲授中根据知识的内在联系,在重点阐述基本理论的基础上,强调树木识别技能与应用能力的培养以及园林树木的物候观察能力,为学生今后从事园林规划设计,园林植物养护与管理工作及研究打下坚实的理论基础。	通过本课程理论知识的学习,使学生能够识别100种以上常见的园林树木,掌握主要园林树木繁殖的方法和操作技能;掌握园林树木的栽培养护,包括修剪整形、养护等;掌握园林树木在园林绿化中的应用。	园林树木识别能力;常见园林树木栽培养护管理能力;园林树木应用方面能力。	教学中十分注重学生职业道德培养与职业素质的养成,严格要求学生,精细管理。如日常的上课表现、出勤率、作业完成、实训工作态度等,纳入到平时过程考核中。本着“先做人、再做事”的原则,加大对学生的日常行为规范考评力度,如文明礼貌、尊老爱幼、接人待物、团结协作、卫生、安全意识、自我管理能力等方面综合考虑。通过这样的强化训练,提高学生的综合素质。

3	园 林 规 划 设 计	重点讲授园林规划设计的原则、步骤和方法、园林布局形式、园林造景手法、园林构成要素设计,从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境,重点开展城市道路及广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园绿地、屋顶花园绿地、特色小镇、美丽乡村、田园综合体、生态湿地等设计训练。	1. 园林规划设计的认识了解,包括:专业术语、分类、功能用途、设计程序等。 2. 掌握园林艺术、园林布局、园林造景等基本规律和技术知识。 3. 园林组成要素的功能特点和设计要点。 4. 园林规划设计的技术和表现形式。 5. 城市广场、城市道路、居住区、单位附属绿地等各类城市绿地的功能特点和设计要点。	1. 园林规划设计程序的掌握,使设计规范化。 2. 能完成初步方案的构思设计和图纸表现。 3. 能完成不同规模、不同地域、不同功能作用的城市绿地的方案设计和各类图纸的表现。 4. 具有较好的编制设计说明书的文字表达能力。 5. 具有较好的方案沟通、讲解、汇报的语言表达能力。	1. 信息收集与交换能力。 2. 主动学习和开拓创新能力。 3. 分析问题和解决问题的能力。 4. 团队合作能力。 5. 沟通表达能力。
4	园 林 工 程 招 标 预 算	本课程是园林技术与园林工程技术专业的一门必修的职业能力核心课程,该课程是培养园林工程施工企业预算员、资料员、经营主管和一线经理必须的职业能力课程。课程是根据园林技术、园林工程技术专业的人才培养目标要求开设的。课程内容“以预算员、资料员等岗位工作过程为导向,以项目任务为驱动”,充分体现园林技术、园林工程技术专业高等职业教育人才培养规格要求。课程以基本理论教学与实践教学内容有机融合为特点;以突出课程综合性、实用性、实践性为前提。	通过本课程的学习,学生能够从事园林工程预决算、施工组织设计与园林工程招标与投标工作,具有预算、施工组织设计、招投标文件编制等方面的基本职业能力,学生应达到园林工程施工员职业资格和园林造价员职业资格相关职业能力的要求。	本课程的主要培养目标是学生通过学习,达到以下能力目标。 1 熟练使用园林绿化工程预算定额; 2 会计算园林工程项目的工程量; 3 学会园林工程预算的编制方法; 4 会运用预算软件编制园林工程量清单及清单组价; 5 会编制园林工程招标文件; 5 会编制园林工程技术标与商务标。	通过园林工程投标任务分解、多个项目教学与实践,掌握园林工程招投标与预决算的技能和相关知识,在完成本专业相关岗位的工作中,培养诚信、刻苦、善于沟通和合作的品质,树立全面、协作和团结意识,为其职业能力的发展打下良好的专业基础。岗位与课程的关系
5	园 林 工 程 施 工	重点讲授各项园林工程的专业术语和基本概念、各项园林工程的施工图的识读与绘制要点、各项园林工程的施工技术要点。重点开展土方工程、园路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、砌体工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工的技能训练。	通过学习使园林工程专业的学生掌握园林土方工程、园林给排水工程、园林水景工程、园路工程、园林假山工程和园林种植工程的基本知识;熟练掌握上述园林单项工程的设计、施工技术和养护管理等方面的技能。使学生具有较强的职业能力和职业素养,从而成为园林景观设计公	(1) 园林工程基本原理。 (2) 园林工程设计、制图基本方法。 (3) 园林工程施工基本技术知识。 (4) 园林工程施工材料的知识。 (5) 园林工程施工图纸的识读、绘制与设计。 (6) 园林工程施工的定点放线。 (7) 园林工程施工	(1) 信息收集与交换能力。 (2) 主动学习能力。 (3) 分析问题以及解决问题的能力。 (4) 团队合作能力。 (5) 沟通表达能力。

			司和园林工程公司需要的技术技能型人才。	的工艺流程。 (8)主要园林工程的施工操作技术要点。	
6	园林植物有害生物防治	学生通过本课程的学习,掌握园林植物病虫害防治的基本原理及方法,具备能应用现代科学技术,安全、经济、环保、高效控制园林植物生产中有有害因素影响的能力,为从事园林植物生产、养护、栽培、管理等工作岗位奠定基础。	理解园林植物病虫害防治的概念、性质、任务;掌握当地园林植物病虫害识别与诊断基本知识;危害特点及发生规律;能解释植物病虫害综合治理的原理。	能正确诊断园林植物主要害虫种类,掌握正确的防治措施;能正确诊断园林植物主要病原的病害,掌握正确的防治措施;能正确诊断有害草的种类,掌握正确的防治措施。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能规范合理安全科学使用农药,按照规范操作流程进行病虫害防治。 2. 具有独立思考问题,分析问题,解决问题的能力;具有团队意识,集体意识。 3. 具有规范安全操作农机具的职业习惯和生态环境的保护意识安全使用农药。 4. 具有良好的职业道德、职业操守和严谨求实的精神。
7	园林苗木生产与经营	通过本课程教学,使学生能掌握园林苗圃的建立与管理、苗木种子繁殖技术、营养繁殖技术、现代园林育苗技术,园林大苗培育技术和苗木出圃、苗木质量评价、园林苗木病虫害防治及化学除草等方面的知识和实践技能,为园林苗木产业化生产、经营和苗木在园林绿化中的配植等岗位工作打下基础。	熟练进行园林苗圃地建立、园林苗木种实采集与种子繁殖技术、营养繁殖技术、园林大苗培育技术等苗圃操作园林苗圃的苗木病虫害防治及化学除草等养护管理工作。掌握园林苗木在园林绿化中的应用。	能进行温室育苗、容器育苗、无土育苗、植物组织培养等现代园林育苗技术操作;熟练进行园林苗木周年繁殖生产及移植操作;熟练根据园林苗木生态习性调控环境条件;熟练进行园林苗木种子播种及播后管理、分株繁殖、压条繁殖、扦插繁殖、嫁接繁殖、苗木移植、苗木的整形修剪、各类大苗培育技术;	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德;能自主学习新技术、新知识;团队合作能力;能吃苦耐劳和克服生产中遇到的一切困难。 2. 能够举一反三,从某一种苗木的繁殖育苗栽培养护管理技术中找出共性,归纳总结这一类苗木的生产管理方法;能理论联系实际,积累苗木生产和园林绿化中应用的实际经验。

七、学时安排

总学时为 2644 学时。公共基础课学时不少于总学时的 25%。实践性教学学时不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间为 6 个月，各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。具体安排详见下表：

专业学时学分配表

项目	学期		周数						合计	学时	学分
	一	二	三	四	五	六					
课堂教学 (授课、实验)	16	16	16	16	12		76	1504	94		
公选课		(8)	(8)	(8)	(8)			(3×32=96)	(6)		
专项实训实习	1	1	2	17	1		22	22×24=528	22		
顶岗就业实习					4	20	24	24×24=576	24		
总计								2644	140		

学时分配统计表

课程类型	课程门数	学分	学时	占总学时比例
公共基础课程	20	42	672	25.41%
专业课程	27	98	1936	73.22%
选修课程	8	20	320	12.10%

理论学时：1068 占总学时比例：40.89% 实践学时：1544 占总学时比例：59.11%

八、教学进程总体安排

课程学时数与学分分配表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			按学期分配周学时						考核方式		开课院(部)	
							第一学年		第二学年		第三学年					
				合计	理论	实践	一 16	二 16	三 16	四 16	五 12	六	考查	考试		
公共基础课程	必修课	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2							√		团委学工处
		军事理论(国防教育)	2	32	32	0	2									军体部
		思想道德修养与法律基础	3	48	36	12	3							√		思政部
		计算机基础1	2	32	16	16	2							√		信息工程学院
		大学生职业发展与就业指导	2	32	22	10	2							√		应用技术学院
		中华优秀传统文化	2	32	32	0	2									教务处
		大学语文	2	32	16	16	2									教务处
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		4						√		应用技术学院
		习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”专题教学	1	16	16	0		2						√		应用技术学院
		计算机基础2	2	32	16	16		2						√		信息工程学院
		党史、国史类课程	2	32	32	0		2								教务处
		健康教育	2	32	16	16		2								教务处
		大学生创业基础	2	32	22	10				2			√			应用技术学院
		形势与政策(1234)	2	32	32	0	0.5	0.5	0.5	0.5			√			思政部
		应用文写作	2	32	20	12				2						应用技术学院
	建筑法规	2	32	26	6			2							建筑工程分院	
	视觉美学	2	32	16	16		2					√			教务处	
			小计	36	576	414	162	15.5	14.5	2.5	4.5					
	选修课	国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、科学素养、人文素养、美育课程、职业素养、国学教育类课程、创新创业教育等课程	6	96	96	0	0	2	2	2	0		√		教务处	
		小计	6	96	96			2	2	2	0					
合计			42	672	510	162	15.5	16.5	4.5	6.5						

专业课程	专业基础课	植物生长与环境	4	64	54	10	4							
		园林制图基础	3	48	30	18	3							
		园林测量	2	32	20	12				2				
		园林电脑辅助制图	3	48	24	24						3		
		小计	12	192	128	64	7			2	3			
	专业核心课	园林植物栽培与养护（花卉生产技术部分）	4	64	40	24		4						
		园林植物栽培与养护（树木部分）	4	64	40	24		4						
		园林植物有害生物防治	4	64	44	20			4					
		园林苗木生产与经营	3	48	40	8		3						
		园林工程施工	4	64	40	24				4				
		园林工程招投标与预决算	3	48	36	12						3		
		园林规划设计	4	64	40	24			4					
		小计	26	416	280	136		11	8	4	3			
	专业拓展课 (限选)	园林植物景观设计	3	48	30	18						3		
		草坪建植与养护	3	48	30	18				3				
		园林设计初步	2	32	20	12	2							
		艺术插花与花店管理	3	48	30	18						3		
		植物组织培养	3	48	40	8			3					
		小计	14	224	150	74	2		3	3	6			
	合计		52	832	558	274	9	11	11	9	12			
总计		94	1504	1068	436	24.5	27.5	15.5	15.5	12				
周学时（不包含括号内学时）														

实训实习项目、学分、学时数分配表

序号	实训实习项目	学分	学时	按学期分配实训项目						实训地点	
				第一学年		第二学年		第三学年		校内	校外
				一	二	三	四	五	六		
1	野生植物识别	1	24	√						√	√
2	园林测量	1	24					√		√	
3	园林电脑辅助制图	1	24					√		√	
4	花卉识别	0.5	12		√					√	√
5	树木识别	0.5	12		√					√	√
6	园林规划实训	0.5	12			√				√	√
7	园林病虫害识别	0.5	12			√				√	
8	园林工程施工	1	24				√			√	
9	园林植物综合实训	8	192		√						√
10	园林绿化施工与管理综合实训	8	192				√				√
11	顶岗实习	24	576						√		√
合计		46	1104								

备注：实践性教学环节严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

九、质量保障

(一) 师资队伍

本专业授课教师一览表

序号	姓名	学历	职称	所学专业	专兼职	备注
1	潘伟	本科	副教授	园艺	专任	
2	郑长艳	本科	教授	园艺	专任	
3	于立宝	研究生	高级工程师	园林	专任	
4	张玉泉	本科	副教授	园林	专任	
5	刘睿颖	本科	讲师	园林	专任	
6	刘金萍	研究生	副教授	园林	专任	
7	蔡金	本科	讲师	城市规划	专任	
8	潘晓琳	本科	副教授	生物	专任	
9	张清友	本科	教授	园艺	专任	
10	宋晓光	本科	高级工程师	园林	兼职	
11	王建华	本科	高级工程师	园林	兼职	
12	夏宝平	专科	高级工程师	园林	兼职	

(二) 教学设施

校内专业实验实训基地配置及功能说明

序号	实验实训室名称	场地面积 / m ²	功能说明	适用专业
1	园林实验室	103	用于园林植物栽培与养护、植物生长与环境、园林植物等课程的教学与实训。	园林
2	工程制图实训室	96	园林工程施工、测量等课程的教学与实训	园林
3	农业气象实验室	96	植物生长环境等课程的相关实训	农学、园艺、园林
4	花艺实验室	87	园林插花实训课程	园林
5	植物实验室	103	园林植物的识别与解剖等教学任务	园林
6	园林工程结构实验室	120	园林工程施工、结构、材料等课程的教学与实训	园林
7	黑龙江农业职业技术学院园艺基地（露地栽培区）	49000	常见花卉和园林树木、栽培场所	园林、园艺
8	黑龙江农业职业技术学院园艺基地（设施栽培区）	8066	实验站园林植物、加温温室、日光温室、现代化温室	园林、园艺

校外专业实验实训基地配置及功能说明

序号	实训基地名称	地址	功能说明	适用专业
1	佳木斯市万红花卉种植研究所	佳木斯市	常见花卉和园林树木、栽培场所	园林
2	长发农场	长发镇	实习场地、植物活体材料	园林
3	横头山度假村	横头山镇	实习场地、植物病虫害类型鉴别	园林
4	佳木斯市西林公园	佳木斯市	设施、场所	园林
5	佳木斯市园林风景管理处	佳木斯市	设施、场所	园林
6	佳木斯地区园林施工现场	佳木斯市	设施、场所	园林
7	佳木斯异同环境艺术有限公司	佳木斯市	园林植物生产及应用	园林
8	佳木斯江海园林绿化有限公司	佳木斯市	园林植物生产及应用	园林
9	哈尔滨禹麟园林绿化工程有限公司	哈尔滨市	园林植物生产及应用	园林

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据《黑龙江农业职业技术学院教材建设管理暂行规定》，学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：园林绿化、园林植物、园林苗圃、观赏园艺、景观设计等，并不断更新。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业通过结合黑龙江省对园林人才的实际需求，针对高素质农民和乡村干部的实际现状，遵循农民特点和成人教育规律，采取“农学结合、工学交替”的人才培养模式，农闲季节以专业理论教学为主，农忙季节以生产实践教学为主，按季节循环组织教学，形成了一套行之有效的人才培养模式，切实提高学生职业能力与素质。其中一个核心即是以工学结合为核心，构建起理论学习和实践操作两条主线相互交叉的课程体系结构，理论学习与实践相互穿插、融合，有效的提升了学生的职业能力与素质，为学生的就业与职业生涯发展奠定了良好的基础。

采取灵活多样的教学模式创新教学组织形式，坚持送教上门，教学重心下移，采取集中教学与分散教学相结合，农忙季节与教学环节相结合，线上教学与线下教学相结合，理论教学与实践教学相结合，分阶段完成学业。

（五）教学评价

综合利用考试、素质评价、技能测试等多种方式进行考核。对学习培训经历、职业技术技能、从业经历认定相关课程学分。考核包括平时考试成绩、素质评价成绩和技能测试成绩等三个方面。

1. 考核评价

考核包括平时考试成绩、素质评价成绩和技能测试成绩等三项。网上课程考核以理论知识为主，考核以日常答题和试卷相结合进行检验。实践考核评价以能力为主，主要考查动手实践能力和解决问题能力为主，每个实践项目确定具体的考核细则。

2. 教学管理

建立科学分工、职责明确的教学管理和教学督导机构，负责教学运行质量监控和日常管理。学校（网上）课程由学院选派专门教师管理，实践课程由学校遴选指定的企业技术人员负责。教师的教案、授课计划，企业师傅的岗位培训任务计划书、岗位操作流程指导书齐全。教学督导机构在整个学期的教学过程中负责跟踪检查。

（六）质量管理

1. 完善的实践教学条件

以校企共建、共管、共享、共赢的原则，建设高标准的校内园林实训中心，校外实训实习基地建设，修订有效的基地运行及管理制度、学生顶岗实习管理制度、学生实训考核制度、管理人员奖惩制度等。

2. 具有一支高水平的师资队伍

专业现有一支高素质的层次结构合理的学术梯队；已建设好的校内外实践教学基地，装备现代水平的教学仪器、实验设备，教师的整体科研水平较高；坚持稳定与引进相结合的原则，靠感情、靠事业、靠政策来稳定现有教师队伍特别是骨干教师队伍，同时加强对教师的培训与工程训练，鼓励教师更多地参与科研工作，继续提高教师整体素质和学历层次。

3. 教育教学质量监控体系，推行全面教学质量

坚持数量与质量协调发展的方针，实现对教学质量的全方位、多层次、多渠道监督控制，采取有力措施确保教学质量的稳定和提高，推行全面教学质量。树立全面质量观念和全面素质教育的观念，促进学生德智体美全面发展；全员参与教学质量；将质量管理贯穿于从新生入学到毕业离校的全过程和各个教学环节；进行全要素管理，人力、财力、物力都要保障教学，齐心协力唱响教学工作主旋律。

4. 第三方评价问题的解决

建立由用人单位、园林行业协会及学校共同参与的人才培养质量评价委员会，负责制定人才培养质量评价委员会工作制度，定期开展人才培养质量第三方评价组织工作；建立人才需求、人才质量、专业人才的适应性等信息收集和反馈系统，形成人才培养与生产需求之间的主动适应和不断更新机制；通过数字化校园平台，搭建学校与毕业生之间、毕业生与毕业生之间的互动平台，实施毕业生职业发展监控；专业指导委员会依据第三方评价结果的反馈，分析相关信息，指导园林专业的建设与发展，促进专业建设与改革。

十、毕业要求

学生在学院规定年限内，达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证书。

1. 在 2~6 年内学生自身达到本专业所培养的素质、知识、能力要求。
2. 修完本专业人才培养方案规定的课程，成绩合格并获得 2644 学时 140 学分。
3. 符合学院其他相关规定。

十一、附录

(一) 论证专家名单及论证意见

专业论证专家名单

姓名	职称	单 位	联系电话	特长专业
王树军	教授	黑龙江农业职业技术学院	13512645617	教学管理
黄晓梅	教授	黑龙江农业职业技术学院	13704862187	专业建设
张清友	教授	黑龙江农业职业技术学院	13846138555	建筑、师资
王国军	副教授	黑龙江农业职业技术学院	13846150263	校企合作
宋晓光	高级工程师	佳木斯园林风景处	13845413711	园林
王建华	高级工程师	佳木斯异同环境艺术有限公司	15765374111	园林
于立宝	高级工程师	黑龙江农业职业技术学院	13614697409	专业教学
<p>专家论证意见：</p> <p>该专业人才培养方案制定的人才培养目标明确，能将传统园林技术工艺紧密结合；人才培养模式符合我院及区域经济发展定位；课程体系完整、清晰，能突出以施工员岗位为主的能力本位培养；实践条件能满足专业需要，并有一定的前瞻性；专业办学方向明确并与市场充分接轨。</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 年 月 日</p>				
<p>学院教学工作委员会意见</p> <p style="text-align: right;">主任签字： 年 月 日</p>				
<p>学院主管部门意见</p> <p style="text-align: right;">(签字盖章) 年 月 日</p>		<p>省教育行政部门备案意见</p> <p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>		

(二) 人才培养方案变更审批表

黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表

分院名称		专业名称		专业层次	专科 <input type="checkbox"/> 中专 <input type="checkbox"/>
变更类型	<input type="checkbox"/> 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） <input type="checkbox"/> 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）				
变更原因					
变更后 课程情况	课程名称				
	课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/>	专业基础课 <input type="checkbox"/>	专业课 <input type="checkbox"/>	
		限选课 <input type="checkbox"/>	实践环节 <input type="checkbox"/>		
	课程学时		课程学分		实验（上机）学时
	开课学期				考核方式
	从何年级开始实施				
参与讨论 人员签名 (至少 5人)	年 月 日				
教学单位 意见	团队（教研室）意见： 专业带头人（教研室主任）签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div> 分院意见： 签字（盖章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>				
教务处 意见	教务处意见： 签字（盖章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>				
教学指导 委员会意 见	教学指导委员会意见： 签字（盖章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>				

注：本表一式二份，经批复后，教务处存一份，分院存一份。