



黑龙江农业职业技术学院

2023 级中职专业人才培养方案

专业名称：畜禽生产技术

专业代码：610301

负责人：高月林

制定时间：2023 年 9 月

二〇二三年九月一日

编制说明

按照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《省教育厅关于开展职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，制定本专业人才培养方案。

学院与谷实农牧集团、铁力市金新农生态农牧有限公司、亚欧牧业、峪口禽业等企业共同确立培养目标，依据岗位、工作任务和职业能力设置课程，优化了人才培养方案课程体系和课程结构。本方案由畜牧兽医专业教学团队、企业（行业）人员共同研究讨论编制。

主要编制人员

姓名	单位/职务	职称
高月林	黑龙江农业职业技术学院动物科学系副主任，畜牧兽医专业带头人	讲师
邬立刚	黑龙江农业职业技术学院动物科学党支部书记、系主任	副教授
刘云	黑龙江农业职业技术学院副主任	副教授
王吉阔	谷实农牧集团股份有限公司	高级畜牧师
刘师利	铁力市金新农生态农牧有限公司	高级畜牧师
倪士明	黑龙江农业职业技术学院	畜牧师
岳增华	黑龙江农业职业技术学院动物科学系教师	教授
解志峰	黑龙江农业职业技术学院动物科学系教师	教授
杨名赫	黑龙江农业职业技术学院动物科学系教师	讲师

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业课程	5
七、教学进程总体安排	6
八、实施保障	9
(一) 师资队伍	9
(二) 教学设施	10
(三) 教学资源	12
(四) 教学方法	13
(五) 教学评价	13
(六) 质量管理	14
九、毕业要求	15
十、附录	16
(一) 论证专家名单及论证意见	16
(二) 黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表	17

畜禽生产技术专业人才培养方案（2023级）

一、专业名称及代码

畜禽生产技术 610301

二、入学要求

一般为初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

表1 畜牧兽医专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书/技能等级证书/行业企业证书
农林牧渔大类 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧专业及辅助性活动 (053)	1. 家畜繁殖员 2. 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 3. 动物检疫检验员 (5-05-02-04) 4. 其他畜牧业生产人员 (5-03-99)	1. 畜禽饲养 2. 畜禽繁育 3. 畜牧场经营管理 4. 畜禽疾病防控 5. 动物检疫检验 6. 饲料生产与品质控制 7. 营销与技术服务	1. 家畜繁殖员 2. 家庭农场畜牧养殖 1+X 证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神，具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力等相关知识，掌握本专业知识和技术技能，能胜任畜禽养殖企业、饲料企业、兽药企业、动物医院、基层畜牧兽医服务机构等行业的养殖、繁育、畜牧兽医服务等岗位。从事畜禽饲养管理、畜禽繁育、畜禽疾病诊疗与防控、动物检疫检验、饲料生产与品质控制、营销与技术服务、畜牧场经营管理工作的高素质劳动者和技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 思政修养

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，培养爱国情怀和社会责任感；
- (2) 具备德、智、体、美、劳全面发展素养，具有树德、增智、强体、育

美的劳动精神面貌；

(3) 牢记自强不息精神，通过自己努力，积极向上、不松懈的态度；

(4) 牢记忠于职守精神，忠诚地对待本职工作，一丝不苟；

(5) 具备兢兢业业精神，做事小心谨慎，认真踏实的态度；

(6) 树立积极进取态度，以积极主动的态度、科学严谨的方法、团结协作的精神、追求工作的高效率高效益；

(7) 引导学生思考，作为公民，我们可以对国家、社会提出哪些方面的建议，从而提升学生积极参与社会生活、关注公共利益、为社会发展建言献策等公共精神的养成；

(8) 增强遵纪守法意识，法律是一个国家稳定运行的标准，人民群众应该尊重法律、按法律条款去执行；

(9) 增强爱岗敬业意识，爱岗和敬业，互为前提，相互支持，相辅相成。

2. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有正确的世界观、人生观、价值观；

(4) 具有良好的职业道德和职业素养；

(5) 具有良好的身心素质和人文素养；

(6) 具有继续学习新知识的能力；

(7) 具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

3. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 具备一定的文化艺术修养、语言文字表达和写作基础知识；

(4) 具备社交礼仪、公共关系知识；

(5) 具备计算机应用的基础知识；

(6) 具备畜禽饲养管理的必备知识；

(7) 具备畜禽繁育的必备知识；

(8) 具备畜禽常见疾病诊疗与防控的知识；

(9) 具备动物检疫检验的必备知识；

(10) 具备饲料生产与品质控制的必备知识；

(11) 畜牧业经营管理基本知识；

- (12) 利用信息网络技术快速准确传递畜牧信息的基本知识;
- (13) 就业与创业相关知识;
- (14) 畜牧业机械工程基本知识;
- (15) 经济动物饲养基本知识。

4. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力;
- (4) 具备团队协作能力和创新创业的能力;
- (5) 具备畜禽饲料的配制能力;
- (6) 具备畜禽良种选择、繁育的能力;
- (7) 具备畜禽常见疾病诊疗与防控能力;
- (8) 具备畜禽养殖场的生产设备使用与维护能力;
- (9) 具备畜牧企业生产、经营计划制订与实施能力;

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

1. 入学教育/军训/军事理论

学习目标: 增强学生国防观念, 培养学生合作意识, 使学生学会感恩, 养成良好的卫生习惯和文明生活方式。

主要内容: 掌握国防知识, 革命传统教育和政治教育等知识。

2. 思想政治/工匠精神专题

学习目标: 培养热爱祖国、热爱人民、关心国家发展的基本品质, 热爱集体、奉献社会、团结友善、认真负责的基本素质, 提高面对实际问题做出正确价值判断和行为选择能力。大力弘扬和培育“工匠精神”。

主要内容: “心理健康与职业生涯”、“职业道德与法治”、“哲学与人生”和“中国特色社会主义”及“工匠精神”专题等。

3. 语文

学习目标: 语文素养提升到在校能满足其专业学习、毕业后能适应其社会生活和专业工作要求的程度。

主要内容: 口语交际能力、书面语表达能力、精略随意的书面语阅读能力, 以及运用网络新资源形态搜集和处理信息的能力。

4. 历史

学习目标：能进行历史思维能力，自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

主要内容：掌握基本的历史知识，了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

5. 体育与健康

学习目标：提高身体素质，掌握一到两项运动技能，培养学生终身体育意识。

主要内容：参与体育活动，形成锻炼习惯和意识；较熟练掌握两项以上健身方法。

6. 中华优秀传统文化—国学

学习目标：了解儒家思想、道家思想及其它学术流派的思想精华，阐释发掘蕴含其中的人文价值，引导学生悉心感悟其中的精义。

主要内容：儒家思想、道家思想及其它学术流派的思想精华，认识中国传统文化的基本精神、国学的基本常识、基本观点。

7. 职业素养

学习目标：学生能在态度、知识和技能三个层面均达到职业基本的目标。

主要内容：掌握职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职业协作和情绪管理等方面知识。

8. 中国特色社会主义

学习目标：本门课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

主要内容：本课程设置 32 学时，内容涵盖了中国特色社会主义理论体系的方方面面，有利于帮助中职生理解中国特色社会主义理论，更加清楚地认识实现中华民族伟大复兴的宏伟愿景，更加明确奋斗目标，更加坚定行动方向，自觉践

行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神和工匠精神，做知识型、技能型、创新型劳动者。

9. 心理健康与职业生涯

学习目标：本门课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

主要内容：本课程设置 32 学时，主要内容包括时代导航、生涯筑梦，认识自我、健康成长，立足专业、谋划发展，和谐交往、快乐生活，学会学习、终身受益，规划生涯、放飞理想等。通过学习，帮助中职生了解心理健康、职业生涯的基本知识，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，为顺利就业创业创造条件。

10. 计算机应用基础

学习目标：熟练使用操作系统，掌握办公自动化软件的操作技巧，具备信息处理能力，并能够使用计算机解决学习和工作中的实际问题。

主要内容：计算机基础知识，Windows 操作系统的使用，Office 主要组件 Word、Excel、PowerPoint 的使用方法，计算机网络及病毒防治的基本知识。

(二) 专业课程

表 2 专业核心课程简介

序号	课程名称	课程目标、内容及教学要求
1	养猪	通过对本课程的学习，了解猪场建设、猪的品种及生物学特性；掌握猪场管理知识；能够熟悉猪生产与工艺流程；会进行猪的饲养管理。
2	养鸡	使学生通过对本课程的学习，了解鸡的品种及生物学特性；掌握孵化技术；能熟悉养鸡生产与工艺流程；会进行鸡的饲养管理。
3	牛羊饲养管理	通过对本课程的学习，了解牛、羊场建设、牛、羊的品种及生物学特性；掌握牛、羊场管理知识；能够熟悉牛、羊生产与工艺流程；会进行牛、羊的饲

		养管理。
4	常见鸡病防治	使学生了解禽常见疾病；掌握禽常见疾病防治措施；能进行常见禽病诊断；会进行常见鸡病防治。
5	常见猪病防治	使学生了解猪常见疾病；掌握猪常见疾病防治措施；能进行常见猪病诊断；会进行常见猪病防治。
6	常见牛羊病防治	使学生了解牛、羊常见疾病；掌握牛、羊常见疾病防治措施；能进行常见牛、羊病诊断；会进行常见牛、羊病防治。
7	动物临床诊疗技术	掌握兽医临床基本诊断方法，兽医诊疗的操作技术，兽医临床常规技能的掌握与训练。

七、教学进程总体安排

总学时为 3056 学时，16 学时折算 1 学分。公共基础课学时为总学时的 33.4%。实践性教学学时占总学时 55.4%。顶岗实习累计时间为 6 个月。

表 3 学时分配统计表

课程类型	课程门数	学分	学时	占总学时比例
公共基础课程	16	62	1020	33.4%
专业课程	26	101	2036	66.6%
选修课程*	9	26	368	12.0%
合计	42	163	3056	100%

理论学时：1364 学时；占总学时比例：44.6%；实践学时：1692 学时；占总学时比例：55.4%；

注：*部分课程是重复计算的，合计不包括此部分内容

表4课程学时数与学分分配表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			按学期分配周学时						考核方式		开课系(部)		
							第一学年		第二学年		第三学年						
				合计	理论	实践	一 16	二 16	三 16	四 16	五 12	六	考查	考试			
公共基础课程	必修课	军训	2	60	0	60	(2 周)							√		学生处(团委)	
		心理健康与职业生涯	2	32	32	0		2						√		马克思主义理论 教研部	
		语文(1.2.3)	10	160	80	80	4	4	2						√	基础部	
		数学	8	128	96	32	4	4							√	基础部	
		英语	8	128	64	64	4	4							√	基础部	
		计算机应用基础(1.2)	4	64	32	32	2	2						√		信息工程系	
		体育与健康	9	144	24	120	2	2	2	3					√	军事体育教学部	
		历史(1.2)	4	64	32	32	2	2							√	马克思主义理论 教研部	
		职业道德与法治	2	32	28	4				2						√	马克思主义理论 教研部
		中国特色社会主义(习近平新时代中国特色社会主义思想)	2	32	24	8	2									√	马克思主义理论 教研部
		公共艺术	2	32	16	16			2						√		信息工程系
		哲学与人生	2	32	24	8			2						√		马克思主义理论 教研部
		劳动教育	1	16	16	0		(2)							√		教务处
		小计	56	924	452	472	21	21	6	5	0	0					
				物理、化学、中华优秀传统文化等课程(可根据专业需要自行安排)	6	96	96	0									
		小计	6	96	96	0											
合计			62	1020	548	472	21	21	6	5	0						
专业(技能)课程	专业基础	动物学	3	48	32	16	3							√		动物科学系	
		动物解剖生理	5	80	64	16		5						√		动物科学系	
		基础兽医学	6	96	64	32			6					√		动物科学系	

	课	动物繁育技术	4	64	48	16			4				√	动物科学系	
		动物营养与饲料	4	64	48	16			4				√	动物科学系	
		畜禽环境控制技术	4	64	48	16				4			√	动物科学系	
		动物临床诊疗	4	64	32	32			4				√	动物科学系	
		小计	30	480	336	144		8	18						
	专业核心课	养鸡	4	64	48	16				4				√	动物科学系
		养猪	4	64	48	16				4				√	动物科学系
		牛羊饲养管理	4	64	48	16				4				√	动物科学系
		常见鸡病防治	4	64	48	16				4				√	动物科学系
		常见猪病防治	4	64	48	16				4				√	动物科学系
		常见牛羊病防治	4	64	48	16					6			√	动物科学系
		小计	24	384	288	96				24	6				
	专业拓展课 (限选)	饲料与兽药营销	3	48	32	16					4			√	动物科学系
		实用中兽医	3	48	24	24					4			√	动物科学系
		畜物场经营与管理	3	48	40	8					4			√	动物科学系
		宠物饲养管理	3	48	32	16					4			√	动物科学系
		宠物疾病概述	3	48	32	16					4			√	动物科学系
		畜牧兽医行政法规	2	32	32				2						动物科学系
	合计		71	1136	816	320	3	5	20	24	26				
	总计		133	2156	1364	792	24	26	26	29	26				
周学时(不包含括号内学时)						24	26	26	29	26					

表 5 实训实习项目、学分、学时数分配表

序号	实训实习项目	学分	学时	按学期分配实训项目						实训地点	
				第一学年		第二学年		第三学年		校内	校外
				一	二	三	四	五	六		
1	动物大体解剖	1.0	30		√					√	
2	细菌学检查	1.0	30		√					√	
3	动物临床治疗技术	1.0	30			√				√	
4	动物人工授精技术	1.0	30			√				√	
5	顶岗实习 1	6	180					√			√
6	顶岗实习 2	18	540						√		√
7	毕业设计	2	60						√	√	
合计		30	900								

备注：实践性教学环节严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《职业学校畜牧兽医专业顶岗实习标准》。

表 6 职业资格证书

序号	名称	考核学期						学分	备注
		一	二	三	四	五	六		
1	家庭农场畜牧养殖 1+X 证书			√	√			2	
2	家畜繁殖员			√	√			2	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例为 100%，是一支经验极其丰富、社会影响力较大的教学团队。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心具有动物科学、动物医学、动物药学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；均有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人职称为畜牧师、双师型教师，东北农业大学养殖专业硕士学位，能够较好地把握国内外畜牧兽医相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教

科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 7 本专业授课教师一览表

序号	姓名	出生年月	学历/学位	职称	所学专业	专(兼)职	是否双师
1	倪士明	1980.11	本科/硕士	畜牧师	动物科学	专任	是
2	李凤刚	1963.08	本科/学士	副教授	动物科学	专任	是
3	刘云	1970.01	本科/学士	教授	动物医学	专任	是
4	高月林	1982.05	研究生/硕士	讲师	动物医学	专任	是
5	陈腾山	1979.09	本科/学士	讲师	动物科学	专任	是
6	解志峰	1964.04	本科/学士	教授	动物科学	专任	是
7	刘红	1979.12	本科/硕士	讲师	动物医学	专任	是
8	车有权	1965.09	本科/学士	教授	动物医学	专任	是
9	鲁兆宁	1981.02	本科/硕士	讲师	动物科学	专任	是
10	陆江宁	1972.04	本科/硕士	教授	动物医学	专任	是
11	孙凡花	1981.03	研究生/硕士	讲师	动物科学	专任	是
12	岳增华	1972.01	本科/硕士	教授	动物科学	专任	是
13	刘洪杰	1964.03	本科/学士	副教授	动物科学	专任	是
14	杨名赫	1978.02	本科/硕士	讲师	动物医学	专任	是
15	杜希海	1990.02	研究生/硕士		动物营养与饲料	兼职	否
16	罗粤	1987.03	本科/学士	兽医师	动物医学	兼职	否
17	张利	1988.03	本科/学士	畜牧师	发育生物学	兼职	否
18	王煦成	1988.04	本科/学士		畜禽饲料	兼职	否
19	迟吉伟	1995.08	大专		畜牧兽医	兼职	否

注：1. 排名第一位的为本专业带头人

2. 来自行业、企业的教师为兼职教师。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求如下表

表 8 校内实训室基本配置要求及功能说明

序号	实验实训室名称	基本配置要求	场地面积 / m ²	功能说明
1	动物营养实验实训室	全自动凯氏定氮仪、紫外可见分光光度计、粗纤维测定仪、电动离心机、高效液相色谱仪、脂肪测定仪	120	饲料的真假和掺假识别、饲料的成分分析与化验、饲料配方的设计、饲料综合评价
2	动物繁殖实验实训室	妊娠诊断仪、精子测定仪、高速离心机、胚胎鉴定设备、超纯水仪、体视显微镜、相差显微镜	120	畜禽选种与选配方案制定、畜禽精液的检查与处理、畜禽人工授精技术
3	畜牧生产实训室	实验室型羊毛细度仪、全自动电动断喙器、蛋白高度测定仪、蛋壳厚度测定仪、测量工具、动物品种图片	100	畜禽品种识别、家禽断喙、蛋品检验、家畜体尺测量、乳品检验、羊毛识别与检测
4	动物微生物实训室	二氧化碳培养箱、超净工作台、恒温培养箱、纯水仪、生物显微镜、超声波清洗机、离心机、PCR。	100	动物微生物的分离与培养、动物微生物的鉴定、微生物免疫水平检测、微生物制剂的制备
5	动物疫病检测中心	生物显微镜、生物安全柜、PCR、恒温培养箱、酶标仪	100	动物传染病的诊断、动物传染病防治
6	解剖实训室	解剖台、解剖器械	140	动物的解剖操作和器官识别
7	标本实训室	动物浸制标本、剥制标本	120	动物标本制作、动物大体识别
8	动物药理实训室	显微镜、切片机、包埋机、分光光度计等药物分析设备	100	动物药理分析
9	动物病理实验室	切片机、恒温培养箱、干燥箱、显微镜	120	动物组织切片制作与观察、动物病理检查和分析

3. 校外实训基地基本要求如下表

表 9 校外实训基地基本配置要求及功能说明

序号	实训基地名称	地址	功能说明	基地负责人
1	铁力市金新农生态农牧有限公司-	铁力市	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶	刘师利

	校企合作培训基地		岗实习实训	
2	谷实集团-校企合作培训基地	哈尔滨市	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	殷学忠
3	亚欧牧业-校企合作培训基地	明水县	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	赵红霞
4	桦川双兆猪业有限公司-校企合作培训基地	桦川县	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	陈福军
5	北京峪口禽业-校企合作培训基地	北京市	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	赵志田
6	北大荒宝泉岭农牧发展有限公司-校企合作培训基地	宝泉岭	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	吴成威
7	现代牧业集团有限公司-校企合作培训基地	双城市	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	李鑫

4. 学生实习基地基本要求

学校校内外实习实训基地共 10 余家，涵盖养殖企业、饲料企业、兽药企业等企业，能提供畜牧养殖、兽医服务、动物疫病防控等相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据《黑龙江农业职业技术学院教材建设管理暂行规定》择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：养猪学、养牛学、禽生产、牛羊生产、肉牛生产、肉羊生产、动物临床诊疗、猪病防治、禽病防治、牛羊病防治等图书等 30 余种。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据畜牧兽医专业的行业市场需求，按照“强基础、熟技能、懂专业、会应用、能上岗”的“校企深度融合双主体育人”的人才培养模式，通过“工学交替，产教融合”的双主体育人方式组织教学。

根据技能培养选择理论知识，在教学方法上注重“做中学、学中做”，把理论教学和实践技能培养结合起来，增强教学内容的感官性与应用性。

在学校课堂教学方法和手段中，充分利用多媒体课件、视频、动画、校内实训基地等辅助的现代化教学资源，增强教学的直观性和生动性，同时注意行动导向教学方法的运用，适当设置任务，采用任务驱动、角色扮演、启发引导等教学方法，培养学生对专业知识的运用能力。

在企业课程的教学方法和手段中，充分利用企业设备、场地、配合实训基地的教学软件及企业现有资源，适当采用工学交替、学训结合、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学方式指导教学工作，从而提高学生岗位动手能力。

（五）教学评价

1. 学校评价

针对第一至第五学期在校学习期间，采用考试和考查两种方式。

凡是 30 学时以上的课程和独立设置的实习实训项目均作为一门课程单独考核。要注重学生的学习过程考查和学生能力评价。

（1）考试课程：学习成绩是根据学生期末考试成绩、期中考试成绩和平时成绩（包括平时考勤、完成实验、课外作业、课堂讨论、平时测验等）综合评定。对于有实践教学的课程，实践教学部分单独评定成绩，实践教学部分成绩原则上应占总成绩的 50%；并要求单独设立考场和评定标准。

（2）考查课程：学习成绩根据平时成绩和阶段性测验成绩综合评定。平时成绩可根据学生出勤、听课、作业、课堂讨论等情况评定，一般测验成绩占总成绩的 60%，平时成绩占 40%（出勤为 20%、听课、作业、课堂讨论等为 20%）。

2. 企业评价

针对第五至第六学期下企业实习期间，采用实践项目考核。

实践考核以考查学生动手实践能力和解决问题能力为主确定考核评价项目，每个项目确定具体的考核细则，以企业师傅评分为准进行考核，实践考核方式见下表。

表 10 企业课程考核评价方式

序号	占分比重	考核主体	考核项目
----	------	------	------

1	工作表现(50%)	企业师傅(40%)	出勤(10%)
			服从力(10%)
			执行力(10%)
			学习力(10%)
		企业员工(10%)	沟通协作(5%)
			助他力(5%)
2	能力评价(50%)	企业师傅(30%)	实务操作过程(15%)
			实务操作效果(10%)
			创新意识(5%)
		学校教师(20%)	理论知识掌握(20%)

(六) 质量管理

1. 日常教学管理制度

建立听课制度。各专业团队带头人每学期听课不得少于10次，主要以其分管教学团队课程的授课教师课程为主。教学团队教师每学期至少听10学时课。制定学生教学信息员制度。学校教务科每学期召开信息员反馈会议，信息员将分院的教学信息收集、整理后向学校教务科汇报有关信息，并写出书面材料。

制定教师考核制度。教师考核于每年年末进行，考核对象为在职在编、聘任到教师岗位上从事教学工作的专任教师；考核内容包括思想政治表现考核、教学工作考核、科研工作考核和其他工作考核，考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。

建立青年教师导师制度。根据学校有关规定，分院为每年新入职青年教师配备一名专业指导教师，进行结对子，以老带新。

严肃考试管理制度。规范命题试卷、严肃考试纪律，严格考场管理。规范阅卷环节，坚持考前教育与考场严格管理相结合，建立巡考责任制。

2. 教学质量保障体系

教学质量监控以“专业标准”、“课程标准”等教学方面的质量标准为依据，分院定期和不定期组织教师座谈会、学生座谈会，及时了解教学、管理中存在的问题，听取教师和学生意见、建议，并形成书面记录，有关意见和建议要及时进行反馈或作出处理。教师座谈会、学生座谈会（分专业）每学期至少分别召开一次。

3. 教学过程的管理和监控

(1) 教学计划方面的监控

监控点：教学计划执行情况

监控依据：教学计划、校历表、教学任务书、课程表、教学进程表

(2) 课堂教学和实践教学方面的监控

监控点：教学态度、水平、方法、内容、教书育人及教学秩序和条件

监控依据：《常规教学基本规范》、教学大纲、授课计划、课表

(3) 考试方面的监控

监控点：考场环境、试卷质量、考纪考风、成绩分布

监控依据：关于考试(含补考)命题的规定、考场规则

4. 教学诊断与改进

加强日常教学组织运行与管理，每学期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，开展教学团队活动，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定课程的学习。修满专业人才培养方案所规定的 163 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

十、附录

(一) 论证专家名单及论证意见

表 11 专业论证专家名单

姓名	职称	单 位	联系电话	特长专业
魏国生	教授	黑龙江八一农垦大学	13804519972	动物生产
李凤刚	副教授	黑龙江农业职业技术学院	18603687448	动物生产
肖 诚	局长	佳木斯市农业农村局	18903642111	农业生产管理
刘 云	副教授	黑龙江农业职业技术学院	13614541685	临床兽医学
岳增华	教授	黑龙江农业职业技术学院	13845456639	动物营养
刘师利	高级畜牧师/总经理	铁力市金新农生态农牧有限公司	13507193213	畜牧养殖
车有权	研究员	黑龙江农业职业技术学院	13846184819	动物病理
王吉阔	高级畜牧师	谷实农牧集团股份有限公司	13936253001	人力资源
解志峰	教授	黑龙江农业职业技术学院	13512664489	动物生产
<p>专家论证意见：</p> <p>该畜禽生产技术专业的人才培养方案在课程设置上充分考虑了学生基础和行业需求、科学合理，实践和理论比例适宜，人才的培养目标与培养规格（知识、能力、素质）完全符合现代畜牧业的人才需求，方案可行。</p> <p style="text-align: right;">组长签字： 年 月 日</p>				
<p>学院教学工作委员会意见</p> <p style="text-align: right;">（主任签字） 年 月 日</p>				
<p>学院主管部门意见</p> <p>（签字盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		<p>省教育行政部门备案意见</p> <p>（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

(二) 黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表
表 12 黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表

分院名称		专业名称		专业层次	专科 <input type="checkbox"/> 中专 <input type="checkbox"/>
变更类型	<input type="checkbox"/> 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） <input type="checkbox"/> 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）				
变更原因					
变更后 课程情况	课程名称				
	课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/>	专业基础课 <input type="checkbox"/>	专业课 <input type="checkbox"/>	
		限选课 <input type="checkbox"/>	实践环节 <input type="checkbox"/>		
	课程学时		课程学分		实验（上机）学时
	开课学期				考核方式
	从何年级开始实施				
参与讨论 人员签名 (至少 5人)					年 月 日
教学单位 意见	团队（教研室）意见： 专业带头人（教研室主任）签字： 年 月 日 分院意见： 签字（盖章）： 年 月 日				
教务处 意见	教务处意见： 签字（盖章）： 年 月 日				
教学指导 委员会意 见	教学指导委员会意见： 签字（盖章）： 年 月 日				

注：本表一式二份，经批复后，教务处存一份，分院存一份。