



黑龙江农业职业技术学院

2023 级高职专业人才培养方案

专业名称：宠物养护与训导

专业代码：410309

负责人：孙凡花

制定时间：2023 年 9 月

二〇二三年九月一日

编制说明

按照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《省教育厅关于开展职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，制定本专业人才培养方案。

学院与宠颐生动物医院、沈阳金牌宠物服务连锁企业管理有限公司、博爱宠物医院、芭比堂有限公司等企业共同确立培养目标，依据岗位、工作任务和职业能力设置课程，优化了人才培养方案课程体系和课程结构，构建以能力为核心的课程体系，有利于学生可持续发展能力的培养。本方案由宠物类专业教学团队、企业（行业）人员共同研究讨论编制。

主要编制人员

姓名	单位/职务	职称
孙凡花	黑龙江农业职业技术学院专业带头人	副教授
邬立刚	黑龙江农业职业技术学院系主任兼 副书记	副教授
刘云	黑龙江农业职业技术学院副主任	副教授
刘红	黑龙江农业职业技术学院	讲师
李丹雪	黑龙江农业职业技术学院	讲师
解志峰	黑龙江农业职业技术学院	教授
张佳韧	黑龙江农业职业技术学院	讲师
齐雪峰	神州竞技犬训练中心	驯导师
白昊天	哈尔滨市萝瑞拉宠物文化有限公司	A级美容师
董天琪	琪迹宠物美容	教师级美容师
刘群英	沈阳金牌宠物服务管理有限公司	国一驯导师

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业课程	9
(三) 实践性教学环节	9
(四) 相关要求	10
七、教学进行总体安排	11
八、实施保障	16
(一) 师资队伍	16
(二) 教学设施	18
(三) 教学资源	19
(四) 教学方法	20
(五) 教学评价	21
(六) 质量管理	22
九、毕业要求	23
十、附录	23
附录 1 论证专家名单及论证意见表	24
附录 2 人才培养方案变更表	26

宠物养护与驯导专业人才培养方案（2023 级）

一、专业名称及代码

宠物养护与驯导（410309）

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

宠物养护与驯导专业毕业生服务面向。详见表 1。

表 1 宠物养护与驯导专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要 职业类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术 领域)	职业资格证书或 技能等级证书
农林牧渔 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧专业 及辅助性 活动 (053)	宠物健康 护理员 (4-07-99-08) 宠物驯导师 (4-07-99-11)	宠物饲养、 繁殖、护理、 美容和驯 导。	1+X 宠物养护与美 容证书； 宠物驯导师； 指导手；

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、掌握扎实的科学文化基础和宠物品种特性、宠物解剖生理、宠物营养与食品、动物遗传繁育及相关法律法规等知识，具备宠物饲养、繁育、洗护美容、驯导调教、常见疾病防控等能力，具有工匠精神、职业道德、创新意识和信息素养，能够从事宠物饲养繁育、宠物护理保健、宠物驯导调教、宠物美容等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有宠物饲养管理能力；
2. 具有宠物发情鉴定、选种配种、妊娠诊断、助产等能力；
3. 具有宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力；
4. 具有宠物驯导和行为纠正调教的能力；

5. 具有宠物日常保健和疾病护理能力；
6. 具有宠物疫病、常见人畜共患传染病防控能力；
7. 具有利用信息技术进行宠物店铺经营管理和创业的能力；
8. 具有岗位工作安全防护能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 思政素养

- （1）具有正确的世界观、人生观、价值观，培养爱国情怀和社会责任感；
- （2）具备德、智、体、美、劳全面发展素养，具有树德、增智、强体、育美的劳动精神面貌；
- （3）牢记自强不息精神，通过自己努力，积极向上、不松懈的态度；
- （4）牢记忠于职守精神，忠诚地对待本职工作，一丝不苟；
- （5）具备兢兢业业精神，做事小心谨慎，认真踏实的态度；
- （6）树立积极进取态度，以积极主动的态度、科学严谨的方法、团结协作的精神、追求工作的高效率高效益；
- （7）引导学生思考，作为公民，我们可以对国家、社会提出哪些方面的建议，从而提升学生积极参与社会生活、关注公共利益、为社会发展建言献策等公共精神的养成；
- （8）增强遵纪守法意识，法律是一个国家稳定运行的标准，人民群众应该尊重法律、按法律条款去执行；
- （9）增强爱岗敬业意识，爱岗和敬业，互为前提，相互支持，相辅相成。

2. 文化素质

- （1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- （3）掌握各种宠物的生物学特性和生活习性知识；
- （4）掌握各种宠物的饲养与管理的相关知识；
- （5）掌握宠物驯导的基本方法和操作手段。
- （6）掌握宠物护理美容的基本方法和操作手段
- （7）掌握宠物疫病发生、发展和传播途径、流行规律；熟悉常见宠物传染病的防

治、扑灭措施及兽医公共卫生的意义；

(8) 掌握宠物常见疾病的病因、发病规律、防治方法。

3. 职业素质

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；

(4) 具有宠物饲养、繁殖、护理、美容、驯导等技术能力；

(5) 具备常见宠物疾病防控能力；

(6) 能进行宠物疫病分类与判定，能及时合理地处理宠物疫情，注重公共卫生。2.

素质

4. 身心素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史劳动教育、创新创业教育、中华优秀传统文化、大学语文、信息技术、高等数学、大学物理、公共外语、健康教育、美育课程、职业素养等列入必修课或选修课。

1. 思想道德与法治

思想道德修养与法律基础课程以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。课程的教学内容共七章，涵盖绪论。主要涉及人生观、价值观的养成教育，理想信念教育，爱国主义教育，社会主义核心价值观教育，道德教育以及法律常识教育。以中国特色社会主义进入新时代为开端，核心是积极引导当代大学生要以民族复兴为己任，坚定理想信念，不忘初心，脚踏实地，为实现中华民族伟大复兴作出当代青年的努力。

本课程以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程考核采用学生平时学习和期末笔试相结合方式，平时考核占 60%，期末考核占 40%。平时考核则根据学生考勤情况、课堂发言、经典阅读、实践报告完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实 3 学分，48 学时；严格使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂。课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。全书除了前言和结束语外，有三部分共十四章组成。第一部分毛泽东思想，共分四章。第二部分阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，共三章。第三部分主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，共七章。

课程以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程考试采用学生平时表现和闭卷笔试相结合方式，平时考核占 60%，期末考核占 40%。平时考核则根据学生考勤情况、课堂发言、经典阅读、实践报告、网络作业完成情况给出成绩。本课程严

格按照要求落实 4 学分，64 学时；严格使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

3. 形势与政策

形势与政策课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，对于大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略具有重要的作用。由于课程内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我院教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

本课程采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定 4 个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。将课程纳入思想政治理论课管理体系，由学校思想政治理论课教学科研二级机构统一组织开课、统一管理任课教师；将“形势与政策”课纳入学校教学计划，严格落实“形势与政策”课的学分，每学期开设 8 学时，连续不间断开设 32 学时。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课

在全省高校开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课课程，不断增强广大师生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、对以习近平同志为核心的党中央的信赖，对于巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，教育和引导大学生不断成长进步、汇聚和形成中华民族伟大复兴强大力量具有十分重大而深远的意义。

由于该门课程的内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。所以要按照每年全省高校专题教学指导委员会统一组织编写教学意见和要点组织教学，教学内容分为规定内容和自选内容设置 8 个专题。采用专题式教学方法，开课时间不做统一要求，积极探索研讨式、互动式、案例式、情景

式、现场式的教学模式和方法，将专题教学做威思政课教学创新平台。充分利用互联网等信息技术开展网络教学，互通互联，线上线下，网上网下，打通思政课教学最后一公里，力争达到教学最优效果。课程设置 1 学分，16 学时。规定内容由学校思政课教师和哲学社会科学相关学科专业教师承担，自选内容由学院领导、其他专业课教师、思政工作者和思政课教师等承担。

5. 大学生创业基础

2015 年，国务院办公厅颁布了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，要求全国所有高校、面向全体大学生正式推行创新创业教育。同时，黑龙江省政府出台了《关于促进大学生创新创业的若干意见》，要求黑龙江省所有高校开设大学生创业基础课程。通过开展创业教育教学课程，使学生了解创业的必要性及可行性，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。通过学习，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力，树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

6. 大学生职业发展与就业指导

教育部办公厅印发了关于《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（教高厅[2007]7 号）的通知，要求高校加强领导，把就业指导课程建设纳入人才培养工作，明确要求各高校从 2008 年起把大学生职业发展与就业指导课程作为公共必修课或必选课纳入正常的教学计划，贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程。

课程主要包括职业生涯规划 and 就业指导两个部分，生涯规划帮助大学生建立生涯与职业意识，学会自我认识和职业认识，从而确立职业方向和目标，做好职业发展规划。求职过程指导主要是使学生认识就业形势，提高求职技能，增进职业适应能力，明确就业权益的保护，提高创业意识和能力，进而有效管理求职过程。

7. 大学生心理健康教育

大学生心理健康教育课程是全面落实教育规划纲要、促进学生健康成长、培养高级专门人才的重要途径。根据 2018 年教育部《高等学校健康教育指导纲要》、原国家卫

生计生委、教育部等 22 部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》、中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的工作要求，结合我院学生实际，将《大学生心理健康教育课程》设定为公共必修科目，授课对象为各级全体新生，开课时间为新生入学后第一学期，课程共计 2 学分，32 学时。

大学生心理健康教育课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。课程中注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力，将心理知识传授、心理活动体验、心理调适技能训练相结合。通过心理健康基础知识及心理咨询、心理困惑及异常心理、自我意识的培养及人格的发展、学习心理、情绪管理、人际交往、性心理及恋爱心理、压力管理及挫折应对、生命教育与心理危机等相关主题，使学生在知识、技能和自我认知三个层面得到全面提升。

8. 军事理论

2002 年教育部、总参谋部、总政治部联合颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》，明确规定学生军事训练是普通高等学校本、专科学生的一门必修课，包含军事技能训练和军事理论课程。本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

军事课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。课程基本内容为：中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、信息化战争、人防民防知识等。

9. 计算机基础

使学生掌握计算机基础知识，了解计算机的常用术语和基本概念，能够熟练掌握 Window7 的常用操作；能够熟练使用 Office 办公软件；了解计算机网络基础；理解计算机程序设计语言基础知识和编程思想，能够进行简单的代码编写和界面设计。主要内容为：计算机基础知识、Window7 操作系统常用操作、Word 进行文字处理、EXCEL 进行数据处理、POWERPOINT 制作演示文稿、计算机网络基础知识、Visual Basic 编程等。教

学应贯彻分类指导、因材施教的原则，结合计算机等级考试的考点，多采用案例式教学。教学过程中多使用计算机等级考试系统平台，既能实现对学生的高效管理，又能让学生迅速掌握计算机相关知识和操作技能，为今后的学习使用计算机打下良好的基础。

10. 大学体育

大学体育是以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是我校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

主要培养学生参与锻炼的积极性，实现体育运动的知识目标、体育运动技能目标及身心健康目标。课程教学内容根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》的基本要求，并结合我校体育教学师资、场地、器材等实际情况，开设以下选项课：篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、街舞等。按照国家文件要求大专院校体育课上满三学期 108 学时。

11. 公共外语

通过本课程的学习，学生能够掌握基本的外语语法，能基本听懂日常生活用语和简单对话；熟练掌握一般的交际用语，能在日常的涉外活动中进行简单的交流；能基本读懂一般题材的浅易英文资料；能借助词典将一般题材的材料译成汉语；能撰写常见的简短英语应用文。本课程通过基础英语的学习，掌握英语语言和文化知识，习得英语词汇、语法规则，训练英语听、说、读、写、译的技能，培养文化意识和未来职业素养。：

课程专任教师必须具有高校教师资格证书，具有系统、扎实的外语专业知识，具备娴熟的听说读写译技能，爱岗敬业，为人师表。教学条件需要多媒体教室、网络接入等。课程教学评价由形成性测评和终结性测评组成。形成性测评占 60%，主要由课堂出勤率、课堂表现、训练任务和作业完成情况等方面构成。终结性测评占 40%，以期末笔试、口试形式进行。

12. 劳动教育

该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计. 明确劳动教育总体目标。通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、

创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

（二）专业课程。

专业核心课程简介详见表 2。

表 2 专业核心课程简介

序号	课程名称	课程性质和任务 (或主要内容)	知识目标	能力目标	素质目标
1	宠物犬的饲养技术	1.犬日常饲养技术 2.不同阶段犬的饲养技术 3.不同季节犬的饲养技术 4.种犬的饲养技术	1.犬日常饲养技术相关知识 2.不同阶段、不同季节犬的饲养技术相关知识 3.种犬的饲养技术相关知识	1.具备分析犬的行为与生活环境之间关系的能力 2.具备不同阶段、不同季节犬,种犬的饲养能力	团队协作 严谨细致 科学求实 吃苦耐劳
2	宠物猫的饲养技术	1.猫日常饲养技术 2.不同阶段猫的饲养技术 3.不同季节猫的饲养技术 4.种猫的饲养技术	1.猫日常饲养技术相关知识 2.不同阶段、不同季节猫饲养技术相关知识 3.种猫的饲养技术相关知识	1.具备分析猫的行为与生活环境之间关系的能力 2.具备不同阶段、不同季节犬,种猫的饲养能力	团队协作 严谨细致 科学求实 吃苦耐劳
3	宠物的繁育技术	1.犬猫的生殖生理 2.生殖的种类及应用 3.发情与发情控制 4.配种与人工授精 5.妊娠与分娩 6.宠物的选种、选配与育种	1.掌握宠物繁育的种类及应用 2.掌握宠物发情以发情的鉴定 3.掌握配种与人工授精的方法 4.掌握宠物妊娠与分娩表现 5.掌握宠物的选种、选配与育种技术	1.宠物发情鉴定的能力 2.宠物配种及人工授精的能力 3.具备宠物接产、助产及难产的处理能力 4.具备宠物选配与育种的能力	严谨细致 吃苦耐劳 仁爱精神 热爱生命 团队意识
4	宠物美容技术	1.宠物美容工具及设备的使用 2.宠物传统造型修剪 3.宠物创意造型设计、修剪	1.掌握宠物美容工具操作要领 2.掌握宠物美容流程、方法 3.宠物美容	1.熟练使用美容工具能力 2.宠物造型熟练修剪能力 3.创新创作	严谨细致 吃苦耐劳 创新意识 仁爱精神

			知识	能力	
5	宠物护理与保健技术	1. 新养犬猫的护理 2. 犬猫的饮食护理 3. 犬猫的防疫与驱虫 4. 犬猫的基础护理 5. 犬猫的日常保健 6. 患病犬猫的护理 7. 其他宠物的护理与保健	1. 掌握宠物护理操作要领 2. 掌握宠物护理流程、方法 4. 宠物不同阶段日常护理与保健相关知识 5. 宠物特殊时期护理知识。 6. 宠物防疫与驱虫知识	1. 熟练使用护理工具能力 2. 熟悉宠物的日粮及营养搭配方法 3. 创新创业能力 4. 不同宠物、不同阶段、不同季节宠物的护理与保健能力	严谨细致 吃苦耐劳 热爱生命 仁爱精神
6	宠物驯导技术	1. 宠物日常行为的训练、调教方法 2. 宠物参加比赛的指导方法	1. 宠物训练及调教相关知识 2. 指导手相关知识	1. 控犬能力 2. 驯犬操作能力 3. 指导宠物行为能力	道德高尚 仁爱精神 吃苦耐劳 团队意识
7	宠物的疫病防控与卫生	1. 宠物疫病的发生与流行； 2. 宠物疫病的防疫措施 3. 宠物疫病的诊断与治疗 4. 犬猫的细菌性、真菌性及其他疫病的诊断与防治 5. 公共卫生	1. 掌握宠物疫病的综合防控知识 2. 掌握人畜共患病与公共卫生的关系	1. 宠物的疫病诊疗与防控能力； 2. 合理处理宠物疫病与公共卫生关系的能力	遵纪守法 热爱生命 批判思维 热爱生命

（三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验室、实训室以及校外实训基地等开展完成；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在相关企业开展完成。实训实习主要包括集中实训实习和分散实训实习等校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校宠物医疗技术专业顶岗实习标准》。

（四）相关要求

学校统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动)，并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进行总体安排

总学时为 2668 学时，16 学时折算 1 学分。公共基础课学时为总学时的 25.6%。实践性教学学时为总学时的 60.3%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，各类选修课程学时累计为总学时的 20.8%。具体安排详见表 3、表 4、表 5、表 6、表 7：

表 3 专业学时学分分配表

项目	学期						合计	学时	学分
	一	二	三	四	五	六			
入学教育	(0.5)						(0.5)		
军训	2						2	2×30=60	2
课堂教学 (授课、实验)	16	16	16	16	12		76	1600	100
公选课	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)			3×32=96	6
技能训练(模块)					(12)		12	12×16=192	12
专项实训实习		1	1				3	2×24=48	2
顶岗就业实习					6		6	24×24=576	24
						18	18		
毕业设计(含答辩)						2	2	2×24=48	2
机动	1	2	1	2	1		7		
考试	1	1	1	1	1		5		
社会实践	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)		(5)		
总计	20	20	20	20	20	20	120	2620	148

表 4 学时分配统计表

课程类型	课程门数	学分	学时	占总学时比例
公共基础课程	19	38	636	25.6%
专业课程	26	110	1948	74.4%
选修课程*	10	34	544	20.8%

合计	45	148	2620	100
----	----	-----	------	-----

理论学时：1040 占总学时比例：39.7%

实践学时：1580 占总学时比例：60.3%

注：*标注部分的课程均是前两部分的重复课程，故合计不合此部分内容

课时分配内容安排详见表 5，表 6。

表 5 课程学时数与学分分配表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			按学期分配周学时						考核方式		开课系(部)	
							第一学年		第二学年		第三学年					
				合计	理论	实践	一 16	二 16	三 16	四 16	五 12	六	考查	考试		
公共基础课程	必修课	军训	2	60	0	60	(2 周)							√		学生处(团委)
		大学生心理健康教育	2	32	16	16	2							√		学生处(团委)
		军事理论	1	16	16	0	(2)							√		军事体育教学部
		大学体育 1	2	32	6	26	2							√		军事体育教学部
		思想道德与法治	3	48	36	12	3							√		马克思主义理论 教研部
		公共外语 1	2	32	16	16	2								√	基础部
		公共外语 2	2	32	16	16		2							√	基础部
		计算机基础 1	2	32	16	16	2							√		信息工程系
		大学生职业发展与就业指导	2	32	22	10	2							√		基础部
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论课	3	48	48	0		3						√		马克思主义理论 教研部
		形势与政策(1234)	1	16	16	0	(0.2 5)	(0.2 5)	(0.2 5)	(0.2 5)				√		马克思主义理论 教研部
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	2							√		马克思主义理论 教研部
		计算机基础 2	2	32	16	16		2						√		信息工程系
		大学体育 2	2	32	6	26		2						√		军事体育教学部
		劳动教育	1	16	16	0		(2)						√		教务处
		大学生创业基础	2	32	22	10				2				√		基础部
		小 计	32	540	300	240	15	9	0	2						
	选修课		党史国史、中华优秀传统文化、大学语文、体育、健康教育、美育课程、职业素养、国学教育类课程、创新创业教育、人文素养、“互联网+”等课程	6	96	96	0	(2)	(4)	(4)	(4)	(4)		√		教务处

		小 计	6	96	96	0									
合计			38	636	396	240	15	9	0	2					
专业课程	专业基础课	宠物管理法律法规	2	32	32	0					3				动物科学系
		宠物解剖生理	4	64	48	16		4							动物科学系
		宠物品种概论	4	64	48	16	4								动物科学系
		宠物营养与食品	4	64	48	16		4							动物科学系
		动物微生物与免疫	4	64	48	16		4							动物科学系
		动物遗传繁育	3	48	32	16		3							动物科学系
		宠物心理与行为	4	64	48	16			4						动物科学系
		小 计	25	400	304	96	4	15	4	2	3				
	专业核心课	宠物犬饲养技术	4	64	48	16				4					动物科学系
		宠物猫饲养技术	3	48	32	16				3					动物科学系
		宠物繁育技术	3	48	32	16			3						动物科学系
		宠物美容技术☆	6	96	16	80			6						动物科学系
		宠物护理与保健技术☆	4	64	32	32			4						动物科学系
		宠物驯导技术☆	5	80	32	48				5					动物科学系
		宠物疫病防控与卫生	4	64	48	16				4					动物科学系
		小 计	29	464	240	224	0	0	13	16					
	专业拓展课 (限选)	指导手☆	3	48	8	40				3					动物科学系
		动物学	2	32	28	4	2								动物科学系
		宠物疾病临床护理技术	3	48	16	32			3						动物科学系
		宠物医院实务	3	48	24	24					4				动物科学系
		宠物食品烘焙技术	3	48	16	32			3						动物科学系
宠物摄影技术		2	32	8	24				2					动物科学系	
小 计		16	256	100	156			6	5	4					

技能 训练 模块 (限 选)	宠物饲养、宠物繁殖、宠物美容、宠物驯导、宠物常见疾病防控、宠物用品销售、宠物摄影实训(任选其一)	12	192		192					16				动物科学系
	小计	12	192		192					16				
合 计		82	1312	644	668	6	15	23	21	23				
总 计		120	1948	1040	908	21	24	23	23	23				
周 学 时 (不包含括号内学时)						21	24	23	23	23				

注：标☆为 1+X 证书宠物护理与美容职业资格证书课证融通课程。

表 6 实训实习项目、学分、学时数分配表

序号	实训实习项目	学分	学时	按学期分配实训项目						实训地点	
				第一学年		第二学年		第三学年		校内	校外
				一	二	三	四	五	六		
1	宠物食品营养检测	1.0	24		√					√	
2	贵宾犬的传统造型的修剪	1.0	24			√				√	
3	顶岗实习 1	6	144					√			√
4	顶岗实习 2	18	432						√		√
5	毕业设计	2	48						√	√	
6											
7											
8											
合计		28	624								

备注：实践性教学环节严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校宠物养护与驯导专业顶岗实习标准》。

表 7 职业资格证书

序号	名称	考核学期						学分	备注
		一	二	三	四	五	六		
1	宠物护理与美容 1+X 证书			√	√			2	
2									

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师团队数比例为 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 66.7%，专任教师队伍中副教授 1 人，讲师 3 人、助教 3 人，平均年龄 36 岁，是一支年轻有朝气充满活力的教学团队。

2. 专任教师

专任教师均为动物医学相关专业本科及以上学历，均具有硕士学位；具有扎实的本专业相关理

论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。有4人有具有5年累计超过6个月的企业实践经历，2人正在利用每年的寒暑假去企业进行实践锻炼。

3. 专业带头人

专业带头人孙凡花，副教授、国家考评员、硕士研究生，毕业于黑龙江八一农垦大学，工作以来一直从事宠物方向的教学研究，能够较好地把握国内外有关宠物行业、专业发展的具有前瞻性的先进的专业知识和技能，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。具体安排详见表8。

表8 本专业授课教师一览表

序号	姓名	出生年月	学历/学位	职称	所学专业	专(兼)职	是否双师
1	孙凡花	1981.03	研究生/硕士	讲师	动物科学	专任	是
2	刘红	1979.12	本科/硕士	讲师	动物医学	专任	是
3	鲁兆宁	1981.02	本科/硕士	讲师	动物科学	专任	是
4	杨名赫	1978.02	本科/硕士	讲师	动物医学	专任	是
5	王浩	1991.02	研究生/硕士	助教	动物科学	专任	是
6	王瑛琪	1992.10	研究生/硕士	助教	兽医	专任	是
7	李丹雪	1981.08	研究生/硕士	讲师	野生动物	专职	是
8	张佳韧	1994.01	研究生/硕士	助教	兽医	专职	是
9	张长超	1994.05	研究生/硕士	助教	基础兽医学	专职	是
10	刘雪婷	1995.6	研究生/硕士	助教	临床兽医学	专职	是
11	倪士明	1980.11	本科/硕士	畜牧师	动物科学	专任	是
12	李凤刚	1963.08	本科/学士	副教授	动物科学	专任	是
13	刘云	1970.01	本科/学士	教授	动物医学	专任	是
14	高月林	1982.05	研究生/硕士	讲师	动物医学	专任	是
15	陆江宁	1972.04	本科/硕士	教授	动物医学	专任	是
16	刘洪杰	1964.03	本科/学士	副教授	动物科学	专任	是
17	陈腾山	1979.09	本科/学士	讲师	动物科学	专任	是

19	解志峰	1964.04	本科/学士	教授	动物科学	专任	是
20	车有权	1965.09	本科/学士	教授	动物医学	专任	是
21	岳增华	1972.01	本科/硕士	教授	动物科学	专任	是
22	齐雪峰	1974.10	本科/学士		宠物驯导	兼职	否
23	王英杰	1983.07	专科	CKU 教师级宠物美容师	宠物美容	兼职	否
24	白昊天	1996.05	本科/学士	NGKC 认证 A 级宠物美容师	宠物驯导 宠物美容	兼职	否
25	董天琪	1989.04	本科/学士	NGKC 认证教师级宠物美容师	宠物美容	兼职	否

(二) 教学设施

有专业教室、校内实训室、动物医院和校外实训基地等能够满足正常的课程教学、实习实训所需。

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求详见表 9。

表 9 校内实训室基本配置要求及功能说明

序号	实验实训室名称	基本配置要求	场地面积 / m ²	功能说明
1	解剖实训室	解剖台、解剖器械	140	动物的解剖操作和器官识别
2	动物生理药理实训室	显微镜、切片机、包埋机、分光光度计等药物分析设备	100	宠物生理功能的验证,药敏试验、药物制剂的配制等
3	繁殖实训室	冻精相应器械设备、人工射精相应器械	120	动物外科手术操作、动物内科病诊疗、动物产科病

		设备		诊疗
4	标本实训室	动物浸制标本、剥制标本	120	动物标本制作、动物大体识别
5	动物微生物实训室	二氧化碳培养箱、超净工作台、恒温培养箱、纯水仪、生物显微镜、超声波清洗机、离心机、PCR。	100	动物微生物的分离与培养、动物微生物的鉴定、微生物免疫水平检测、微生物制剂的制备
6	宠物美容室	美容桌、美容工具、护理设施	120	宠物洗澡，吹干，眼睛耳朵护理，宠物美容
7	宠物游泳馆	游泳设备	140	宠物游泳

3. 校外实训基地基本要求详见表 10。

表 10 校外实训基地基本配置要求及功能说明

序号	实训基地名称	地址	功能说明	基地负责人
1	神州竞技犬训练中心	哈尔滨	宠物驯导	齐雪峰
2	大连晓伟训犬学校	大连	宠物驯导	刘晓伟
3	北京宠艺尚美宠物美容学校	北京	宠物美容	王杰
4	萝拉宠物美容培训学校	哈尔滨	宠物驯导 宠物美容	张维
5	沈阳金牌宠物服务有限责任公司	沈阳、鸡西	宠物驯导 宠物美容	于静文

4. 学生实习基地

本专业具有稳定的校内外实习基地，能提供宠物美容、宠物健康护理、宠物驯导、宠物饰品及用品营销等实习岗位，可以满足在校学生的实习。实习基地涵盖当前相关产业发展的主流技术，并配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习学生学习、生活、安全、保险等规章制度健全。

5. 支持信息化教学

信息化教学有数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；也有教师自主开发的信息化教学资源、教学平台、教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文

献及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据《黑龙江农业职业技术学院教材建设管理暂行规定》择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：宠物驯导、宠物美容、宠物护理、宠物心理学、犬猫的饲养管理等图书 30 余种。

3. 数字教学资源配置

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

依据宠物养护与驯导专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用典型工作任务驱动的行动导向教学法，利用多媒体课件、视频、动画、实训基地等教学资源，辅助以角色扮演、启发引导、理实交替、案例教学、项目教学等方法，以达成预期教学目标，培养学生对专业知识的运用能力。

在教学方法上注重实践技能的培养，把理论教学和实践技能培养结合起来，加强对社会生活、实际工作案例的研究，并在进行教学化改造后应用于教学过程，增强教学内容的感官性与应用性。

采用比较灵活的课堂组织形式，让学生能够主动参与教学的相关过程。彻底改变传统的坐教室、本本传授的“满堂灌、黑板治病式”的教学组织形式，代替以讨论式、探究式、参与式、发现式的教学形式，如案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等都是很好的教学方法。

强化信息技术在教育教学中的应用，选择 QQ 和微信作为教学设计中使用的重要工具软件。在 QQ 或微信里建立班级群，然后将相关资料和作业发布到群中，学生通过登录看到相关信息，然后完成课前或课后教师布置的任务和作业。

依托学校现代化信息平台资源，每门课程设置课程简介、课程定位、授课计划、教案、视频资料、教学条件、教学方法与手段、教学评价、习题与试题库、课程建设规划、师资队伍、在线测试、教学参考资料等内容，学生可以查阅学习资源，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

改进教学方式。适当采用工学结合、理实交替、学训结合、双轮顶岗、课堂与实习地点一体化、四段递进式等教学方式。

（五）教学评价

1. 学校评价

针对第一至第五学期在校学习期间，采用考试和考查两种方式。

凡是 30 学时以上的课程和独立设置的实习实训项目均作为一门课程单独考核。要注重学生的学习过程考查和学生能力评价。

（1）考试课程：学习成绩是根据学生期末考试成绩、期中考试成绩和平时成绩（包括平时考勤、完成实验、课外作业、课堂讨论、平时测验等）综合评定。对于有实践教学的课程，实践教学部分单独评定成绩，实践教学部分成绩原则上应占总成绩的 50%；并要求单独设立考场和评定标准。

（2）考查课程：学习成绩根据平时成绩和阶段性测验成绩综合评定。平时成绩可根据学生出勤、听课、作业、课堂讨论等情况评定，一般测验成绩占总成绩的 60%，平时成绩占 40%（出勤为 20%、听课、作业、课堂讨论等为 20%）。

2. 企业评价

针对第五至第六学期下企业实习期间，采用实践项目考核。

实践考核以考查学生动手实践能力和解决问题能力为主确定考核评价项目，每个项目确定具体的考核细则，以企业师傅评分为准进行考核，实践考核方式详见下表 11。

表 11 企业实践项目考核评价方式

序号	占分比重	考核主体	考核项目
1	工作表现（50%）	企业师傅（40%）	出勤（10%）
			服从力（10%）
			执行力（10%）
			学习力（10%）
		企业员工（10%）	沟通协作（5%）
			助他力（5%）
2	能力评价（50%）	企业师傅（30%）	实务操作过程（15%）
			实务操作效果（10%）
			创新意识（5%）
		学校教师（20%）	理论知识掌握（20%）

（六）质量管理

1. 日常教学管理

建立听课制度。各专业团队带头人每学期听课不得少于 10 次，主要以其分管教学团队课程的授课教师课程为主。教学团队教师每学期至少听 10 学时课。制定学生教学信息员制度。学校教务科每学期召开信息员反馈会议，信息员将分院的教学信息收集、整理后向学校教务科汇报有关信息，并写出书面材料。

制定教师考核制度。教师考核于每年年末进行，考核对象为在职在编、聘任到教师岗位上从事教学工作的专任教师；考核内容包括思想政治表现考核、教学工作考核、科研工作考核和其他工作考核，考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。

建立青年教师导师制度。根据学校有关规定，分院为每年新入职青年教师配备一名专业指导教师，进行结对子，以老带新。

严肃考试管理制度。规范命题试卷、严肃考试纪律，严格考场管理。规范阅卷环节，坚持考前教育与考场严格管理相结合，建立巡考责任制。

2. 教学质量保障体系

教学质量监控以“专业标准”、“课程标准”等教学方面的质量标准为依据，分院定期和不定期组织教师座谈会、学生座谈会，及时了解教学、管理中存在的问题，听取教师和学生意见、建议，并形成书面记录，有关意见和建议要及时进行反馈或作出处理。教师座谈会、学生座谈会（分专业）每学期至少分别召开一次。

3. 教学过程的管理和监控

（1）教学计划方面的监控

监控点：教学计划执行情况

监控依据：教学计划、校历表、教学任务书、课程表、教学进程表

（2）课堂教学和实践教学方面的监控

监控点：教学态度、水平、方法、内容、教书育人及教学秩序和条件

监控依据：《常规教学基本规范》、教学大纲、授课计划、课表

（3）考试方面的监控

监控点：考场环境、试卷质量、考纪考风、成绩分布

监控依据：关于考试(含补考)命题的规定、考场规则

4. 教学诊断与改进

加强日常教学组织运行与管理，每学期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，开展教学团队活动，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在学院规定年限内，达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证书。

1. 在3年内学生自身达到本专业所培养的素质、知识、能力要求
2. 修完本专业人才培养方案规定的课程，成绩合格并获得145学分；
3. 符合学院其他相关规定。

十、附录

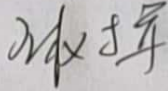
附录 1 论证专家名单及论证意见表

表 12 专业论证专家名单

姓名	职称	单 位	联系电话	特长专业
李凤刚	副教授	黑龙江农业职业技术学院	18603687448	动物生产
王杰		北京宠艺尚美宠物美容学校	18701221284	宠物美容
刘 云	副教授	黑龙江农业职业技术学院	13614541685	临床兽医学
刘晓伟		大连晓伟训犬学校	13604283890	宠物驯导
车有权	研究员	黑龙江农业职业技术学院	13846184819	动物病理
齐雪峰		神州竞技犬训练中心	13603602463	宠物驯导
曾善仁	教授	大仁科技大学	15210363385	宠物驯导 宠物美容
刘群英	高级	沈阳金牌宠物服务连锁企业经 营管理有限公司	18940114646	宠物驯导 宠物美容

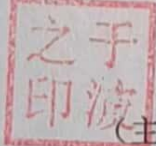
专家论证意见：

该宠物养护与驯导专业的人才培养方案在课程设置上充分考虑了学生基础和行业需求、科学合理，实践和理论比例适宜，人才的培养目标与培养规格（知识、能力、素质）完全符合现代畜牧业的人才需求，方案可行。


组长签字： 

2022 年 12 月 9 日

学院教学工作委员会意见

 (主任签字)

年 月 日

<p>学院主管部门意见</p> <p></p> <p>(签字盖章)</p> <p>年 月 日</p>	<p>省教育行政部门备案意见</p> <p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>
---	---

附录 2 人才培养方案变更审批表

黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表

分院名称		专业名称		专业层次	专科 <input type="checkbox"/> 中专 <input type="checkbox"/>
变更类型	<input type="checkbox"/> 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） <input type="checkbox"/> 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）				
变更原因					
变更后 课程情况	课程名称				
	课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/>	专业基础课 <input type="checkbox"/>	专业课 <input type="checkbox"/>	
		限选课 <input type="checkbox"/>	实践环节 <input type="checkbox"/>		
	课程学时		课程学分		实验（上机）学时
	开课学期				考核方式
	从何年级开始实施				
参与讨论 人员签名 （至少 5人）	年 月 日				
教学单位 意见	团队（教研室）意见： 专业带头人（教研室主任）签字： 年 月 日 分院意见： 签字（盖章）： 年 月 日				
教务处 意见	教务处意见： 签字（盖章）： 年 月 日				
教学指导 委员会意 见	教学指导委员会意见： 签字（盖章）： 年 月 日				

注：本表一式二份，经批复后，教务处存一份，分院存一份。