

附件 2



黑龙江农业职业技术学院

2021 级高职专业（扩招）人才培养方案

专业名称：中医养生保健

专业代码：620803

负责人：孙佳

制定时间：2021 年 10 月

二〇二一年十月二十三日

编制说明

按照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《省教育厅关于开展职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，制定本专业人才培养方案。

主要编制人员

姓名	单位/职务	职称
孙佳	黑龙江农业职业技术学院食品药品分院专业带头人	工程师
安明显	黑龙江农业职业技术学院食品药品分院教师	讲师
于飞	佳木斯市中心医院	中医师
关力	黑龙江农业职业技术学院食品药品分院教师	教授
孔祥臣	黑龙江农业职业技术学院食品药品分院教师	高级工程师
王涛	黑龙江农业职业技术学院食品药品分院教师	讲师

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置.....	2
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业核心课程简介.....	7
(三) 实践性教学环节.....	9
(四) 相关要求.....	9
七、学时安排.....	9
八、教学进程总体安排.....	10
九、质量保障.....	13
(一) 师资队伍.....	13
(二) 教学设施.....	15
(三) 教学资源.....	16
(四) 教学方法.....	17
(五) 教学评价.....	17
(六) 质量管理.....	17
十、毕业要求.....	18
十一、附录.....	错误! 未定义书签。
(一) 论证专家名单及论证意见.....	19

中医养生保健专业人才培养方案（高职扩招 2021 级）

一、专业名称及代码

中医养生保健（620803）

二、入学要求

退伍转业军人、下岗失业人员、新型职业农民、农民工、应往届高中毕业毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

3 年（修业年限以 3 年为主，可以根据学生灵活学习要求合理、弹性安排学习时间 2-6 年）

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要 职业类别 （代码）	主要岗位类 别(或技术 领域)	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生大 类(62)	健康管理与 促进类 (6208)	居民服务业(80) 卫生行业(84) 社会工作(85)	保健服务人员 (4-10-04) 健康咨询服务人 员(4-14-02)	中医养生; 中医保健; 健康管理	保健调理师;健 康管理师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应我国现代健康服务业发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、医疗职业道德和职业素养，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具备必要的中、西医学基本理论、基本知识，具备较强的推拿按摩、药膳制作、保健刮痧、养生熏灸、康复理疗、亚健康调理等专业技能，面向居民服务业、卫生、社会工作行业的保健服务人员、健康咨询服务人员等职业群，能够从事中医养生、中医保健、健康管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

（1）思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

具有正确的世界观、人生观、价值观，培养爱国情怀和社会责任感；

具备德、智、体、美、劳全面发展素养，具有树德、增智、强体、育美的劳动精神面貌；

牢记自强不息精神，通过自己努力，积极向上、不松懈的态度；

牢记忠于职守精神，忠诚地对待本职工作，一丝不苟；

具备兢兢业业精神，做事小心谨慎，认真踏实的态度；

树立积极进取态度，以积极主动的态度、科学严谨的方法、团结协作的精神、追求工作的高效率高效益；

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识目标

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握本专业必需的中医基本知识，特别是中医基础理论、中药等基本知识。

（4）掌握现代基础医学、养健康学、预防医学、保健医学的基本知识。

（5）掌握中医养生保健技术的理论体系、运用机理、炒作

（6）掌握必要的中医养生保健的基本理论和基本知识，以及中医传统美学及现代养生保健专业知识。

- (7) 熟悉本专业必需的西医相关知识
- (8) 熟悉对个人或群体进行中医养生保健指导与宣教的方法。
- (9) 了解医学心理学、卫生统计学的一般原理及基本应用。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史劳动教育、创新创业教育、中华优秀传统文化、大学语文、信息技术、高等数学、大学物理、公共外语、健康教育、美育课程、职业素养等列入必修课或选修课。

1. 思想道德与法治

思想道德与法治基础课程以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。课程的教学内容共七章，涵盖绪论。主要涉及人生观、价值观的养成教育，理想信念教育，爱国主义教育，社会主义核心价值观教育，道德教育以及法律常识教育。以中国特色社会主义进入新时代为开端，核心是积极引导当代大学生要以民族复兴为己任，坚定理想信念，不忘初心，脚踏实地，为实现中华民族伟大复兴作出当代青年的努力。

本课程以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程考核采用学生平时学习和期末笔试相结合方式，平时考核占 60%，期末考核占 40%。平时考核则根据学生考勤情况、课堂发言、经典阅读、实践报告完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实 3 学分，48 学时；严格使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，

深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂。课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。全书除了前言和结束语外，有三部分共十四章组成。第一部分毛泽东思想，共分四章。第二部分阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，共三章。第三部分主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，共七章。

课程以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程考试采用学生平时表现和闭卷笔试相结合方式，平时考核占 60%，期末考核占 40%。平时考核则根据学生考勤情况、课堂发言、经典阅读、实践报告、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实 4 学分，64 学时；严格使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

3. 形势与政策

形势与政策课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，对于大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略具有重要的作用。由于课程内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我院教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

本课程采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 4 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。将课程纳入思想政治理论课管理体系，由学校思想政治理论课教学科研二级机构统一组织开课、统一管理任课教师；将“形势与政策”课纳入学校教学计划，严格落实“形势与政策”课的学分，每学期开设 8 学时，

连续不间断开设 32 学时。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课

在全省高校开设习近平新时代中国特色社会主义思想教学课程，不断增强广大师生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、对以习近平同志为核心的党中央的信赖，对于巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，教育和引导大学生不断成长进步、汇聚和形成中华民族伟大复兴强大力量具有十分重大而深远的意义。

由于该门课程的内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。所以要按照每年全省高校专题教学指导委员会统一组织编写教学意见和要点组织教学，教学内容分为规定内容和自选内容设置 8 个专题。采用专题式教学方法，开课时间不做统一要求，积极探索研讨式、互动式、案例式、情景式、现场式的教学模式和方法，将专题教学做威思政课教学创新平台。充分利用互联网等信息技术开展网络教学，互通互联，线上线下，网上网下，打通思政课教学最后一公里，力争达到教学最优效果。课程设置 1 学分，16 学时。规定内容由学校思政课教师和哲学社会科学相关学科专业教师承担，自选内容由学院领导、其他专业课教师、思政工作者和思政课教师等承担。

5. 大学生创业基础

2015 年，国务院办公厅颁布了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，要求全国所有高校、面向全体大学生正式推行创新创业教育。同时，黑龙江省政府出台了《关于促进大学生创新创业的若干意见》，要求黑龙江省所有高校开设大学生创业基础课程。通过开展创业教育教学课程，使学生了解创业的必要性及可行性，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。通过学习，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力，树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

6. 大学生职业发展与就业指导

教育部办公厅印发了关于《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（教高厅[2007]7号）的通知，要求高校加强领导，把就业指导课程建设纳入人才培养工作，明确要求各高校从2008年起把大学生职业发展与就业指导课程作为公共必修课或必选课纳入正常的教学计划，贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程。

课程主要包括职业生涯规划 and 就业指导两个部分，生涯规划帮助大学生建立生涯与职业意识，学会自我认识和职业认识，从而确立职业方向和目标，做好职业发展规划。求职过程指导主要是使学生认识就业形势，提高求职技能，增进职业适应能力，明确就业权益的保护，提高创业意识和能力，进而有效管理求职过程。

7. 大学生心理健康教育

大学生心理健康教育课程是全面落实教育规划纲要、促进学生健康成长、培养高级专门人才的重要途径。根据2018年教育部《高等学校健康教育指导纲要》、原国家卫生计生委、教育部等22部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》、中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的工作要求，结合我院学生实际，将《大学生心理健康教育课程》设定为公共必修科目，授课对象为各级全体新生，开课时间为新生入学后第一学期，课程共计2学分，32学时。

大学生心理健康教育课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。课程中注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力，将心理知识传授、心理活动体验、心理调适技能训练相结合。通过心理健康基础知识及心理咨询、心理困惑及异常心理、自我意识的培养及人格的发展、学习心理、情绪管理、人际交往、性心理及恋爱心理、压力管理及挫折应对、生命教育与心理危机等相关主题，使学生在知识、技能和自我认知三个层面得到全面提升。

8. 军事理论

2002年教育部、总参谋部、总政治部联合颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》，明确规定学生军事训练是普通高等学校本、专科学生的一门必修课，包含军事技能训练和军事理论课程。本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

军事课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。课程基本内容为：中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、信息化战争、人防民防知识等。

9. 计算机基础

使学生掌握计算机基础知识，了解计算机的常用术语和基本概念，能够熟练掌握 Window7 的常用操作；能够熟练使用 Office 办公软件；了解计算机网络基础；理解计算机程序设计语言基础知识和编程思想，能够进行简单的代码编写和界面设计。主要内容为：计算机基础知识、Window7 操作系统常用操作、Word 进行文字处理、EXCEL 进行数据处理、POWERPOINT 制作演示文稿、计算机网络基础知识、Visual Basic 编程等。教学应贯彻分类指导、因材施教的原则，结合计算机等级考试的考点，多采用案例式教学。教学过程中多使用计算机等级考试系统平台，既能实现对学生的管理，又能让学生迅速掌握计算机相关知识和操作技能，为今后的学习使用计算机打下良好的基础。

10. 大学体育

大学体育是以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是我校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

主要培养学生参与锻炼的积极性，实现体育运动的知识目标、体育运动技能目标及身心健康目标。课程教学内容根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》的基本要求，并结合我校体育教学师资、场地、器材等实际情况，开设以下选项课：篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、街舞等。按照国家文件要求大专院校体育课上满三学期 108 学时。

（二）专业核心课程简介

中医基础理论：中医学的概念，发展史及主要特点精气学说，阴阳学说，五行学说五脏六腑奇恒之腑脏腑之间的关系。精、气、血、津、液之间的关系，经络的概念，经络系统的组成，十二正经，奇经八脉，经络的功能及应用，体质的概念，影响体质的因素，体质的分类及应用，外感病因内伤病因，病理产物性病因，其他病因，发病机理与

类型，邪正盛衰，阴阳失常，气血失常，津液失常，内生五邪疾病演变。养生防治及康复原则，中医诊疗的基本原理，基本原则，望诊，闻诊，问诊切诊，八纲辨证，病因辨证，气血津液辨证，脏腑辨证。

中医情志与环境养生技术：中医情志养生概述儒家的道德养生观，道家的自然养生观，佛家的修身养性观。七情的概述，七情太过致病移情法，暗示法，节制法，疏泄法，情志制约法，心血管疾病情志养生疗法，神经系统疾病情志养生疗法，内分泌系统疾病情志养生疗法环境养生概况；自然环境与健康，居住环境与健康，室内环境与健康环境养生方法。

中医食疗与药膳养生技术：药膳理论主要介绍药膳学理论特点，药性、配伍、治法、应用理论，及其常用分类；药膳制作技术学习药膳药物与食物的结合、药膳原料前期加工技术，以及菜肴、药粥、茶饮、药酒、膏方等传统药膳制作技术；药膳配方选取养生保健领域常用的具解表、清热、通便、温里、消食与解酒、理气、活血、补益、养生保健等功效的常用药膳，介绍药膳方剂来源、组成、制法与用法、功效与应用、方解与使用注意。

中医运动保健学：运动与健康，体育卫生（体质与健康、运动环境卫生，运动营养卫生以及不同年龄、性别人群的体育卫生），医务监督（运动性疲劳产生机制及其消除途径、人体形态和机能的检测与评定、体育课和运动训练与比赛的医务监督、运动性病症的防治以及运动员的科学选材等），运动性疾病，运动创伤防治（运动损伤发生的规律及其急救与处理，人体各部位运动损伤的原因、症状、治疗和预防）体育康复（体育康复理论与实践、运动处方、运动损伤后的体育医疗与机能康复、常见病的体育康复等）。

中医针灸推拿养生技术：中医针灸推拿养生概述，针刺养生，艾灸养生，推拿养生，拔罐养生，刮痧养生，砭术养生，敷贴养生。成人养生推拿基本手法的操作，注意事项，小儿推拿保健基本手法的操作，注意事项，足疗保健推拿基本手法，成人常见亚健康疾病的养生推拿，小儿保健推拿。泰式、日式保健推拿操作；常见亚健康疾病的针刺操作，常见亚健康疾病的艾灸操作，常见亚健康疾病的刮痧操作，常见亚健康疾病的拔罐操作，常见亚健康疾病的砭术操作。

中医传统功法养生技术：易筋经基本操作，注意事项，八段锦基本操作，注意事项，少林内功基本操作，注意事项；常见亚健康人群的中国传统功法养生练习学习，中国传统功法的现代化研究。

（三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。在校内外进行中医情志养生实训、中医针灸推拿养生实训、中医药膳养生实训、运动保健实训、等综合实训，社会实践在寒、暑假由学校组织，可在社区医院、乡镇卫生院及中医养生机构等完成，顶岗实习由学校组织在治未病中心、医养结合机构、中医养生保健机构完成。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

（四）相关要求

学校统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程。开展专题讲座(活动)如中医音乐疗法，实用流行保健技术、养生营销等培训，并将有关内容融入专业课程教学；将实践创新项目融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、学时安排

总学时为 2528 学时，（修满 2500 学时即可毕业）。其中集中面授共计完成 1080 学时，顶岗实习共计完成 576 学时。具体安排详见下表：

表 2 专业学时学分分配表

项目	学期		一	二	三	四	五	六	合计	学时	学分
	周数										
课堂教学 (授课、实验)			16	16	16	16	12		76	1616	101
公选课			(8)	(8)	(8)	(8)	(8)			3×32=96	6
专项实训实习			2	2	2	2			8	8×24=192	8
顶岗就业实习							6		6	24×24 =576	24
							18	18			
毕业设计(含答辩)								2	2	2×24=48	2
机动			1	1	1	1	1		5		
考试			1	1	1	1	1		5		
社会实践			(1)	(1)	(1)	(1)	(1)		(5)		
总计			20	20	20	20	20	20	120	2528	141

表3 学时分配统计表

课程类型	课程门数	学分	学时	占总学时比例
公共基础课程	19	40	668	26.4%
专业课程	30	107	1968	77.8%
选修课程	11	26	416	16.5%

理论学时：1080 占总学时比例：42.7% 实践学时：1448 占总学时比例：57.3%

八、教学进程总体安排

表4 课程学时数与学分分配表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			按学期分配周学时						考核方式		开课院(部)	
							第一学年		第二学年		第三学年					
				合计	理论	实践	一 16	二 16	三 16	四 16	五 12	六	考查	考试		
		大学生心理健康教育	2	32	16	16	2									军体部
		军事理论	1	16	16	0	(2)						√			军体部
		大学体育1	2	32	6	26	2						√			思政部
		思想道德与法治	3	48	36	12	3							√		国际合作学院
		计算机基础1	2	32	16	16	2						√			应用技术学院
		大学生职业发展与就业指导	2	32	22	10	2						√			思政部
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论课	2	32	32	0	2						√			思政部
		形势与政策(1234)	1	16	16	0	(0.25)	(0.25)	(0.25)	(0.25)			√			军体部
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		4					√			应用技术学院
		计算机基础2	2	32	16	16		2					√			思政部
		大学体育2	2	32	6	26		2					√			军体部
		劳动教育	1	16	16	0		(1)					√			教务处
		大学生创业基础	2	32	22	10				2			√			应用技术学院
		应用文写作	2	32	16	16					2		√			应用技术学院
		小计		28	448	284	164	17	8	0	2	2				
选修课		党史国史、中华优秀传统文化、大学语文、健康教育、美育课程、职业素养、国学教育类课程、创新创业教育、人文素养、“互联网+”等课程	6	96	96	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		√			教务处
		小计	6	96												
合计			34	544	380	164	17	8	0	2	2					
		人体结构与功能	3	48	24	24	3						√		食品药品学院	

专业课程	专业基础课	医学基础概要	3	48	24	24	3						√	食品药品学院	
		健康检测与评估	2	32	32	0		2					√	食品药品学院	
		营养学基础	3	48	40	8		3					√	食品药品学院	
		中药方剂概要	3	48	32	16		3					√	食品药品学院	
		经络与腧穴	3	48	24	24		3					√	食品药品学院	
		中医临床医学概论	4	64	32	32			4				√	食品药品学院	
		中医诊断学	3	48	24	24		3					√	食品药品学院	
		小计	24	384	232	152	6	14	4						食品药品学院
	专业核心课	中医基础理论	3	48	40	8		3						√	食品药品学院
		中医情志与环境养生技术	4	64	32	32			4					√	食品药品学院
		中医食疗与药膳养生技术	4	64	32	32			4					√	食品药品学院
		中医运动保健学	4	64	32	32			4					√	食品药品学院
		中医针灸推拿养生技术 12	8	128	64	64			4	4				√	食品药品学院
		中医传统功法养生技术	3	48	20	28				3				√	食品药品学院
		小计	26	416	220	196		3	16	7	0				食品药品学院
	专业拓展课 (限选)	亚健康与中医治未病	4	64	40	24					4			√	食品药品学院
		中医美容技术	4	64	32	32				4				√	食品药品学院
		中医康复学	3	48	32	16				3				√	食品药品学院
		养生保健品经营与管理	4	64	32	32				4				√	食品药品学院
		健康管理咨询	3	48	32	16					3			√	食品药品学院
		健康心理学	3	48	48	0					3			√	食品药品学院
职场礼仪与职业精神		2	32	32	0					2			√	食品药品学院	
小计		23	368	248	120	0	0	0	11	12					
合计	73	1168	700	468	6	17	20	20	12						
总计	107	1712	1080	632	23	25	20	20	12						
周学时(不包含括号内学时)															

表 5 实训实习项目、学分、学时数分配表

序号	实训实习项目	学分	学时	按学期分配实训项目						实训地点	
				第一学年		第二学年		第三学年		校内	校外
				一	二	三	四	五	六		
1	膏方制作实训	2	48	√						√	
2	体质辨识实训	2	48		√					√	
3	运动保健实训	2	48			√				√	
4	中医推拿养生	2	48				√			√	
5	顶岗实习 1	6	144					√			√
6	顶岗实习 2	18	432						√		√
7	毕业设计	2	48						√		√
合计		34	816								

备注：实践性教学环节严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

九、质量保障

（一）师资队伍

为了实现《国家职业教育改革实施方案》（国发【2019】4）中关于产教融合的要求，我院本专业将行业企业的中级以上职称的骨干人员纳入到本专业的师资队伍建设中，形成了“专兼结合”混编式师资队伍，即包括专任教师和兼职教师：

1. 队伍结构

本专业共有专兼职教师 18 人，其中，中高级以上职称教师 16 人，研究生学历教师 7 人。“双师型”教师 14 人。本专业学生数与专业课教师数的比例为 2.78:1，“双师型”教师比例占专业课教师比例 78%。主要承担专业课程教学、学生校内实训、校外实习的带教。

2. 专任教师

本专业教学团队专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有中药学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人孙佳，工程硕士，医药工程师，从教 11 年，能够较好地把握国内外制药行业、专业发展，能广泛联系行业企业，熟悉中医养生行业技术与管理，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

专业带头人孔祥臣，毕业于黑龙江中医药大学，副教授，高级工程师，多年从事中医教学、中医养生保健工作，现主要从事我校教学和专业建设工作，并兼职中医保健行业顾问工作，其在本地区中医养生领域具有一定的影响力。

4. 兼职教师

本专业聘请佳木斯市中医医院、佳木斯市附属第三医院、佳木斯市肿瘤医院等单位具有中、高级职称工作人员，兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 6 本专业授课教师一览表

序号	姓名	出生年月	学历/学位	职称	所学专业	专(兼)职	是否双师
1	孙佳	1980.3	本科/硕士	讲师	微生物	专职	是
2	孔祥臣	1962.12	大学本科	副教授	中医	专职	是
3	安明显	1981.6	大学本科	讲师	中药学	专职	是
4	刘锡安	1963.6	本科	主任医师	针灸	兼职	否
5	王义军	1962.12	本科	主任医师	中医内科	兼职	否
6	李景晟	1964.10	本科	副主任医师	中医	兼职	否
7	徐畅	1994.9	本科	护师	护理	兼职	是
8	关秀云	1970.8	本科	康复师	康复医学	兼职	否
9	于飞	1981.6	硕士研究生	主治医师	中医学	兼职	是
10	刘川	1987.7	大学本科	康复	康复治疗	兼职	是
11	刘艳波	1982.5	大学本科	医师	临床医学	兼职	是
12	刘宝林	1963.8	大学本科	教授	中医学	兼职	是
13	沈洪宽	1980.3	硕士研究生	主管药	中药学	兼职	是

				师			
14	赵立新	1979.8	硕士研究生	主治医师	临床医学	兼职	是
15	关力	1961.11	大学本科	教授	生物	专职	是
16	刘程诚	1985.7	硕士研究生	讲师	药学	专职	是
17	杨晶	1981.3	硕士研究生	讲师	生物技术	专职	是
18	王涛	1980.5	本科/硕士	讲师	微生物	专职	是

- 注：1. 排名第一位的为本专业带头人
2. 来自行业、企业的教师为兼职教师。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求如下表

表 7 校内实训室基本配置要求及功能说明

序号	实验实训室名称	基本配置要求	场地面积 / m ²	功能说明
1	中医养生实训室	治疗床、治疗凳、刮痧器具、艾绒、艾条、针灸模型、火罐、砭具等	70	养生保健
2	中医保健实训室	按摩床、按摩巾、治疗凳、穴位模型、穴位挂图等	70	中医保健
3	运动保健实训室	木地板、瑜伽垫、音箱	70	运动保健
4	药膳养生实训室	药膳食谱、电磁炉、光波炉、药罐等	70	药膳、煲汤养生
5	情志养生实训室	围棋、象棋、文房四宝、茶艺套装、插花套装	25	移情易性疗法
6	膏方养生实训室	粉碎机、中药切片机、中药柜、煎药机、制粒机、压片机、制药丸机	200	膏方制作

3. 校外实训基地基本要求如下表

表 8 校外实训基地基本配置要求及功能说明

序号	实训基地名称	地址	功能说明	基地负责人
1	佳木斯市中医医院治未病中心	黑龙江省佳木斯市	综合实训	董淑华
2	东兴城养老康复中心	佳木斯市东风区南兴社区	综合实训	安竞中
3	黑龙江省佳木斯市向阳区老年福利保健康复中心	佳木斯市向阳区全乐巷中段	康复与养生	马丽文
4	康石自然疗法中心	黑龙江省佳木斯市前进区中山路南段	养生保健	关秀云
5	黑龙江省林业卫生学校中医实训室	黑龙江省佳木斯市中山街南段育林路7号	针灸、推拿实训	高原
6	黑龙江中医药大学佳木斯学院中医实训室	黑龙江省佳木斯市光华路53号	针灸、推拿实训	刘宝林

4. 学生实习基地

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供药品质量检验、药品质量管理等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据《黑龙江农业职业技术学院教材建设管理暂行规定》择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业及相关政策法规、职业标准；中医养生保健技术、标准、方法操作规范以及实务案例类书籍等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据目前高职学生录取现状和现实表现，教育教学方式以适合他们的特点，做到因材施教，以提高学生学习的积极性和主动性。

在教学方法上采用“做中学、学中做”，把理论教学和实践技能培养结合起来，加强对社会生活、实际工作案例的研究，并在进行教学化改造后应用于教学过程，增强教学内容的感官性与应用性，具体为理实一体化教学法、项目教学法、多媒体技术教学法、现场教学法和顶岗实习实训教学等等。

实行了工学交替、学训结合、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学方式。

（五）教学评价

考核分考试和考查两种。凡是 30 学时以上的课程和独立设置的实习实训项目的作为一门课程单独考核，根据课程特点，每学期将 2 门专业基础课或专业课作为学校统一期末考试课，其他按课程特点确定为考试课或考查课，学生的学习过程考查由教师独立评价，在期末成绩上体现，学生自我评价由学生每个学期按课程写出评价表存档。

（六）质量管理

1. 日常教学管理制度

建立听课制度。各专业团队带头人每学期听课不得少于 10 次，主要以其分管教学团队课程的授课教师课程为主。教学团队教师每学期至少听 10 学时课。制定学生教学信息员制度。学校教务科每学期召开信息员反馈会议，信息员将分院的教学信息收集、整理后向学校教务科汇报有关信息，并写出书面材料。

制定教师考核制度。教师考核于每年年末进行，考核对象为在编、聘任到教师岗位上从事教学工作的专任教师；考核内容包括思想政治表现考核、教学工作考核、科研工作考核和其他工作考核，考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。

建立青年教师导师制度。根据学校有关规定，分院为每年新入职青年教师配备一名专业指导教师，进行结对子，以老带新。

严肃考试管理制度。规范命题试卷、严肃考试纪律，严格考场管理。规范阅卷环节，坚持考前教育与考场严格管理相结合，建立巡考责任制。

2. 教学质量保障体系

教学质量监控以“专业标准”、“课程标准”等教学方面的质量标准为依据，分院定期和不定期组织教师座谈会、学生座谈会，及时了解教学、管理中存在的问题，听取教师和学生意见、建议，并形成书面记录，有关意见和建议要及

时进行反馈或作出处理。教师座谈会、学生座谈会（分专业）每学期至少分别召开一次。

3. 教学过程的管理和监控

（1）教学计划方面的监控

监控点：教学计划执行情况

监控依据：教学计划、校历表、教学任务书、课程表、教学进程表

（2）课堂教学和实践教学方面的监控

监控点：教学态度、水平、方法、内容、教书育人及教学秩序和条件

监控依据：《常规教学基本规范》、教学大纲、授课计划、课表

（3）考试方面的监控

监控点：考场环境、试卷质量、考纪考风、成绩分布

监控依据：关于考试(含补考)命题的规定、考场规则

4. 教学诊断与改进

加强日常教学组织运行与管理,每学期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,开展教学团队活动,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生在学院规定年限内,达到以下要求,准予毕业,由学院颁发毕业证书。

1. 在 2-6 年内学生自身达到本专业所培养的素质、知识、能力要求;
2. 修完本专业人才培养方案规定的课程,成绩合格并获得 141 学分;
3. 符合学院其他相关规定。

十一、附录

(一) 论证专家名单及论证意见

专业论证专家名单

姓名	职称	单 位	联系电话	特长专业
何丽杰	主治医师	佳木斯市中医医院	13634544334	中西医结合
曾祥瑞	中医师	佳木斯市中医医院	13624542903	推拿针灸
赵红	副教授	佳木斯大学	13555588349	中药学
赵吉鸿	高级工程师	佳木斯海王药业有限公司	13946471696	药物制剂

专家论证意见：

经过认真讨论后，我们一致认为：本次人才培养方案目标明确，方案科学合理，措施具体可行，符合教育部对于本专业的基本要求，符合当前我国和黑龙江地方养老经济发展的现实需求，准许通过。

组长签字：
年 月 日

学院教学工作委员会意见

（主任签字）
年 月 日

学院主管部门意见 （签字盖章） 年 月 日	省教育行政部门备案意见 （盖章） 年 月 日
---	--

(二) 人才培养方案变更审批表

黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表

分院名称		专业名称		专业层次	专科 <input type="checkbox"/> 中专 <input type="checkbox"/>	
变更类型	<input type="checkbox"/> 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） <input type="checkbox"/> 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）					
变更原因						
变更后 课程情况	课程名称					
	课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/>	专业基础课 <input type="checkbox"/>	专业课 <input type="checkbox"/>		
		限选课 <input type="checkbox"/>	实践环节 <input type="checkbox"/>			
	课程学时		课程学分		实验（上机）学时	
	开课学期				考核方式	考试 <input type="checkbox"/> 考查 <input type="checkbox"/>
从何年级开始实施						
参与讨论 人员签名 (至少 5人)						
教学单位 意见	团队（教研室）意见：					
	专业带头人（教研室主任）签字：_____年 月 日					
	分院意见： 签字（盖章）：_____年 月 日					
教务处 意见	教务处意见： 签字（盖章）：_____年 月 日					
教学指导 委员会意 见	教学指导委员会意见： 签字（盖章）：_____年 月 日					

注：本表一式二份，经批复后，教务处存一份，分院存一份。