



黑龙江农业职业技术学院

2021 级“3+2”中高职贯通专业人才培养方案

中职专业名称：植物保护

中职专业代码：610106

高职专业名称：植物保护与检疫技术

高职专业代码：410106

负 责 人：孙雪

制 定 时 间：2021 年 8 月

二〇二一年八月二十三日

编制说明

按照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《省教育厅关于开展职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，制定本专业人才培养方案。

学院与佛山盈辉作物科技有限公司、先正达(中国)投资有限公司等企业共同确立培养目标，依据岗位、工作任务和职业能力设置课程，优化了人才培养方案课程体系和课程结构。本方案由植物保护与检疫技术专业教学团队、企业（行业）人员共同研究讨论编制。

主要编制人员

姓名	单位/职务	职称
孙雪	黑龙江农业职业技术学院农学分院/ 植物保护与检疫技术专业带头人	农艺师
曹延明	黑龙江农业职业技术学院农学分院/ 院长	副教授
高凤文	黑龙江农业职业技术学院农学分院/ 教学副院长	副教授
张爽	黑龙江农业职业技术学院农学分院/ 园艺技术专业带头人	副教授
任学坤	黑龙江农业职业技术学院农学分院/ 作物生产技术专业带头人	副教授
李洪波	黑龙江农业职业技术学院农学分院/ 教师	教授
史光	佛山盈辉作物科技有限公司/经理	高级农艺师
周彦武	先正达(中国)投资有限公司/经理	副教授

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标、培养规格与培养模式.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
(三) 培养模式.....	5
六、课程设置.....	7
(一) 公共基础课程.....	7
(二) 专业(技能)课程.....	14
(三) 实践性教学环节.....	19
(四) 相关要求.....	19
七、教学进程总体安排.....	19
八、实施保障.....	25
(一) 师资队伍.....	25
(二) 教学设施.....	27
(三) 教学资源.....	29
(四) 教学方法.....	30
(五) 学习评价.....	30
(六) 质量管理.....	33
九、毕业要求.....	34
十、附录.....	36
(一) 论证专家名单及论证意见.....	36
(二) 人才培养方案变更审批表.....	37

植物保护与检疫技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

高职专业：植物保护与检疫技术 410106

贯通对应中职专业：植物保护 610106

二、入学要求

黑龙江省户籍的初中毕业生或同等学历者

三、修业年限

5年，前三年为中职学段，后两年为高职学段

四、职业面向

植物保护与检疫技术专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群详见表1。

表1 植物保护与检疫技术专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书
农林牧渔大类 (41)	农业类 (01)	农业 (A-01)	1. 农业技术人员 (2-03) 2. 农业生产人员 (4-01) 3. 农、林、牧、渔业生产 辅助人员 (4-05)	1. 植物保护机构或基层植保 服务岗位 2. 农业新技术研究、推广与服务 3. 植物检疫机构或基层植检服 务岗位 4. 农资营销	1. 农业技 术指导员 2. 农作物 植保员

五、培养目标、培养规格与培养模式

(一) 培养目标

1. 中职学段专业人才培养目标

本专业坚持立德树人，面向农业生产、农资经营、农业技术推广类企业，培养从事农作物生产、大田经济作物生产、种子生产、蔬菜生产、作物病虫草害防治、农产品营销、农资经营、农村经济建设与管理、农业技术推广等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

2. 高职学段专业人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向植物保护、植物检疫和农业生产等行业的植物病虫草害防治、植物检疫、农作物生产、农业技术推广、农业生产资料技

术服务、农资产品营销、农业科学试验示范等职业群，能够从事植物病虫草害诊断与防治、植物检疫检验、农作物生产、农业技术推广、农业生产资料技术服务、农资产品营销、农业科学试验示范等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 中职学段人才培养规格

(1) 素质目标

①思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；具有良好的人际交往能力、团队合作精神和客观服务意识；具有踏实肯干，精益求精的工作态度、不断探索的科学精神；具有精益求精的工匠精神，增强四个自信。

②文化素质

具备人文和科学素养，形成稳固的专业思想和良好的生活态度；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

③职业素质

具有良好的敬业精神，专业思想牢固，能刻苦钻研业务技术，不断更新知识，提高业务能力；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有协调沟通、独立分析和解决问题的能力及职业社交礼仪，以服务企业、服务农民；具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好职业道德行为习惯和法律意识。

④身心素质

具有健康的心理和乐观的人生态度；有较强的心理承受能力和一定的自我管理能力；拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(2) 知识目标

- ①了解必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- ②了解与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- ③掌握主要农作物的形态特征和生长发育规律；
- ④掌握农作生长的环境因素及调控方法；
- ⑤掌握主要农作物的育苗、播种、田间管理、收获贮藏及储运知识；
- ⑥掌握农作物病、虫、草害的识别要点和防控措施；
- ⑦掌握主要农作物种子的繁育与生产知识；
- ⑧了解农资产品、农产品市场特诊，掌握农资产品、农产品的营销技巧；
- ⑨了解农业新技术、新产品的试验示范要求，掌握农业新技术、新产品的推广方法和方式；
- ⑩掌握农业生产与农业技术服务过程中所需要的阅读、写作、表达、查询及计算机信息化等知识。

(3) 能力目标

- ①具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- ②具有良好的阅读、写作、查询、计算机运用及与人协作的能力；
- ③具备主要农作的生产与田间管理的能力；
- ④具备主要农作物的病虫草害防除及预测预报能力；
- ⑤具备协助进行作物种子生产的能力；
- ⑥具备农资产品的营销与服务能力；
- ⑦具备农业新技术、农资新产品的示范与推广能力；
- ⑧具备一定的管理现代农业企业的沟通协调能力。

2. 高职学段人才培养规格

(1) 素质目标

①思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有担当意识、培养责任意识、团队意识、大局意识；具有节约意识，提升生态保护意识；具有踏实肯干，精益求精的工作态度、不断探索的科学精神；提升了学生创新创业能力，具有精益求精的工匠精神，增强四个自信。

②文化素质

传承中华优秀传统文化知识；具有爱国情怀、三农情怀，懂农、爱农、扎根农业；具有吃苦耐劳、艰苦奋斗的北大荒精神；具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

③职业素质

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

④身心素质

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(2) 知识目标

- ①掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- ②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
- ③掌握区域主要栽培作物的病虫草害防治技术，具有植物病虫草害诊断、识别、标本采集制作及综合防治知识；
- ④掌握农药安全使用及管理的基础知识；
- ⑤掌握检疫性病、虫、杂草的识别特征、检验方法及防治技术；
- ⑥掌握农业机械使用与维护、农用无人机操作相关知识；
- ⑦熟悉作物生长规律，了解区域主要作物栽培技术，掌握农作物生产所需基本知识；
- ⑧具有本专业人才所必需的植物学、土壤学、气象学、肥料学等基础知识；
- ⑨掌握能够进行农业应用性试验示范的相关知识；
- ⑩熟悉农资市场基本状况，认识企业管理的一般规律，掌握农资营销相关知识；
- ⑪熟悉计算机操作系统和常用应用软件使用的基本知识。

(3) 能力目标

- ①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- ③具有一定信息加工和信息应用技术能力；

- ④具有植物病虫草害诊断与综合防治能力；
- ⑤具有农药安全使用和管理能力；
- ⑥具有植物检疫性有害生物检验、防治能力；
- ⑦具有运用农资营销知识进行销售的能力，能够根据不同农资商品特点采取不同营销策略，根据不同企业类型进行管理；
- ⑧具有农业机械使用与维护的能力，能熟练操作农用无人机。

（三）培养模式

本专业培养模式采取分段培养，即完成3年的中职阶段学习后，从第4年开始进入高职阶段学习，在高职阶段学习的过程中，采用“校内学理论、基地练技能、行业展本领”的教学模式，依托校内外实训基地、农业产业实训场所，把课堂设在田间地头、农业生产第一线，融“教、学、做”为一体，真正做到“学生在做中学，教师在做中教”，培养学生动手操作技能和解决生产实际问题的能力。

在教学过程中可以根据每个学生的情况因材施教，以利于职业素质的培养。根据黑龙江省作物生产的季节性规律，以及植物保护与检疫技术专业学生的学习程度，与企业集团共同研讨，依据学生的学习能力和岗位技能要求，实行按阶段分类来培养，明确每一个阶段的技能要点，做到考核合格。

第一阶段（第7学期）：

在校内进行职业素质、基本职业能力的培养。培养学生优良的社会适应能力、专业资料查阅能力、信息采集与处理能力，掌握一定的专业基础知识，为参加作物生产实践、农资营销、技术推广、进行工作任务信息采集整理奠定基础。企业师傅参与到学校校内的教学，一方面传播知识，另一方面传授企业文化。

第二阶段（第8学期）企业工作实习：

学生进入企业，学生身份转变为学徒身份，学生（学徒）首先参与培训，企业中有资质的师傅带着学生（学徒），并协助学生（学徒）在对应的岗位上完成相关的企业课程。企业教学过程根据岗位特点分成若干岗位群，学徒也要分成若干学习工作组，每组均有企业师傅带领和管理。

在学生进驻农业科研、企业单位进行工作过程学徒学习前先进行岗前培训，使学生初步了解选用优良品种及播前种子处理的方法；了解当地土壤肥力状况，初步掌握平衡施肥技术方法；了解各地播前耕整地状况及技术水平；了解当地各种主要栽培作物的育

苗及播种技术；学习田间管理及检验技术；了解各种主栽作物的病虫害发生规律和主要防治技术；了解各种主栽作物的收获、测产及考种方法。为第二阶段的工作过程实习奠定一定的理论基础。在此基础上学生到农业企业、科研、生产、技术推广单位进行生产过程、工作过程实习，让学生在学中做、做中学、学会做、做学结合，理论联系实际，提高学生的综合职业能力。

（1）岗前培训

进行企业工作实习动员，使学生进行角色的转变，做好成为企业学徒的准备；根据企业工作实习协议对学生进行逐条讲解，对学生在企业工作实习过程做出具体的要求。同时针对农业技术进行培训作物病虫害防治技术、农田化学除草技术、农药使用方法、备耕生产、播种育苗技术、田间管理技术、收获技术、平衡施肥技术、良种繁育技术、农业科学试验技术、公关、礼仪、写作、岗前综合素质教育培训。

（2）企业培训

①企业文化、岗位职责、营销推广与技术服务指导

②“企业工作”学徒实习

学生进驻实训基地大中型企业（农药、化肥和种子营销）等单位进行“企业工作”学徒实习，进行“作物生产实践能力实训、农业技术成果试验与推广实训和农资营销与管理能力培养”。

第三阶段（第9学期）

在校内进行主要专业课（核心课程的理论与实验）教学。学生从企业中带着各类专业问题回到学校进行第三阶段学习，此阶段进行知识的提升和创新能力的培养，学生在完成后续课程的同时进入创新工作平台，在创新工作平台上顺利完成各项创新工作项目，在创新平台中引入真实的项目，通过完成项目来体会真正的职业人所需要的能力。

本阶还要对各门专业课进行总结，总结生产实践中的技能操作要点和主要生产技术环节，并进一步进行职业技术拓展能力的培养。参加职业工种培训和工种鉴定考核。论文撰写和论文答辩。完成所有的理论成绩考核。

第四阶段（第9、10学期）：顶岗实习

此阶段学徒进入企业，进入第三轮的学徒阶段（顶岗实习阶段）。在企业师傅的带领下，学徒通过各项岗位入职能力训练后，投入到真实的任务中，在真实的工作运行状态下，既是学习也是工作，并通过相应的奖罚政策来激励学徒的工作积极性，最终的考

核要求人人过关。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、中华优秀传统文化、信息技术、健康教育、美育课程、职业素养等列入必修课或选修课。

中职学段：

1. 入学教育/军训/军事理论

学习目标：增强学生国防观念，培养学生合作意识，使学生学会感恩，养成良好的卫生习惯和文明生活方式。

主要内容：掌握国防知识，革命传统教育和政治教育等知识。

2. 思想政治/工匠精神专题

学习目标：培养热爱祖国、热爱人民、关心国家发展的基本品质，热爱集体、奉献社会、团结友善、认真负责的基本素质，提高面对实际问题做出正确价值判断和行为选择能力。大力弘扬和培育“工匠精神”。

主要内容：“心理健康与职业生涯”、“职业道德与法治”、“哲学与人生”和“中国特色社会主义”及“工匠精神”专题等。

3. 大学生职业发展与就业指导

学习目标：本课程可以帮助大学生建立生涯与职业意识，学会自我认识和职业认识，从而确立职业方向和目标，做好职业发展规划。求职过程指导主要是使学生认识就业形势，提高求职技能，增进职业适应能力，明确就业权益的保护，提高创业意识和能力，进而有效管理求职过程。

主要内容：本课程内容为认知自我和社会、科学决策方法、确立生涯目标；了解职场与职位、掌握简历写作方法、学习面试成功经验、提升大学生的就业能力；初入职场的心态调整、角色定位、合理规划、价值实现，学习如何获得幸福人生。

4. 语文

学习目标：语文素养提升到在校能满足其专业学习、毕业后能适应其社会生活和专业工作要求的程度。

主要内容：口语交际能力、书面语表达能力、精略随意的书面语阅读能力，以及运用网络新资源形态搜集和处理信息的能力。

5. 历史

学习目标：能进行历史思维能力，自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

主要内容：掌握基本的历史知识，了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

6. 体育与健康

学习目标：提高身体素质，掌握一到两项运动技能，培养学生终身体育意识。

主要内容：参与体育活动，形成锻炼习惯和意识；较熟练掌握两项以上健身方法。

7. 计算机应用基础

学习目标：熟练使用操作系统，掌握办公自动化软件的操作技巧，具备信息处理能力，并能够使用计算机解决学习和工作中的实际问题。

主要内容：计算机基础知识，Windows 操作系统的使用，Office 主要组件 Word、Excel、PowerPoint 的使用方法，计算机网络及病毒防治的基本知识。

高职学段

1. 思想道德与法治

(1) 课程目标

本课程以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

(2) 主要内容

本课程的教学内容，主要涉及人生观、价值观的养成教育，理想信念教育，爱国主义教育，社会主义核心价值观教育，道德教育以及法律常识教育。以中国特色社会主义进入新时代为开端，核心是积极引导当代大学生要以民族复兴为己任，坚定理想信念，不忘初心，脚踏实地，为实现中华民族伟大复兴做出当代青年的努力。

(3) 教学要求

本课程以课堂讲授和网络教学为主，实践教学和自主学习为辅，通过知识学习、参

与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、作业完成情况给出成绩。课程设置 3 学分，48 学时；严格使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 课程目标

本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂。

(2) 主要内容

课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。全课程有三个部分组成。第一部分毛泽东思想；第二部分阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位；第三部分主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想。

(3) 教学要求

课程以课堂讲授和网络教学为主，实践教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、作业完成情况给出成绩。课程设置 4 学分，64 学时；严格使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

3. 形势与政策

(1) 课程目标

形势与政策课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，以帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战为目标，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，对于大学生准确

理解党的基本理论、基本路线、基本方略具有重要的作用。

(2) 主要内容

形势与政策课程内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我院教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

(3) 教学要求

本课程采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定4个专题作为理论教学内容。将课程纳入思想政治理论课管理体系，由学校思想政治理论课教学科研二级机构统一组织开课、统一管理任课教师；将“形势与政策”课纳入学校教学计划，课程设置1学分，16学时。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课

(1) 课程目标

开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，不断增强广大师生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、对以习近平同志为核心的党中央的信赖，对于巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，教育和引导大学生不断成长进步、汇聚和形成中华民族伟大复兴强大力量具有十分重大而深远的意义。

(2) 主要内容

该门课程的内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。所以要按照每年全省高校专题教学指导委员会统一组织编写教学意见和要点组织教学。

(3) 教学要求

本课程采用专题式教学方法，积极探索研讨式、互动式、案例式、情景式、现场式的教学模式和方法，将专题教学作为思政课教学创新平台。充分利用互联网等信息技术开展网络教学，互通互联，线上线下，网上网下，打通思政课教学最后一公里，力争达到教学最优效果。课程设置2学分，32学时。规定内容由学校思政课教师和哲学社会科学相关学科专业教师承担，自选内容由学院领导、其他专业课教师、思政工作者和思政

课教师等承担。

5. 大学生创业基础

(1) 课程目标

2015年,国务院办公厅颁布了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》,要求全国所有高校、面向全体大学生正式推行创新创业教育。同时,黑龙江省政府出台了《关于促进大学生创新创业的若干意见》,要求黑龙江省所有高校开设大学生创业基础课程。通过开展创业教育教学课程,使学生了解创业的必要性及可行性,掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。

(2) 主要内容

通过学习,使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备必要的创业能力,掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力,树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

(3) 教学要求

本课程以课堂讲授和网络教学为主,自主学习为辅,通过知识学习、参与体验等多种教学方式,提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。课程设置2学分,32学时。

6. 大学生心理健康教育

(1) 课程目标

本课程针对大学生的心理特点、帮助学生澄清思维中一些固化的不合理认知,增强学生的自我保健意识;矫正异常行为、培养学生的健康习惯;预防和消除学生中常见的心理障碍,提高学生应付挫折的能力,增强学生的心理调适能力。从而达到培养学生良好的心理素质的目的。

(2) 主要内容

本课程是一门心理健康教育和自我保健、心理素质培养的普及和启蒙课程,兼具科

学性、基础性和实效性，主要以普及心理卫生，心理健康和心理自我保健的基础知识为主。

(3) 教学要求

大学生心理健康教育课程是全面落实教育规划纲要、促进学生健康成长、培养高级专门人才的重要途径。根据 2018 年教育部《高等学校健康教育指导纲要》、原国家卫生计生委、教育部等 22 部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》、中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的工作要求，结合我院学生实际，将《大学生心理健康教育课程》设定为公共必修科目，课程设置 2 学分，32 学时。

7. 计算机基础

(1) 课程目标

使学生掌握计算机基础知识，了解计算机的常用术语和基本概念，能够熟练掌握 WINDOWS 操作系统的常用操作；能够熟练使用 OFFICE 办公软件；了解计算机网络基础，认识网络安全和国家安全；通过了解我国 5G 技术发展趋势，体会我国科技力量的强大。

(2) 主要内容

计算机基础知识、WINDOWS 操作系统常用操作、WORD 进行文字处理、EXCEL 进行数据处理、POWERPOINT 制作演示文稿、计算机网络基础知识等。

(3) 教学要求

本课程以课堂讲授和网络教学为主，自主学习为辅，通过知识学习、实践操作和案例式等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性；通过学习计算机网络，能够正确认识“校园贷”、“网络贷”所带来的危害，能够文明上网、遵纪守法。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。课程设置 2 学分，32 学时。

8. 大学体育

(1) 课程目标

大学体育是以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是我校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径；具有自信自强、不惧困难、顽强拼搏、永不放弃、团结协作、合作共赢、精益求精、吃苦耐劳的精神。主要培养学生参与锻炼的积极性，实现体育运动的知识目标、

体育运动技能目标及身心健康目标。

(2) 主要内容

根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》的基本要求，并结合我校体育教学师资、场地、器材等实际情况，开设了足球、排球、篮球、羽毛球、乒乓球、健美操等课程。

(3) 教学要求

上课要遵守课堂纪律，听从教学指导安排，注意安全。在学习过程中培养学生的团队协作能力和体育的竞技精神。

9. 公共外语

(1) 课程目标

通过本课程的学习，学生能基本听懂英语的日常生活用语和简单对话；熟练掌握一般的交际用语，能在日常的涉外活动中进行简单的交流；能基本读懂一般题材的浅易外文资料；能撰写常见的简短外语应用文，通过对比中西方语言文化，比较中西方文化差异，体会文化自信，培养中国情怀；通过英语视听说的素材，培养学生优良道德品质和人文素养。本课程通过日常英语的学习，掌握英语语言和文化知识，掌握英语词汇、语法规则，训练英语听、说、读、写、译的技能，培养文化意识和未来职业素养。

(2) 主要内容

本课程教你怎样用进行沟通，重点也正是将每天的生活、行动、想法等用英语表达出来，亦即将日常活动用英语表达出来。

(3) 教学要求

课程专任教师必须具有高校教师资格证书，具有系统、扎实的外语（英语、日语、俄语）专业知识，具备娴熟的听说读写译技能，爱岗敬业，为人师表。教学条件需要多媒体教室、网络接入等。课程教学评价由形成性测评和终结性测评组成。形成性测评主要由课堂出勤率、课堂互动、作业完成情况等方面构成。终结性测评以期末考试、口试形式进行。课程设置 3 学分，48 学时。

10. 劳动教育

(1) 课程目标

本课程站在劳动育人的角度上，培养学生创新精神和实践能力，能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；

体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。通过劳动教育弘扬劳动精神，促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，促进学生全方面发展。

(2) 主要内容

本课程主要内容为马克思主义劳动观、择业观教育、尊重劳动人民的情感教育、辛勤劳动、诚实劳动、创新劳动的劳动精神的培育等。劳动技能教育主要包括日常劳动、生产劳动、服务性劳动和培养劳动习惯等。

(3) 教学要求

本课程以课堂讲授和网络教学为主，自主学习为辅，通过知识学习、实践操作和案例式等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。课程设置 1 学分，16 学时。

(二) 专业（技能）课程

中职阶段：

1. 植物保护技术

本课程主要讲授作物病虫害的基本概念和基本理论；作物病原及其所致病害识别基础；农业昆虫的基本形态、生物学特性、种类及识别要点；病虫害综合防治原理及方法；作物病虫害诊断识别、标本采集制作等。

2. 农作物生产技术

本课程主要讲授作物栽培基础、播种及育苗、田间管理及收获与贮藏等技术。通过本课程的学习，使学生掌握水稻、小麦、玉米、大豆等作物的新技术栽培知识和技能，能够制定生产种植计划、具备从事作物生产栽培的能力。

3. 经济作物生产技术

本课程主要讲授经济作物生产计划的制定、土壤耕作、测土配方施肥、种子处理、播种及田间管理、病虫草害的防治、作物生长发育的调控、测产与收获等生产技术环节。具备从事经济作物生产、种子繁育、分析检验、产品营销、新技术研究与推广等能力。

4. 蔬菜生产技术

本课程主要讲授蔬菜生物学的基本知识，生产栽培管理措施，生长发育规律和综合防治技术措施。通过本课程的学习，使学生掌握蔬菜生产栽培管理措施及综合防治能力，具备从事果树和蔬菜生产、栽培管理措施及病虫草害防治能力，具备指导果树和蔬菜科学生产与管理能力。

5. 果树生产技术

了解果树栽培及经营等基本理论；掌握北方主要常见果树树种的常规栽培技术及常用的设施栽培的操作技术要点；能够识别常见果树种类，学会北方主常见果树的整形修剪、土肥水管理和病虫草害等有害生物的防治技术。

6. 种子生产技术

本课程主要学习种子选育、繁殖、检验、贮运、营销和管理的基本原理、知识和技能。使学生了解品种选育的基本原理，掌握种子生产的基本原理和种子生产的技能，掌握种子检验的内容、程序，掌握主要职务种子的加工和贮藏技术，了解种子法规，学会种子营销的技巧，基本达到种子繁育员职业资格考评相关技术考核的基本要求。

7. 测土施肥技术

课程主要讲授土壤的理化性质及肥料科学施用技术，通过学习，能运用土壤肥料的基本理论解释生产中有关问题。能提出因地制宜改良土壤、培肥地力及施用好各种肥料的方法。通过课程的学习，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的专业技能和岗位就业能力，从而提高学生的职业能力和岗位综合能力。

高职阶段：

1. 作物生产与管理

(1) 课程目标

知识目标：了解选用优良品种及播前种子处理的方法；了解当地土壤肥力状况，初步掌握平衡施肥技术方法；了解各地播前耕整地状况及技术水平；了解当地各种主要栽培作物的育苗及播种技术；学习田间管理及检验技术；了解各种主栽作物的收获、测产及烤种方法。

能力目标：能够熟悉常规农作物的生产特点，并进行农作物的生产布局；能够按照生产操作规程进行常规农作物生产，并进行合理的管理；能够进行田间农业生产的诊断；能够进行农业田间试验和试验示范；具备一定的获取知识信息能力、信息资料归纳、分析及整理能力、制定工作计划、总结、汇报的能力、学习自我检查与评价的能力。

素质目标：具备农业生产布局、生产和管理能力，具有较强的专业素质和职业道德；具备一定的沟通能力、团结协作能力、社会适应能力、自我调控能力、判断决策能力、分析问题解决问题能力。

(2) 主要内容

本课程主要讲授作物生产计划的制定、土壤耕作、测土配方施肥、种子处理、播种及田间管理、病虫草害的防治、作物生长发育的调控、测产与收获等生产技术环节等。

(3) 教学要求

本课程以课堂讲授和网络教学为主，自主学习为辅，通过知识学习、实践操作和案例式等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。

2. 植物病虫草害防治

(1) 课程目标

知识目标：掌握植物病虫草害的诊断技术，植物病虫草害标本的采集制作与保存、植物病虫害预测预报、植物病虫草害的综合防治。

能力目标：具有植物病虫草害的诊断识别、测报及综合防治能力，以及植物病虫害试验研究能力；具备指导常用杀菌剂、杀菌剂、除草剂的科学使用能力。

素质目标：培养学生自主学习能力、综合运用知识能力；观察分析和解决生产实际问题的能力；与人沟通协作的能力及适应艰苦环境的能力。

(2) 主要内容

本课程主要讲授植物病虫草害诊断与识别；植物病虫草害标本的采集制作；植物病虫害预测预报；植物病虫草害综合防治方案制定等。

(3) 教学要求

本课程以课堂讲授和网络教学为主，自主学习为辅，通过知识学习、实践操作和案例式等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。

3. 农药应用技术

(1) 课程目标

知识目标：掌握农药基础知识；了解害虫、病原菌和杂草对农药抗性的产生及克服办法；熟悉农药的残留与残留毒性，理解如何控制农药的残留。

能力目标：能明确农药的基本知识和基础理论；能根据当地不同作物害虫（病害、杂草）的发生情况选用适合农药进行防治。

素质目标：具备较强的环保意识、安全意识和无公害意识，有植物保护工作的责任感、事业心和全局观；具备自学与更新知识、分析问题和解决问题的能力，有较好的表达能力和沟通能力。

(2) 主要内容

本课程主要讲授农药剂型和使用方法；杀虫剂使用技术；杀菌剂使用技术；除草剂使用技术；害虫、病原菌和杂草对农药抗性的产生及克服办法等。

(3) 教学要求

本课程以课堂讲授和网络教学为主，自主学习为辅，通过知识学习、实践操作和案例式等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。

4. 植物检疫检验技术

(1) 课程目标

知识目标：掌握植物检疫的检验和处理方法；掌握主要检疫性病、虫、杂草的识别特征、检验方法及防治技术。

能力目标：植物检疫检验与处理能力；检疫性病、虫、杂草的识别能力；检疫性病虫害防治能力。

素质目标：具备较强的安全意识和无公害意识，有植物检疫工作的责任感、事业心和全局观；具备沟通能力、团结协作能力、社会适应能力、自我调控能力、判断决策能力。

(2) 主要内容

本课程主要讲授植物检疫技术法规；植物检疫的检验和处理方法；有害生物风险分析；国内外危险性有害生物防治技术等。

(3) 教学要求

本课程以课堂讲授和网络教学为主，自主学习为辅，通过知识学习、实践操作和案

例式等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试相结合方式。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。

5. 种子生产与经营

(1) 课程目标

知识目标：掌握植物引种的基本原理及引种规律；掌握杂交育种方法及杂种优势利用途径；了解系统育种、诱变育种、远缘杂交育种、倍性育种、生物技术育种的概念和意义；明确品种试验和品种审定的相关知识；掌握中自己别的分裂、原种生产程序、两种生产程序及加速良种繁殖的方法；熟悉种子生产、经营许可证申请条件和程序；了解我国种子质量管理的基本框架；掌握种子营销的特点和策略。

能力目标：掌握主要农作物、蔬菜等作物有性杂交技术及系谱法对杂交后代进行选择和处理的技术；能够通过种子生产中的种子田的选择、播种、田间调查、去杂去劣、单株选择、考种等过程制定种子的生产计划；掌握主要农作物、蔬菜等作物的常规种子生产技术；能够进行种子市场的调查。

素质目标：学生能够爱岗敬业、踏实肯干、谦虚好学，具有团队合作精神，认可企业文化；要求学生掌握知识与技能的同时，并对学习过程、方法、情感、态度、价值观等方面的发展有所提高。

(2) 主要内容

本课程主要讲授种子选育、繁殖、检验、贮运、营销和管理的基本原理、知识和技能。是学生了解品种选育的基本原理，掌握种子生产的基本原理和种子生产的技能，掌握种子检验的内容、程序，掌握主要植物种子的加工和贮藏技术，了解种子法规，学会种子营销的技巧，基本达到种子职业资格考评相关技术考核的基本要求，为今后从事相关行业和岗位工作奠定基础等。

(3) 教学要求

本课程以课堂讲授和网络教学为主，自主学习为辅，通过知识学习、实践操作和案例式等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试相结合方式。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。

（三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训实习主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式，实验实训可在校内实验室、实训室以及校外实训基地等开展完成；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在农业科研院所、农业生产资料经营企业、农业技术推广中心、种子科研及生产机构、农业生产资料销售中心等机构开展完成。本专业实践性教学主要有企业工作实习、社会实践、毕业设计（论文）、岗位实习等。严格执行《职业学校学生实习管理规定》、《中等职业学校现代农艺技术专业顶岗实习标准》。

（四）相关要求

学校统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动)，并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

总学时为 4894 学时。公共基础课学时占总学时的 30.89%。实践性教学学时占总学时的 61.34%，其中，顶岗实习累计时间为 12 个月，各类选修课程学时累计占总学时的 12.76%。

表 2 学时分配统计表

课程类型	课程门数	学分	学时	占总学时比例
公共基础课程	27	91	1512	30.89%
专业课程	36	165	3382	69.11%
选修课程	13	39	624	12.76%

理论学时：1892 占总学时比例：38.66% 实践学时：3002 占总学时比例：61.34%

表3 课程学时数与学分分配表(中职阶段)

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			按学期分配周学时						考核方式		开课院(部)	
							第一学年		第二学年		第三学年					
				合计	理论	实践	一 16	二 16	三 16	四 16	五 12	六	考查	考试		
公共基础课程	必修课	军训	2	60	0	60	(2周)							√		团委学工处
		职业生涯规划	2	32	32	0	2							√		应用技术学院
		职业道德与法律	2	32	28	4		2						√		思政部
		经济政治与社会	2	32	24	8	2							√		思政部
		哲学与人生	2	32	24	8			2					√		思政部
		语文	10	160	80	80	5	5							√	应用技术学院
		数学	8	128	96	32	4	4							√	应用技术学院
		英语	8	128	64	64	4	4							√	国际合作学院
		计算机应用基础	6	96	32	64	4	2							√	信息工程学院
		体育与健康	9	144	24	120	2	2	2	3					√	军体部
		公共艺术	2	32	16	16		2							√	教务处
	历史	2	32	16	16	2								√	教务处	
	小计	55	908	436	472	25	21	4	3							
	选修课	化学	6	96	64	32	3	3							√	教务处
小计		6	96	64	32	3	3									
合计			61	1004	500	504	28	24	4	3						
专业(技能)课程	专业基础课	植物生长与环境	8	128	96	32		4	4					√		农学院
		农业生态与环境保护	2	32	28	4				2				√		农学院
		农业生物技术	4	64	48	16				4				√		农学院
		农业政策与法规	2	32	28	4					2			√		农学院
		农业科学实验与新技术推广	3	48	24	24					3			√		农学院
		小计	19	304	224	80		4	8	7						
	专	农作物生产技术	6	96	80	16				4	2			√		农学院

业 核 心 课	植物保护技术	6	96	64	32			4	2		√		农学分院	
	经济作物生产技术	6	96	80	16			4	2		√		农学分院	
	果树生产技术	4	64	40	24				4		√		农学分院	
	蔬菜生产技术	6	96	72	24				6		√		农学分院	
	种子生产与经营	6	96	72	24			4	2		√		农学分院	
	小 计	34	544	408	136			16	18					
	专 业 拓 展 课 (限 选)	土壤耕作	3	48	32	16					4	√		农学分院
		高新农业生产技术												
		现代农业设施	4	64	52	12					6	√		农学分院
		测土施肥技术												
		农产品贮藏加工	3	48	40	8					4	√		农学分院
		粮油加工技术												
		农业机具使用与维护	4	64	40	24					6	√		农学分院
		绿色食品生产与管理												
农业经营与管理		3	48	44	4					4	√		农学分院	
农村电子商务														
农药使用与经营		3	48	24	24					4	√		农学分院	
农资营销														
小计	20	320	232	88						28				
合 计	73	1168	864	304			4	24	25	28				
总 计	134	2172	1364	808	28	28	28	28	28	28				
周 学 时 (不包括括号内学时)					28	28	28	28	28	28				

表4 课程学时数与学分分配表（高职阶段）

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			按学期分配周学时				考核方式		开课院（部）		
							第一学年		第二学年		考查	考试			
				合计	理论	实践	一 16	二 16	三 12	四 20					
公共基础课程	必修课	军训	2	60	0	60	(2周)					√		团委学工处	
		大学生心理健康教育	2	32	16	16	2					√		团委学工处	
		大学体育1	2	32	6	26	2					√		军体部	
		思想道德与法治	3	48	36	12	3					√		思政部	
		公共外语	3	48	24	24				4			√		国际合作学院
		计算机基础1	2	32	16	16	2					√		信息工程学院	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	4					√		思政部	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论课	2	32	32	0				3		√		思政部	
		大学生创业基础	2	32	22	10				3		√		应用技术学院	
		形势与政策(1234)	1	16	16		(0.5)			(0.5)		√		思政部	
		劳动教育	1	16	16		(2)							教务处	
	小计	24	412	232	180	13			10						
	选修课	党史国史、中华优秀传统文化、大学语文、健康教育、美育课程、职业素养、国学教育类课程、创新创业教育、人文素养、“互联网+”等课程	6	96	96			(4)	(2)			√		教务处	
小计	6	96	96												
合计		30	508	328	180	13		10							
专业课程	专业基础课	农业生物环境控制	2	32	16	16	2					√		农学院	
		作物生产与管理	2	32	16	16	2					√		农学院	
		小计	4	64	32	32	4								
	专	植物病虫草害防治	4	64	32	32	4					√		农学院	

业 核 心 课	农药应用技术	3	48	24	24			4		√		农学院
	植物检疫检验技术	2	32	28	4			3		√		农学院
	小 计	9	144	84	60	4		7				
专 业 拓 展 课 (限 选)	配方施肥技术	3	48	24	24			4		√		农学院
	植保机械											
	园艺植物生产与管理	3	48	32	16	3				√		农学院
	植物组织培养											
	种子生产与管理	2	32	28	4			3		√		农学院
	资源昆虫											
小计	7	112	84	44	3		7					
合 计	21	336	200	136	11		14					
总 计	51	844	528	316	24		24					
周 学 时 (不包含括号内学时)						24		24				

表 5 实训实习项目、学分、学时数分配表（中职阶段）

序号	实训实习项目	学分	学时	按学期分配实训项目						实训地点	
				第一学年		第二学年		第三学年		校内	校外
				一	二	三	四	五	六		
1	植物分类、植物标本采集制作	1	30		√					√	√
2	测土施肥技术	1	30		√					√	√
3	作物病虫害标本采集制作及保存	1	30			√				√	√
4	常见作物病虫害诊断及综合防治	1	30				√			√	√
5	农作物测产技术	1	30			√				√	√
6	顶岗实习 1	4	120					√			√
7	顶岗实习 2	20	600						√		√
合计		29	870								

备注：实践性教学环节严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

表 6 实训实习项目、学分、学时数分配表（高职阶段）

序号	实训实习项目	学分	学时	按学期分配实训项目				实训地点	
				第一学年		第二学年		校内	校外
				一	二	三	四		
1	企业工作实习（学徒）	16	384		√				√
2	顶岗实习 1	6	144			√			√
3	顶岗实习 2	18	432				√		√
4	毕业论文	2	48			√	√	√	√
合计		42	1008						

备注：实践性教学环节严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

表 7 企业工作实习（学徒）内容（高职阶段）

阶段	天数	项目	内容	培训方式	培训地点	责任人/部门
第一阶段	3 天	岗前培训	企业介绍	授课；分组教学；个人演讲；分享	培训室	人力资源部 部长
			企业文化			
			企业规章制度			
			积极心态			
第	20 天	专业知识	行业发展与基本常识	授课；分	培训室	营销部

第二阶段			产品知识与应用指导	组教学； 学习竞赛		主管
			销售技巧与客户服务			
			农业推广员操作实务			
第三阶段	90天	市场实操	零售店站店技巧	老师示范，现场实际操作；阶段性分享交流	工作岗位	营销部区域经理
			入村宣传工作方法			
			示范田操作标准			
			观摩会召开及组织			
			农民会召开及组织			
			产品销售技巧			
			客户服务标准操作			
			店内商品陈列方法			
			客户沟通技巧			
第四阶段	7天	总结评价	实习总结	个人总结，老师点评	培训室	人力资源部 部长
			实习评价			
			改善计划			

表 8 职业资格证书

序号	名称	考核学期				学分	备注
		一	二	三	四		
1	农业技术指导员	√		√			发证部门为农业部职业技能鉴定指导中心。首证书 6 学分，每增加一个证书加 2 学分。
2	农作物植保员	√		√			

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 14:1。植物保护与检疫技术专业现有专任教师 9 人，其中教授 3 人、副教授 3 人，讲师 2 人，助教 1 人；“双师型”教师 8 人，“双师型”教师比例占专任教师比例 88.9%。

2. 专任教师

本专业专任教师全部具有高校教师资格，其中硕士研究生 7 人；具有植物保护与检疫技术相关理论功底和实践能力；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人孙雪，具有中级职称，硕士学位，能够较好地把握国内外植物保护与检疫技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在植物保护与检疫技术领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

本专业从行业企业聘任 8 名兼职教师，都具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的植物保护与检疫技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 9 本专业授课教师一览表

序号	姓名	出生年月	学历/学位	职称	所学专业	专(兼)职	是否双师
1	孙雪	1984.6	本科/硕士	农艺师	植物保护	专任	是
2	曹延明	1966.5	本科/硕士	副教授	植物保护	专任	是
3	宫绍斌	1968.9	本科/学士	副教授	农学	专任	是
4	马兰	1963.1	本科/硕士	教授	植物保护	专任	是
5	李洪波	1968.1	本科/学士	教授	植物保护	专任	是
6	徐文平	1968.3	本科/硕士	教授	土壤农化	专任	是
7	胡法龙	1987.8	硕士研究生/硕士	农艺师	农学	专任	是
8	孙宇	1992.11	硕士研究生/硕士	助教	植物保护	专任	否
9	张爽	1976.11	硕士研究生/硕士	副教授	园艺技术	专任	是
10	史光	1976.6	本科/学士	高级农艺师	植物保护	兼职	否
11	周彦武	1967.3	本科/学士	副教授	植物保护	兼职	否
12	孙文鹏	1980.6	博士研究生/博士	副教授	植物保护	兼职	否
13	丁俊杰	1974.8	博士研究生/博士	研究员	植物保护	兼职	否
14	穆娟微	1963.7	本科/硕士	研究员	植物保护	兼职	否
15	宋晓慧	1978.3	博士研究生	副研究	农学	兼职	否

			/博士	员			
16	王涛	1976.2	本科/学士	农艺师	植物保护	兼职	否
17	胡秀芳	1963.5	本科/硕士	国家级 农业推 广研究 员	植物保护	兼职	否

注：1. 排名第一位的为本专业带头人

2. 来自行业、企业的教师为兼职教师。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求如下表

表 10 校内实训室基本配置要求及功能说明

序号	实验实训室名称	基本配置要求	场地面积 / m ²	功能说明
1	作物育种实训室	分析天平、谷物水分测定仪、电泳仪、磁力搅拌器、自动数粒仪、种子净化工作台、种子风选取度仪、	120	作物实验、育种实验、种子检验
2	农业分析仪器室	原子吸收分光光度计、紫外可见分光光度计、农药残毒检测仪、旋转蒸发仪、火焰光度计、恒温培养箱、离心机、酸度计、分析天平、超纯水器、电热恒温水浴锅、土壤化肥速测仪	120	土壤、肥料检测、农药残留检测、农产品检测
3	植物病理实训室	高压蒸汽灭菌锅、超净工作台、液体菌种培养箱、摄影体视显微镜	120	鉴定植物病害、病原菌培养与观察
4	农业昆虫实训室	多媒体投影仪、电脑、	120	鉴定农业昆虫、农业昆

		体视显微镜、生物解剖镜		虫培养与观察
5	昆虫标本室	农业昆虫标本	120	农业昆虫标本展示与识别
6	植物病理标本室	农业植物病理标本	60	植物病理标本展示与识别
7	品种标本室	农作物品种标本	40	作物品种展示与识别
8	农学校内实训基地	拖拉机、谷物播种机、收割机、脱粒机、精选机、喷灌机、镇压器	120000	农作物、园艺作物生产实践与试验示范、病虫害防治、种子生产
9	综合实训室	多媒体互动装备	800	理实一体化教学、技能培训
10	长发实验农场	拖拉机、谷物播种机、收割机、脱粒机	2200000	农作物、园艺作物生产实践与试验示范、病虫害防治、种子生产

3. 校外实训基地

基本要求如下表

表 11 校外实训基地基本配置要求及功能说明

序号	实训基地名称	地址	功能说明	基地负责人
1	佛山盈辉作物科技有限公司/经理	哈尔滨	实习+顶岗就业	史光
2	先正达(中国)投资有限公司/经理	哈尔滨	实习+顶岗就业	周彦武
3	青岛清原农冠抗性杂草防治有限公司	哈尔滨	实习+顶岗就业	王玉峰
4	浙江天丰生物科学有限公司	哈尔滨	实习+顶岗就业	杨俊
5	拜耳作物科学(中国)有限公司	北京	实习+顶岗就业	王义明
6	佳木斯安庆农业生产资料有限公司	佳木斯	实习+顶岗就业	沈杰
7	牡丹江兴隆农资商店	牡丹江	实习+顶岗就业	董繁生
8	美国富美实生物科技有限公司	北京	实习+顶岗就业	王涛
9	黑龙江新农友农业生产资料有限公司	哈尔滨	实习+顶岗就业	孟昭斌
10	美国高盛农作物	北京	实习+顶岗就业	吴志河

	保护有限公司			
11	青祁农化技术有限公司	佳木斯	实习+顶岗就业	于宏涛
12	哈尔滨绿洲之星有限公司	哈尔滨	实习+顶岗就业	吴宇桐
13	黑龙江宝昌农业开发有限公司	哈尔滨	实习+顶岗就业	杨海雪
14	原粮众信(佳木斯分公司)	佳木斯	实习+顶岗就业	冯忠辉

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供植物病虫草害诊断与防治、农资营销、农业新技术研究、推广与服务等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；教师可以利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据《黑龙江农业职业技术学院教材建设管理暂行规定》择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涉农行业政策法规资料、有关职业标准、植物病虫草害诊断、识别、防治相关图书，检疫性有害生物诊断与防控相关图书，各类植物保护与检疫技术相关学报等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚

拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

以“学生为主体”，以“组为单位”，设立真实的职业岗位生产环境和优质的校内教学环境，采用六部式教学法，实现教、学、做一体化的工学结合模式。

在教学过程中采用多种教学方法，以达到课程教学目标及人才培养质量，如角色扮演法，项目驱动法、任务驱动法、分组教学法、讨论教学法、演示教学法以及小师傅教学法、案例法等多种教学方法。其中角色扮演法让学生转变为员工，教师转变为师傅，每组配备有小师傅，课堂变为车间，学校变为工厂，使学生真正感受到企业需要我们，我们能为企业做；任务驱动法与项目驱动法，将企业的真实任务和项目带到教学中，让学生带着企业的任务进行工作，极大地促进了学生的学习积极性；分组讨论教学法，给每个同学更多的机会、给每个同学展示自己的机会，使他们在自主学习的过程中能够主动思考，而不是被动的接受。

采用传统教学手段与现代教学手段相结合，如应用现有的实训条件的同时应用现代教育技术，如 ppt、动画、录像、微课视频、精品课程系统、网络教学系统、资源共享课等多种教学手段相结合，使复杂问题简单化、微观问题扩大化、抽象问题具体化，最大限度的调动学生的积极性和主动性。

在学生“企业工作实习”学习期间，专业教师组成教学团队，深入学生“工作过程”学习企业进行指导学习，发现问题解决问题，同时使专业教师的专业实践能力也得到了相应的提高。

（五）学习评价

1.课程考评方法

评价采用多元化综合评价方式，评价方法自我评价，组内评价、组间评价，教师评价。

（1）评价内容

评价的内容主要包括出勤率、工作态度、语言表达能力、小组协作能力、任务完成情况与效果、进行分别评价，再按各项分值比例综合评定成绩。

（2）评价原则

①教师、小组长在评价学生时要根据每个学生的贡献客观公正的进行评价；

- ②教师评小组、小组长在小组互评中要根据具体内容有针对性的进行评价；
- ③评价主体在评价过程中要接受学生的监督；
- ④评价的机制能对学生学习、教师教学起促进作用；
- ⑤符合相应的职业技能标准。

(3) 项目成绩构成

小组成绩=小组互评成绩×40%+教师评小组成绩×60%

学生成绩=小组成绩×30%+小组评学生成绩×30%+教师评学生成绩×30%+
学生自评×10%

(4) 学生综合成绩

学生综合成绩=本学期该门课程的所有项目成绩的平均值

评价成绩分为学生成绩和小组成绩是因为这样不但能增强学生的集体荣誉感和团队协作精神，而且为了集体的成绩学生之间能互相监督，学生个人也竖立了为集体争光的意识，同时学生自我评价、小组评学生、教师评学生也让给了学生自我认识的一个过程，同时知道我要努力，因为自己努力才能自我评价高、才能取得更好的成绩。这种评价方法让同学们有了一个团队意识，即学习不仅是个人的事也是集体的事，因此激发了学生的工作学习热情和动力，提高了学习的效果。

表 12 小组成绩评价表（教师评小组、小组互评用）

班级： 项目名称： 组别： 考评日期：

评价内容	语言表达能力 (20分)	工作态度 (20分)	小组协作能力 (20分)	任务完成情况与效果 (40分)	小组成绩
1组					
2组					
3组					
4组					

表 13 学生成绩评价表（教师评学生、小组评学生、学生自评用）

班级：	项目名称：	组别：	考评日期：			
项目 姓名	出勤率 (10分)	语言表达能力 (20分)	工作态度 (20分)	小组协作 能力 (20分)	任务完成情况 与效果 (30分)	学生成绩
1						
2						
3						

2. “企业工作实习”学生成绩考核办法

(1) 职业能力评价

评价内容主要包括对出勤率、工作任务完成情况及效果、工作态度、小组协作能力、基层反馈等分别评价，再按各项分值比例得出最后成绩。

(2) 评价等级原则

- ①职业能力目标明确；
- ②考核评价公平、公正；
- ③能对学生学习、教师教学起促进作用；
- ④符合相应的职业技能标准。

(3) 分值比例与综合评定

表 14 分值比例与综合评定表

评定项目	分值
出勤率（学习日志）	20分
工作任务完成情况	40分
总结报告	20分
基层反馈	20分

表 15 成绩评定等级

累计得分	100~90	89~75	76~60	< 60
综合等级	优（5）	良（4）	中（3）	差（2）

表 16 综合成绩评价

考核项目	考核内容	考核人	分值	得分
学习日志	1. 按日撰写学习日志 2. 记录情况	学院	20 分	
工作任务完成情况（工作单位月考核）	1. 工作态度 2. 工作计划 3. 工作实施 4. 独立性 5. 团队精神 6. 工作完成情况 7. 工作情况汇报	企业指导教师	40 分	
工学结合学习总结报告	1. 总结报告层次清楚、内容具体 2. 成效与不足总结恰当	学校	20 分	
基层反馈	1. 工作能力强、表现好 2. 工作能力和表现一般 3. 工作能力和表现较差	实习部门（单位）	20 分	
合计得分：				

（六）质量管理

1. 日常教学管理制度

建立听课制度。专业带头人每学期听课不得少于 10 次，主要以分管教学团队课程的授课教师课程为主。教学团队教师每学期至少听 10 学时课。制定学生教学信息员制度。学校教务科每学期召开信息员反馈会议，信息员将分院的教学信息收集、整理后向学校教务科汇报有关信息，并写出书面材料。

制定教师考核制度。教师考核于每年年末进行，考核对象为在职在编、聘任到教师岗位上从事教学工作的专任教师；考核内容包括思想政治表现考核、教学工作考核、科研工作考核和其他工作考核，考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。

建立青年教师导师制度。根据学校有关规定，分院为每年新入职青年教师配

备一名专业指导教师，进行结对子，以老带新。

严肃考试管理制度。规范命题试卷、严肃考试纪律，严格考场管理。规范阅卷环节，坚持考前教育与考场严格管理相结合，建立巡考责任制。

2. 教学质量保障体系

教学质量监控以“专业标准”、“课程标准”等教学方面的质量标准为依据，分院定期和不定期组织教师座谈会、学生座谈会，及时了解教学、管理中存在的问题，听取教师和学生意见、建议，并形成书面记录，有关意见和建议要及时进行反馈或作出处理。教师座谈会、学生座谈会每学期至少分别召开一次。

3. 教学过程的管理和监控

(1) 教学计划方面的监控

监控点：教学计划执行情况

监控依据：教学计划、校历表、教学任务书、课程表、教学进程表

(2) 课堂教学和实践教学方面的监控

监控点：教学态度、水平、方法、内容、教书育人及教学秩序和条件

监控依据：《常规教学基本规范》、教学大纲、授课计划、课表

(3) 考试方面的监控

监控点：考场环境、试卷质量、考纪考风、成绩分布

监控依据：关于考试(含补考)命题的规定、考场规则

4. 教学诊断与改进

加强日常教学组织运行与管理，每学期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，开展教学团队活动，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在学院规定年限内，达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证书。

1. 在 5 年内学生自身达到本专业所培养的素质、知识、能力要求；
2. 修完本专业人才培养方案规定的课程，成绩合格并获得 262 学分（包含一

个资格证书学分)；

3. 取得至少一个本专业人才培养方案规定中的职业资格证书,其中取得第一个证书计 6 学分,再取得证书每个证书计 2 学分;

4. 符合学院其他相关规定。

十、附录

(一) 论证专家名单及论证意见

专业论证专家名单

姓名	职称	单 位	联系电话	特长专业
王树军	教授	黑龙江农业职业技术学院	13512645617	农业信息化
黄晓梅	教授	黑龙江农业职业技术学院	13704862187	蔬菜栽培
丁俊杰	研究员	黑龙江省农业科学院佳木斯分院	15945400399	植物保护
邓仕平	大区经理	四川龙麟福生科技有限责任公司	13808109152	农学
范雨坤	总经理	科迪华农业科技有限公司	13504523451	植物保护
<p>专家论证意见：</p> <p>植物保护与检疫技术专业可以满足黑龙江省农业经济发展对专业人才的需求，与学院的办学定位、专业建设规划相符合，充分体现我院服务黑龙江省农业区域建设的特色。中高职紧密衔接，专业的培养目标明确，课程体系设置科学合理，拥有雄厚的专业教学师资力量，实训设备和场地满足专业教学要求。</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 年 月 日</p>				
<p>学院教学工作委员会意见</p> <p style="text-align: right;">(主任签字) 年 月 日</p>				
<p>学院主管部门意见</p> <p>(签字盖章) 年 月 日</p>		<p>省教育行政部门备案意见</p> <p>(盖章) 年 月 日</p>		

(二) 人才培养方案变更审批表

黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表

分院名称		专业名称		专业层次	专科 <input type="checkbox"/> 中专 <input type="checkbox"/>
变更类型	<input type="checkbox"/> 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） <input type="checkbox"/> 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）				
变更原因					
变更后 课程情况	课程名称				
	课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/>	专业基础课 <input type="checkbox"/>	专业课 <input type="checkbox"/>	
		限选课 <input type="checkbox"/>	实践环节 <input type="checkbox"/>		
	课程学时		课程学分		实验（上机）学时
	开课学期				考核方式
	从何年级开始实施				
参与讨论 人员签名 (至少 5人)	年 月 日				
教学单位 意见	团队（教研室）意见： 专业带头人（教研室主任）签字： 年 月 日 分院意见： 签字（盖章）： 年 月 日				
教务处 意见	教务处意见： 签字（盖章）： 年 月 日				
教学指导 委员会意 见	教学指导委员会意见： 签字（盖章）： 年 月 日				

注：本表一式二份，经批复后，教务处存一份，分院存一份。